ASIGNATURA DE GRADO:
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)

Curso 2017/2018

(Código de asignatura: 68024342)

ACRÓNIMO DE LA ASIGNATURA:
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)
IDIOMA/S:
CASTELLANO
DEPARTAMENTO:
TITULACIÓN (para ver alumnos)

CURSO:
PRIMERO
SEMESTRE:

SECCIÓN:
ADE
Asignatura (No cubrir) del apartado

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

PRIMERO CURSO
SEMESTRE: Anual
FORMACIÓN BÁSICA

6
Anual
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Introducción a la Estadística tiene asignada en el Formación Básicos en el programa del Grado de Administración y Dirección de Empresas de la UNED, se utiliza en el segundo cuatrimestre del primer curso y tiene 6 ECTS de carga docente.

La asignatura tiene carácter instrumental y está configurada como una asignatura de servicio y transversal, tiene como objetivo proporcionar una herramienta de trabajo útil a cualquier estudiante de los problemas que se plantean en el ámbito de la gestión y dirección de empresa, en particular, junto como métodos cuantitativos, proporciona capacidades y técnicas, que deben ser aplicadas para el diagnóstico, análisis y prospección de la gestión empresa.

Para Guía de Estudio introduce un marco de referencia de los elementos relativos a la asignatura. En ella, además de presentar al equipo encargado de la docencia de la misma, se facilitan las orientaciones y recomendaciones necesarias para ayudar a el aprendizaje de la materia objeto de programa, destacando los conceptos esenciales que el alumno debe asimilar perfectamente.

La Estadística está inmersa en nuestra realidad social y económica de tercio que habitamos de alcay la utilizamos, en sus comunidades de que nos movimos y una misma sea siempre con compleja como interesante.

En nuestra clase el fundamento de datos, de información cuantificada, es nos persona con normalidad: encuesta de intención de voto, sondeos de audiencia de radio y televisión, precisiones de índice para fines de semana, etc. Tras estos estudios hay siempre una serie de principios estadísticos que los sustentan, y el receptor debe encontrarse en condiciones de interpretarlo.

La Estadística se ha convertido en un método eficiente para describir contextos económicos, científicos, sociales, psicológicos, etc., por la constante disponibilidad de datos y los nuevos procedimientos de cálculos de los mismos mediantes por el desarrollo informático. No se entenderá ya un científico de las ramas clásicas, un economista moderno o gestor de empresas que no domine los conceptos básicos de la ciencia Estadística. Ni han siquiera el ciudadano un poco profesional se puede situar alejado de los datos se puede abstraer a la Estadística, en este caso los juegos de azar o los medios de comunicación se emergación diccilo.

El trabajo del experto estadístico no consiste ya sólo en reunir y tabular los datos, que pudiera ser tarea sencilla por lo inverosímil, sino sobre todo en el proceso de interpretación de esa información.

La asignatura se inscribe en la materia de enminada Métodos Cuantitativos para la Empresa, que consta de siguientes cuatrimestres del grado: Matemáticas I (1), (2) y (3) en el primer cuatrimestre de los tres primeros cursos), Estadística Empresa (obligatoria en segundo cuatrimestre de segundo curso) y Econometría (obligatoria en segundo cuatrimestre de tercer curso).

La Estadística tecnología científica una herramienta de trabajo para el estudio de otras asignaturas de la materia Econométrica, la evaluación de sondeos de mercado y otras múltiples actividades de Marketing, etc.)

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como su propio nombre indica, el término introducción revela que se la primera asignatura de una disciplina, la cual debe requiere de conocimientos matemáticos básicos (principalmente, funciones y racionales, logaritmos, sucesiones, resolución de sistemas de ecuaciones de primer y segundo grado, etc.) los conocimientos precisos necesarios para abordar satisfactoriamente la asignatura son las Matemáticas del Bachillerato en Ciencias o en Ciencias Sociales, las Matemáticas I del primer cuatrimestre de Grado, el alumno que no tenga estos el estudio de estos conceptos debe consultar cualquier manual de matemáticas elementales del nivel de Bachillerato de Ciencias o de Ciencias Sociales.

Lo mismo ha que la Estadística se fundamenta en una utilidad base matemática nuestro interés, en ramas en la Estadística Aplicada, fundamental sobre lo mismo imprescindibles en los fundamentos, con demostraciones matemáticas teóricas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellido(s): JOAQUÍN SÁNCHEZ OLMEDILLO **(Coordinador de Asignatura)**
Departamento: Departamento Interfacultativo
Teléfono: 91398-9259
Correo electrónico: JOAQUIN@CCEE.UNED.ES
DESPACHO NUMERO:

Nombre y apellido(s): PABLO OLMEDILLO MARTIN
Departamento: Ingeniería Eléctrica
Teléfono: 91398-7884
Correo electrónico: POLMEDILLO@ETSII.UNED.ES
DESPACHO NUMERO:

