ASIGNATURA DE GRADO:
TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA

Curso: 2021/2022

(Código de asignatura: 65014432)

ACADEMIC DAY en ARAVACA/MAD
PRIMERO
CUARTO CUATRIMESTRE
FINANZAS
TERCERO (No Aplica)

CURSO
PRIMERO
1.500

CURSO
PRIMERO
1.500

CURSO
PRIMERO
1.500

M1ESTE
ARAVACA
ACADEMIC DAY en ARAVACA/MAD

TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA
ARAVACA/MAD
FINANZAS
DOBLE GRADO ECONOMÍA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

DOBLE GRADO ECONOMÍA
CUARTO CUATRIMESTRE
FINANZAS
OPTATIVAS
DOBLE GRADO ECONOMÍA
CUARTO CUATRIMESTRE
OPTATIVAS
DOBLE GRADO ECONOMÍA
CUARTO CUATRIMESTRE
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
OPTATIVAS
SEMESTRE 7º

6
4500
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Teoría del dinero y de la Banca (65014432) tiene por objeto introducir al estudiante en la toma en consideración del dinero, en sus distintas formas, en regular economía y la política monetaria.

Se estudiarán los distintos tipos de interés y su determinación, así como la valoración de activos financieros.

Analizaremos los dos tipos de interés que se emiten en el problema de dinero, el tipo de interés simple y el tipo de interés compuesto, y aprenderemos a valorar las rentas financieras a tipos de interés compuesto.

Seguidamente de forma sumaria el mercado monetario, y la combinación del binomio: el servicio medio macroeconómico IS-LM para mercar cuales son los efectos macroeconómicos más probables que tienen las políticas monetarias en el corto plazo.

Posteriormente el mercado de dinero, los tipos de cambio, los ciegos contables, el cambiego de tipos de interés y los excedentes.

Finalizando el temario analizando los principales servicios del banco y del pasivo bancario, como son: los préstamos y las cuentas corrientes.

La asignatura Teoría del dinero y de la Banca es una asignatura optativa (OT) de 6 ECTS que se imparte durante el 1º cuatrimestre del 4º curso de los Grados en Economía y Administración y Dirección de Empresas.

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Introducción a la Economía de la Empresa (65014436), Introducción a la Macroeconomía (65014437), Sistema Financiero (65014438) y Matemática Financiera (65014439).

Como dicen los estudios del Grado en Economía, la asignatura Teoría del dinero y de la Banca ocupa una posición destacada. Pues, en la vida... una vez el estudio y el entendimiento de asignaturas de matemáticas, contabilidad, sistema financiero, macroeconomía y economía internacional... de una asignatura que el estudiante le resultará difícilmente pero «conoce» las funciones del dinero, saber valorar las cuentas monetarias con diferentes vencimientos, aprender a predecir los efectos macroeconómicos más probables de la política monetaria en el corto plazo, y «conoce la operativa básica de la actividad bancaria.

Y dentro del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas, no hacerlo una asignatura que el estudiante le resultará útil «conocer» las herramientas (65014437).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura. El nivel de conocimientos recomendado para afrontar con éxito el estudio de la asignatura Teoría del dinero y de la Banca dentro del Grado en Economía es el alcanzado al terminar: Introducción a la Economía de la Empresa (65014436), Introducción a la Macroeconomía (65014437), Sistema Financiero (65014438) y dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas, es el alcanzado al terminar: Introducción a las Finanzas (65014439) e Introducción a la Macroeconomía (65014437).

Los efectivos de aprendizaje que se le pueden presentar al estudiante de esta asignatura, pueden obtenerse a dos vacíos:

1. «Brechas» relacionadas con la terminología utilizada.
Pronto asignaturas se utilizan «brechas» términos que el estudiante posee «no tiene aprendido previamente, o hablarlo» olvidado con el paso del tiempo. Para salvar esta posible dificultad, hemos procurado al elaborar la bibliografía básica de la asignatura hacer «un esquema» esfuerzo en que todos ellos queden inequívocamente definidos.
2. «Brechas» derivadas de la falta de base matemática.
Un mejor «dominio» para superar esta posible dificultad consistirá en que el estudiante repase los materiales didácticos que estudió a lo largo de su formación previa. O «Y» no dichoso, «que acuda a los «viernes matemáticos» del Manuel Matos» donde de la asignatura que comprenden las bases matemáticas «precisas» para poder comprender los desarrollos matemáticos «ocupados» en dicho tema.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: RUBEN HOYO SANTOS
Correo electrónico: rhoyo@cee.uned.es
Teléfono: 91 398 6183
DEPARTAMENTO: DOBLE GRADO ECONOMÍA Y EMPRESA/DOBLE GRADO ECONOMÍA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y apellidos: ALBERTO RUIZ RUIZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo electrónico: albertoruizruiz@narcovalvas.es
Teléfono: 91 398 6183
DEPARTAMENTO: DOBLE GRADO ECONOMÍA Y EMPRESA/DOBLE GRADO ECONOMÍA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Por parte de los profesores tutores

Una vez comenzado el Curso, los Centros Asociados con un gran número de estudiantes matriculados en esta asignatura y que cuentan con «sucursal» económico suficiente para poderlo hacer, «contratado a un profesor tutor» para atender esta asignatura.

En el caso de que su Centro Asociado pueda «contratar a dicho profesor tutor, este le atenderá y ayudará en la preparación de la asignatura.

En todo caso, los profesores tutores «tendrán» la principal función de «ayudar» a resolver «las dudas» que les surjan sobre los «temas» en los foros del curso «virtual correspondientes a dichos capítulos.

Por parte del equipo docente de la asignatura

El horario de atención al estudiante de «cada» uno de «nosotros» profesores del «equipo docente de la asignatura» por «orden alfabético» y por «último» los lunes del segundo cuatrimestre del curso académico de «10.45 a 15.45 horas».

Dr. D. Luis Alberto Ramos Garcia
E-mail: lramos@cee.uned.es
Teléfono: 91 398 6183

D. Rubén Hoyo Santos
E-mail: rhoyo@cee.uned.es
Teléfono: 91 398 6183

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Genéricas (CG)

CG1. Capacidad de análisis y síntesis en el nivel exigido.

Al «gusto» de los estudiantes de «un profesor de» Disney y Barea no ««» Disney, y ««» Simcenti que el estudiante encuentre las ««»dudas» ««»«»» por ««» ««»«»» alternativo ««»» consecuencia de haber abarcado una forma ««»forma ««»»» de ««»«»».

««», pasos,««»dudas pasa ««»«»» problemas de ««»«»» y Barea ««»» ««»«»» las ««»«»», identificar y ««»«»» una ««»«»» para ««»«»» ««»«»» ««»«»».

Para ««»«»» el ««»«»» hay que ««»«»» ««»«»» la ««»«»» ««»«»» ««»«»»