ASIGNATURA DE GRADO:
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 66021038)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL
CÓDIGO	66021038
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN DERECHO**
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Teoría del Estado Constitucional se imparte en el Primer Cuatrimestre del Primer Curso del Grado de Derecho. Es una materia de Formación Básica que tiene asignados 6 créditos (ECTS) y se integra en la Materia DERECHO PÚBLICO: ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA, que consta en total de 62 créditos.

El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento deDerecho Constitucional de esta Universidad.

Esta Guía, y el correspondiente PROGRAMA de la asignatura Teoría del Estado Constitucional, es ÚNICA, aunque para preparar la asignatura hay que tener en cuenta las indicaciones específicas de la CUOTA DOCENTE a la que corresponda el Centro Asociado en el que el estudiante esté matriculado.

Para comprobar las indicaciones específicas de cada cuota docente, consúltense los apartados correspondientes de esta guía. Además, se puede consultar el curso virtual de la asignatura y la página web del Departamento:

http://www.uned.es/dpto_con/grado_derecho/teoria_estado_constitucional.htm

El objetivo fundamental de la asignatura radica en familiarizar al alumno con el mundo del Derecho Constitucional y, en especial, con los conceptos de Estado y Constitución.

La asignatura trata de lograr que el alumnado cuente con un acervo conceptual mínimo para la comprensión de los distintos fenómenos jurídico-constitucionales. Se trata, por tanto, de una asignatura dirigida a proporcionar al alumno aquellos conocimientos que precisa para la comprensión integral del significado que el Estado Constitucional adquiere en las democracias actuales, con todo lo que ello implica. De ahí, precisamente, su carácter ineludible en un Grado en Derecho, y, en consecuencia, su carácter obligatorio.

La inclusión de esta asignatura en el Primer Cuatrimestre se debe a su contenido básico, y para poder aportar una serie de conocimientos y competencias previos al estudio de otras materias jurídicas, especialmente las de la materia de Derecho Público.

La asignatura Teoría del Estado Constitucional está diseñada para que el alumno del Grado de Derecho pueda adquirir una serie de competencias, tanto específicas como genéricas, que se señalarán más adelante.

Es por ello que, la asignatura Teoría del Estado Constitucional aborda el estudio de aquellas cuestiones que se configuran como elementos clave de las democracias actuales. Recordemos que la Constitución, en cuanto norma suprema del ordenamiento jurídico, es la que dota de unidad y coherencia al resto de normas que integran el sistema normativo del Estado. En consecuencia, en atención a la función integradora que corresponde a la Constitución, es el Derecho Constitucional, y no otra disciplina jurídica, la que debe ofrecer los elementos que hagan posible la coordinación del resto de las ramas del Derecho Público, como puedan ser las propias del Derecho Administrativo, Procesal, Penal, Internacional, etc, al tiempo que incide decididamente en ramas propias del Derecho Privado, como pueda ser el Derecho Civil. Desde esta perspectiva, el efectivo conocimiento del resto de las ramas del Derecho requiere, con carácter previo, el conocimiento de las materias propias del Derecho Constitucional, y en nuestro caso, de las que son propias de la asignatura Teoría del Estado Constitucional, esto es, de las cuestiones que, con carácter general y básico, integran esta asignatura, cuestiones, por lo demás, que se irán progresivamente completando a través del estudio del resto de las asignaturas que forman parte de nuestro área de conocimiento, el Derecho Constitucional. Desde esta perspectiva, se puede afirmar, que se trata de una asignatura esencial del Grado en Derecho, que pretende aportar al alumno, desde su primer curso, los conocimientos teóricos y prácticos que precisa para poder participar activamente en la sociedad atendiendo al perfil que todo profesional del Derecho debe de reunir en estos momentos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han fijado requisitos previos para poder cursar esta materia, no obstante, se recomienda respetar la planificación propuesta por la Facultad de Derecho. Las asignaturas han sido asignadas a cada uno de los cuatrimestres en el plan de estudios según criterios de racionalidad, atendiendo desde los conocimientos más generales a los más específicos y su grado de dificultad en los contenidos.