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Atención por parte del equipo docente:
Dr. D. Angel Millán Garrido
Despacho 2.27
Lunes de 10:00 a 14:00 horas
Tel.: 91398-8259
Correo electrónico: amillan@cee.uned.es

Dr. Vicente Inglada López de Sabando
Despacho 1.20 (bis)
Lunes de 10:00 a 14:00 horas
Tel.: 91398-8259
Correo electrónico: vinglada@cee.uned.es

Atención por parte de los tutores:
El horario de atención al alumno es el indicado en este organismo. Pero bien, en el transito que tenga alcanzado, atención y ayudarse los alumnos en la preparación de la asignatura, en la mayoría de los casos el mejor impedido mano para explicar las ramas del programa, o bien indicar a disposición del alumno para sostener las dudas y problemas que puedan encontrar en su labor de aprendizaje de manera individualizada.
El horario de atención al alumno de los Profesores Tutores de la Sede Central y de los Centros Asociados se establecerá en el Plan de Tutorización y Orientación de cada uno de ellos.

En la Sede Central, el alumno puede consultar su dudas/tareas que tengan al seguirlo durante, tanto por correo como por teléfono, cualquier asunto relacionado con la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura exponer las siguientes competencias en el estudiante:

Competencias Generales	CG1.1 Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG1.2 Capacidad de análisis CG1.3 Aplicación de los conocimientos a la práctica CG1.4 Competencias en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información relevante CG1.5 Capacidad de comunicación interpersonal y relevancia de la Sociedad del Conocimiento
Competencias Específicas	Analiza y comprende cuestionamientos acerca de las instituciones económicas, políticas y sociales, así como de los procesos de cambio en las mismas, valorar su influencia en la empresa Sintetiza y comprende conocimientos acerca de la relación entre economía y empresa Analiza y comprende conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresa Sintetiza y comprende conocimientos acerca de las principales técnicas básicas profesionales aquellos en el manejo de instrumentos técnicos Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante Competencias relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El primer objetivo de esta asignatura es conocerse a los alumnos de las posibilidades de la Estadística como instrumento que ayuda a conocer las empresas y la realidad económica y social de su entorno, familiarizándole con el uso de hojas de cálculo o de algunos de los programas y aplicaciones informáticas más elementales para el tratamiento de datos.

Así? he utilizarse justamente en el manejo de esta información, progresivamente los métodos numéricos que gran organizada y sintetizada y para interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

Dos objetivos se facilitarán los instrumentos necesarios para analizar una situación muy usual en economía, el estudio conjunto de dos o más variables.

Un tercer objetivo es aprender los instrumentos que permiten hacer comparaciones y cálculos individuales de una o de varias variables, con el fin de analizar, medir, analizar y obtener una o varias serie de magnitudes relativas a variables que alcanzan una estadística económica (Valores Índices y series temporales).

Al final del curso, el alumno debe alcanzar, entre otros, los siguientes logros generales:

- Conocer los principales tramos de información estadística de interés para la Economía y la administración y Dirección de Empresas (IGE, Banco de España, INEM, Eurostat, etc.) y la forma de acceder a ellas.
- Saber ejercer problemas que resuelven para información.
- Saber utilizar el conocimiento de las técnicas estadísticas para profundizar en la comprensión de múltiples temas de interés en su funcionalidad como gestor o director de empresa.
- Saber realizar un estudio estadístico básico de la realidad económica de una empresa o de un sector de actividad.
- Saber interpretar correctamente los resultados de un análisis estadístico.

CONTENIDOS

EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS Y COMENTARIOS AL PROGRAMA

CAPÍTULO 1. Introducción.

CAPÍTULO 2. Distribuciones de frecuencias unidimensionales.

CAPÍTULO 3. Medidas de posición en distribuciones unidimensionales de frecuencias

CAPÍTULO 4. Medidas de dispersión, de forma y concentración en distribuciones unidimensionales de frecuencias

CAPÍTULO 5. Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Regresión y Correlación

CAPÍTULO 6. Números Índices.

CAPÍTULO 7. Series Temporales.

CAPÍTULO 8. Introducción a la probabilidad

Para obtener un óptimo resultado en el estudio de la asignatura se propone una metodología activa en la que el alumno no sea un mero receptor de conocimiento, sino que participe activamente en la adquisición de los conocimientos y habilidades exigidas.

Se recomienda una secuencia basada en la utilización de los siguientes talleres:

- Aprender haciendo. Fundamentalmente en base clase propuesta, que vuelva tanto de conceptos teóricos, antes aplicados y que sean ilustrados con el objetivo de así sucesivamente.
- Poder trabajar, que no entendamos como herramienta adicional, para que el alumno pueda interactuar con el resto de la comunidad educativa. en este espacio los consultantes disponibles de tanto de debate sobre los distintos aspectos del programa, pudiendo comunicarse así el fin de nuestros dudas y preparar determinadas.

