

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO
EDUCACIÓN Y CULTURA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO
EDUCACIÓN Y CULTURA

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Este documento es una herramienta de apoyo para el docente en el desarrollo de su práctica docente. El docente es el responsable de su propia formación y desarrollo profesional. Este documento es una herramienta de apoyo para el docente en el desarrollo de su práctica docente. El docente es el responsable de su propia formación y desarrollo profesional.

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES PARA CUMPLIR LA ASIGNATURA

El docente debe contar con los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de la asignatura. Se recomienda que el docente cuente con una formación académica en el área de la asignatura. El docente debe contar con los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de la asignatura. Se recomienda que el docente cuente con una formación académica en el área de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

El equipo docente está conformado por los docentes que imparten la asignatura. El equipo docente debe estar conformado por docentes con experiencia en el área de la asignatura. El equipo docente debe estar conformado por docentes con experiencia en el área de la asignatura.

HONORAR LA ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El docente debe prestar atención al estudiante y responder a sus dudas y preguntas. El docente debe prestar atención al estudiante y responder a sus dudas y preguntas. El docente debe prestar atención al estudiante y responder a sus dudas y preguntas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El estudiante adquiere competencias en el área de la asignatura. El estudiante adquiere competencias en el área de la asignatura. El estudiante adquiere competencias en el área de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de la asignatura. El estudiante debe alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de la asignatura. El estudiante debe alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en el programa de la asignatura.

CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se organiza en los siguientes bloques temáticos: **Bloque I: Fundamentos de la asignatura.** **Bloque II: Aspectos teóricos de la asignatura.** **Bloque III: Aspectos prácticos de la asignatura.** **Bloque IV: Aspectos aplicados de la asignatura.** **Bloque V: Aspectos evaluativos de la asignatura.** **Bloque VI: Aspectos de cierre de la asignatura.** **Bloque VII: Aspectos de reflexión de la asignatura.** **Bloque VIII: Aspectos de evaluación de la asignatura.** **Bloque IX: Aspectos de conclusión de la asignatura.** **Bloque X: Aspectos de cierre de la asignatura.**

RECURSOS

El docente debe utilizar los recursos disponibles para el desarrollo de la asignatura. El docente debe utilizar los recursos disponibles para el desarrollo de la asignatura. El docente debe utilizar los recursos disponibles para el desarrollo de la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realiza de acuerdo con los criterios establecidos en el programa de la asignatura. La evaluación de la asignatura se realiza de acuerdo con los criterios establecidos en el programa de la asignatura. La evaluación de la asignatura se realiza de acuerdo con los criterios establecidos en el programa de la asignatura.