Por otra parte, y con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Grado en Derecho, sería conveniente que el alumno disponga de conocimientos básicos de informática, ya que, el seguimiento de la asignatura se podrá efectuar, siempre con carácter voluntario y cuando así lo considere oportuno el alumno, a través de estos sistemas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIA NAVAS CASTILLO
Correo Electrónico	anavas@der.uned.es
Teléfono	91398-7616
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos	PEDRO JULIO TENORIO SANCHEZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	ptenorio@der.uned.es
Teléfono	91398-7618
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos	CARLOS JOSE VIDAL PRADO
Correo Electrónico	cvidal@der.uned.es
Teléfono	91398-6193
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos	LUIS MIGUEL GONZALEZ DE LA GARZA
Correo Electrónico	lmdelagarza@der.uned.es
Teléfono	91398-9540
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos	DANIEL CAPODIFERRO CUBERO
Correo Electrónico	dcapodiferro@der.uned.es
Teléfono	91398-8022
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos	JAVIER SIERRA RODRIGUEZ
Correo Electrónico	javier.sierra@der.uned.es
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	DERECHO CONSTITUCIONAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento por parte del Equipo docente y de los tutores del curso virtual de la asignatura será permanente.

Los horarios de atención tutorial serán los siguientes:

Prof. Dr. Pedro J. Tenorio Sánchez (martes de 10 a 14 horas y los jueves de 10 a 14 horas) Tfno: 913988612; email ptenorio@der.uned.es

Prof. Dr. Carlos Vidal Prado (lunes y martes, de 10 a 14 horas). Tfno: 913986193, email: cvidal@der.uned.es

Pfra. Dra. Aurora Gutiérrez Nogueroles (martes y miércoles 10 a 14 horas) Tfno.:913988022; email: agutierrez@der.uned.es

Pfra. Dra. Antonia Navas Castillo (martes, de 10 a 14.; jueves, de 10 a 14) Tel.: 913987616, email: anavas@der.uned.es

No obstante, los alumnos serán atendidos todos los días, excepto en la tarde de los viernes, por profesores del Departamento.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La UNED ha elaborado un mapa de competencias, tanto genéricas como específicas, para las asignaturas del Grado en Derecho que se inscriben en el Derecho Público, y en concreto, para aquellas relativas a la organización político-administrativa. A estos efectos, y por lo que se refiere a las competencias genéricas que el estudiante podrá adquirir mediante el estudio de esta asignatura, cobran especial significación las siguientes:

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG03	Capacidad para decidir entre diferentes opciones la más adecuada
CG01	Aplicación de los conocimientos a la práctica
CG02	Análisis y síntesis
CG04	Utilización adecuada del tiempo: capacidad de organización y programación de tareas
CG05	Trabajo en grupo: coordinación y liderazgo
CG06	Iniciativa y motivación
CG07	Seguimiento y evaluación del trabajo ajeno
CG08	Habilidad para la mediación, negociación y conciliación
CG09	Comunicación y expresión escrita
CG10	Comunicación y expresión oral
CG13	Comunicación y expresión en otras lenguas
CG14	Uso de las TICs
CG15	Gestión y organización de la información: recolección de datos, manejo de base de datos y su presentación

En cuanto a las competencias específicas, y de acuerdo con el mapa competencial establecido por la UNED, cabe destacar:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01	Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales
CE02	Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos
CE03	Obtener la capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)
CE04	Capacitar para utilizar los valores y principios constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico
CE05	Comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto
CE06	Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual
CE08	Capacidad de creación, aplicación e interpretación normativa
CE09	Aprehender los valores y principios adecuados para el ejercicio de una correcta deontología profesional
CE10	Adoptar la necesaria sensibilidad hacia los temas de la realidad económica, social y cultural, con especial atención a los principios de igualdad de género y no discriminación

En el contexto descrito, y de conformidad con el mapa competencial establecido, el equipo docente considera que la asignatura Teoría del Estado Constitucional está diseñada para que el alumno del Grado de Derecho pueda adquirir todas esas competencias establecidas por la UNED.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se pretenden obtener están en directa relación con las competencias que deben adquirirse, señaladas en al apartado correspondiente.