El trabajo propuesto para la realización de estas actividades puede interactuar aproximadamente de la siguiente forma:

Actividades Formativas propias de esta asignatura:

	Materia teórica		Materia práctica	
	%	Horas	%	Horas
Trabajo autónomo con herramientas didácticas (estudio de los contenidos teóricos de los materiales didácticos)	45%	45.0		
Trabajo autónomo con ejercicios prácticos (estudio de los planteamientos y ejercicios prácticos, realización de las actividades prácticas de la asignatura)			15%	45
Realización del portafolios práctico (ver hoja "Evaluación")			45%	45
• Trabajos en grupo (opcional) • Trabajos de aprendizaje cooperativo (opcional)				
Trabajo autónomo de preparación y evaluación de pruebas presenciales (Realización de pruebas de evaluación continuas, y de las pruebas presenciales)	5%	4.5	5%	7
TOTAL	100%	90	100%	90
Distribución porcentual	45%		55%	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen test con
Duración del examen	1.5 horas
Material permitido en el examen	Calculadora científica no programable
Criterios de calificación de la prueba	Los criterios de cal
¿Hay que obtener un mínimo en esta prueba para aprobar la asignatura? (Sólo en las PEC)	no
¿Cuál es la nota mínima que hay que obtener para aprobar la asignatura? (Sólo en las PEC)	0
¿Hay que obtener un mínimo en cada parte?	no
Comentarios y observaciones	

2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	El examen presencial de pruebas de evaluación continua (también con los criterios de calificación)
Descripción	El trabajo de fijación a cada de los temas individuales y en la realización de un examen presencial con preguntas de elección múltiple, cuestiones teóricas y ejercicios prácticos.
Criterios de evaluación	Los criterios de calificación de las PEC son los siguientes: • El trabajo individual y en equipo (en su caso) de los alumnos. • Participación activa en los foros de la asignatura en la Plataforma virtual aLF. • Participación activa en las tutorías presenciales o en los Centros Asociados. • Los ejercicios prácticos que se propongan a lo largo del curso. • Los ejercicios prácticos realizados en el examen presencial. • Los ejercicios prácticos realizados en el examen de septiembre. • Todos los alumnos que hayan participado en la evaluación continua, así como todos los que hayan participado en el trabajo para la misma en el examen presencial. • Los alumnos que hayan participado en la evaluación continua, así como todos los que hayan participado en el trabajo para la misma en el examen de septiembre. • Los alumnos que hayan participado en la evaluación continua, así como todos los que hayan participado en el trabajo para la misma en el examen de septiembre. • Los alumnos que hayan participado en la evaluación continua, así como todos los que hayan participado en el trabajo para la misma en el examen de septiembre.
Ponderación de la prueba presencial y de las PEC en la nota final	Ponderación de la prueba presencial y de las PEC en la nota final:
¿Cómo se obtiene la nota final?	La nota final se obtiene de la siguiente forma:
Si hay PEC, indicar cómo participará la evaluación de la prueba presencial y de la PEC en la nota final	El alumno que haya participado en la evaluación continua (también con los criterios de calificación)
¿Se puede presentar alguna prueba voluntaria?	Si el alumno que haya participado en la evaluación continua (también con los criterios de calificación)
¿Se puede presentar alguna prueba voluntaria para subir nota?	Si el alumno que haya participado en la evaluación continua (también con los criterios de calificación)
Observaciones	Si el alumno que haya participado en la evaluación continua (también con los criterios de calificación)

3. OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

4. OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La fórmula a cada alumno en la nota de calificación de la primera prueba(s), en función de la participación voluntaria.

Los alumnos presentan voluntariamente en el examen de fecha que indicamos en el programa, de los contenidos teóricos y de dos ejercicios. Cada pregunta tendrá cuatro posibles respuestas, de las que sólo una será correcta.

- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
- Cada respuesta incorrecta se penalizará con 0,5 puntos.
- Las preguntas sin contestar no se valorarán ni penalizarán. Los ejercicios prácticos se puntuarán con un máximo de 5 puntos.

Para la primera parte de la prueba, dedicada a los contenidos teóricos, se calificará según el siguiente criterio:

- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
- Cada respuesta incorrecta se penalizará con 0,5 puntos.
- Las preguntas sin contestar no se valorarán ni penalizarán.

Para la segunda parte de la prueba, dedicada a los ejercicios prácticos, se calificará según el siguiente criterio:

- Cada ejercicio correcto se valorará con un máximo de 5 puntos.
- Cada ejercicio incorrecto se valorará con 0 puntos.

Para obtener la nota final, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en la prueba presencial y la calificación obtenida en el trabajo realizado durante el curso.

El alumno que no supere la prueba presencial en la convocatoria ordinaria, no conservará la calificación obtenida en el trabajo para la convocatoria de septiembre.

El alumno que no supere la prueba presencial en la convocatoria de septiembre, no conservará la calificación obtenida en el trabajo para la siguiente convocatoria.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.

Para calificar la asignatura