En cualquier caso, es lo cierto que la asignatura Teoría del Estado Constitucional ocupa un lugar central dentro del Grado en Derecho, configurándose, en materia de estudio imprescindible, dado su carácter básico, para la integral comprensión de las asignaturas propias del mismo área de conocimiento, así como de otras asignaturas, ya sean de Derecho Público o Privado, cuyo estudio se llevará a cabo por parte del alumno en un momento posterior. De ahí que nos propongamos también como "resultados del aprendizaje":

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X			Comprender el significado actual del Estado Constitucional
X			Comprender la evolución y significado del Constitucionalismo Histórico español
X			Relacionar e interpretar los conceptos jurídicos implicados
	X		Construir teorías jurídicamente fundamentadas para la solución de problemas(reales o teóricos) relativos al contenido de esta asignatura
	X		Preparar y programar argumentos jurídicos con base en la legislación vigente para la resolución de casos. Preguntar argumentadamente y debatir sobre los problemas derivadosdel contenido de esta asignatura Relacionar y juzgar situaciones, argumentos, circunstancias ydatos legislativos para la resolución de situaciones y casos concretos

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO EL ESTADO Y LA CONSTITUCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

BLOQUE TEMÁTICO CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia. La utilización de la plataforma aLF es básica para el permanente contacto del estudiante con el equipo docente y los tutores. En dicha plataforma se pondrán a disposición de los estudiantes todo tipo de materiales complementarios, así como las pruebas de autoevaluación y las de evaluación a distancia, que podrán consistir, inicialmente, en trabajos y casos prácticos.

El equipo docente de la asignatura se encuentra a disposición del alumnado, a través de los medios generales de la UNED e incluso podrán impartir conferencias o videoconferencias en los Centros Asociados, si así lo solicitan éstos.

Actividades Formativas

Materia Teórica

Materia Práctica

Trabajo con contenido teóricos

-Consulta de materiales complementarios: lecturas, esquemas, etc.

-Consulta de ejercicios de autoevaluación, casos prácticos, etc.

Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor

-Consulta de jurisprudencia específica disponible en la plataforma

-Comentarios jurisprudenciales

Trabajo autónomo

-Estudio de los contenidos teóricos que integran el programa de la asignatura

-Preparación y realización de pruebas presenciales

-Elaboración de un trabajo voluntario

-Preparación y realización de pruebas presenciales

La realización de las actividades formativas se ha realizado de acuerdo con la distribución del tiempo que corresponde a cada una de ellas: el 60% del tiempo se encuentra destinado, por ello, a lo que hemos definido como trabajo autónomo, que se corresponde con 90 horas de las 150 horas que corresponden a los 6 créditos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	20
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Programa de la asignatura

Criterios de evaluación

La Prueba Presencial se calificará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El test se compone de veinte preguntas con cuatro respuestas alternativas, de las que solamente una es correcta. El alumno debe indicar una sola respuesta a cada pregunta. Las preguntas que se contesten de forma incorrecta no restarán ninguna pregunta contestada de forma correcta.

Mediante la prueba de test se busca calibrar el nivel de conocimientos concretos del alumno, el cual, por tanto, debe prestar atención a los conceptos básicos del programa, a sus semejanzas y diferencias, etc.

2. La valoración del test se ajustará al siguiente baremo:

Cero respuestas correctas 0 puntos

1-2 " "	0,5 "
3-4 " "	1 "
5-6 " "	1,5 "
7 " "	2 "
8 " "	2,5 "
9 " "	3 "
10 " "	3,5 "
11 " "	4 "
12 " "	4,5 "
13 " "	5 "
14 " "	5,5 "
15 " "	6 "
16 " "	6,5 "
17 " "	7 "
18 " "	8 "
19 " "	9 "
20 " "	10 "

3. La prueba de desarrollo constará de dos temas, de los cuales el alumno deberá contestar uno solo, a su elección. Esta prueba también se evaluará de cero a 10 puntos.

Mediante la prueba de desarrollo se pretende valorar el grado de madurez intelectual alcanzado en el estudio de los problemas abordados en la asignatura.

4) Criterios de valoración del tema de desarrollo:

1. Que, en efecto, sea el desarrollo del tema, no un mero esquema ni un apretado resumen.
2. Centrarse en el tema, sin largas introducciones ni opiniones políticas personales.
3. Conceptos claros.
4. Redacción precisa, sin divagaciones.

5.- La calificación del examen será la media de las notas obtenidas en sus dos partes. Ninguna de ellas tiene carácter eliminatorio, salvo que en alguna de ellas la calificación obtenida sea un CERO, en cuyo caso no se tendrá en cuenta la calificación de la otra parte y se considerará al alumno NO APTO.

% del examen sobre la nota final	75
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	La realización de las pruebas de evaluación continua no es en absoluto obligatoria. Se trata simplemente de una posibilidad que se brinda al alumno de mejorar nota. Se puede obtener la máxima calificación en la asignatura sin hacer la PEC.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Prueba de corrección automática a través de la plataforma virtual y su valoración equivaldrá al 25% de la nota final. La PEC consistirá en preguntas de respuesta múltiple, en las que una sola respuesta es la válida.
Criterios de evaluación	La PEC se evaluará de 0 a 10 puntos.
Ponderación de la PEC en la nota final	25%
Fecha aproximada de entrega	15/12/2017
Comentarios y observaciones	El Equipo Docente pondrá en conocimiento de los alumnos y alumnas la fecha en que tendrá lugar la PEC a través de la plataforma aLF.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

0

¿Cómo se obtiene la nota final?

1. En el caso de quienes no hayan optado por realizar las pruebas de evaluación a distancia, la calificación de la prueba presencial será la nota final de la asignatura. La calificación final se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones parciales del estudiante (Calificación del Test y Calificación de la Pregunta de desarrollo).

2. En el caso de los estudiantes que hayan optado por realizar las pruebas de evaluación a distancia, la calificación obtenida en este examen a través del procedimiento anterior, equivaldrá a un 75% de la calificación final, y la de la prueba de evaluación a distancia (PEC) equivaldrá a un 25%.

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de la asignatura se ajustará al siguiente criterio:

Menos de cinco puntos: Suspenso

5-6,9 puntos: Aprobado

7-8,9 puntos: Notable

9-10 puntos: Sobresaliente

Se concederá Matrícula de Honor a los alumnos con sobresaliente, 10 y a aquellos que, teniendo al menos sobresaliente como calificación final, hayan realizado un examen excelente según el criterio del Equipo Docente de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479914493
Título: CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL (8ª)
Autor/es: Antonio Torres Del Moral ;
Editorial: UNIVERSITAS, S.L

ISBN(13): 9788479914509
Título: ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA DE PARTIDOS (5ª) (5ª)
Autor/es: Antonio Torres Del Moral ;
Editorial: UNIVERSITAS, S.L

ISBN(13): 9788490857724
Título: EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL (SEGUNDA)
Autor/es: Antonia Navas Y Florentina Navas ;
Editorial: : DYKINSON

A) Para la cuota Docente de los profesores Pedro J. Tenorio, Carlos Vidal Prado y Aurora Gutiérrez Nogueroles:

1. No existe un manual oficial. El alumno, en el ejercicio de su libertad discente, puede preparar la asignatura por el material didáctico que estime pertinente. El equipo docente, no obstante, entiende que se pueden ser útiles para la preparación del programa las obras que, en el ejercicio de su libertad de creación científica y su libertad de cátedra, ha producido:
   - Torres del Moral, A.: Estado de derecho y democracia de partidos. Editorial Universitas, S.L. 5ª Edición, Madrid, 2015.
   - Torres del Moral, A.: Constitucionalismo histórico español, Editorial Universitas, Madrid 8ª Ed., 2015.

   Mediante estas obras se pretende exponer con claridad los conceptos fundamentales de la asignatura. Son libros didácticos y científicos, no políticos ni partidistas.
2. Se ha realizado una selección de materias a fin de que sea más asequible la comprensión de los problemas centrales, de manera que el examen puede prepararse con el estudio del 80 por 100 de las obras referidas aproximadamente.

b) Para la CUOTA DOCENTE de la profesora. Antonia Navas Castillo:

1. No existe un manual oficial. El alumno, en el ejercicio de su libertad discente, puede preparar la asignatura por el material didáctico que estime pertinente. El equipo docente, no obstante, entiende que pueden ser útiles para la preparación del programa las obras que, en el ejercicio de su libertad de creación científica y su libertad de cátedra, ha producido:

- NAVAS CASTILLO, A., y NAVAS CASTILLO, F., El Estado Constitucional Multinivel, Dykinson, Madrid, 2016.

- TORRES DEL MORAL, A., Constitucionalismo Histórico Español, Editorial Universitas, Madrid, 8ª. Edición, 2015.

Mediante estas obras se pretende exponer con claridad los conceptos fundamentales de la asignatura, para ello, y a través del programa de la asignatura, se señalan específicamente qué epígrafes concretos de las mismas se corresponden con cada uno de los epígrafes del programa, a fin de facilitar al alumno el estudio de la asignatura. Es por ello que se ha realizado una selección de temas como materia objeto de estudio, de manera que el examen se puede preparar con el estudio del 80 por 100 de la materia de las obras mencionadas aproximadamente, pudiendo ser el resto de la materia contenida en ellas objeto de lectura complementaria por parte del alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436234671
Título: INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL
Autor/es: Rebollo Delgado, Lucrecio ; Antonio Torres Del Moral ; Vidal Prado, Carlos ; Navas Castillo, Antonia ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788479914660
Título: PRÁCTICAS Y ESQUEMAS DE TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL (Tercera)
Autor/es: Antonio Torres Del Moral ;
Editorial: UNIVERSITAS

ISBN(13): 9788490857731
Título: ESQUEMAS DE TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL (SEGUNDA) (SEGUNDA)
Autor/es: Antonia Navas Y Florentina Navas ;
Editorial: DYKINSON

Comentarios y anexos:

a) Para la cuota docente de los profesores Pedro Tenorio Sánchez, Carlos Vidal Prado y Aurora Gutiérrez Nogueroles:

a.1) Antonio Torres del Moral: Prácticas y Esquemas de Teoría del Estado Constitucional, Universitas, Madrid, 2016. Es útil para fijar los conceptos y facilitar su memorización.

a.2) Antonio Torres del Moral, Carlos Vidal Prado, Lucrecio Rebollo Delgado, Antonia Navas Castillo: Introducción al Derecho Constitucional, CD-Rom producido por la UNED, Madrid, 2005. Es útil como introducción y resumen de los principales bloques temáticos del programa.

a.3) No deje el alumno de escuchar las emisiones radiofónicas a lo largo del curso. En ellas se darán orientaciones e informaciones sobre el estudio y los exámenes.

a.4) Vea igualmente los espacios televisivos que se programen.

b) Para la cuota docente de la prof. Navas Castillo:

- NAVAS CASTILLO, A., y NAVAS CASTILLO, F., Esquemas de Teoría del Estado Constitucional, Dykinson, Madrid, 2016 (2ª. edición). Es útil para fijar conceptos y facilitar su memorización.

- Antonio Torres del Moral, Carlos Vidal Prado, Lucrecio Rebollo Delgado, Antonia Navas Castillo: Introducción al Derecho Constitucional, CD-Rom producido por la UNED, Madrid, 2005. Es útil como introducción y resumen de los principales bloques temáticos del programa.

Teléfono de la Editorial Dykinson: 91-5442846.

Correo electrónico de la Editorial Dykinson: info@dykinson.com

- No deje el alumno de escuchar las emisiones radiofónicas a lo largo del curso. En ellas se darán orientaciones e informaciones sobre el estudio y los exámenes.

- Vea igualmente los espacios televisivos que se programen.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el Curso Virtual (plataforma aLF) de la asignatura se pondrán a disposición de los estudiantes esquemas, prácticas, ejercicios de autoevaluación, textos para ser comentados, etc.

El contenido de estos materiales será, básicamente, extraído de los siguientes libros:

a) Antonio Torres del Moral: Prácticas y Esquemas de Teoría del Estado Constitucional, Editorial Universitas, Madrid, 2016;

b) NAVAS CASTILLO, A., y NAVAS CASTILLO, F., Esquemas de Teoría del Estado Constitucional , Dykinson, Madrid, 2016.

Aquellos estudiantes de la cuota docente de la profesora Antonia Navas Castillo que opten por adquirir el manual recomendado para el estudio de la asignatura en esta cuota docente El Estado Constitucional Multinivel, podrán hacerlo directamente a través del siguiente enlace:

http://www.dykinson.com/libros/el-estado-constitucional-multinivel/9788490857724/

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y CUOTAS DOCENTES

Antes de proceder al estudio de la asignatura, el estudiante debe de comprobar la cuota docente a la que corresponde el centro en el que se encuentra matriculado. A continuación detallamos, los Centros Asociados que corresponden a cada Cuota Docente y el Programa Detallado que corresponde a cada una de esas Cuotas Docentes

CUOTA DOCENTE DE LOS PROFESORES PEDRO JULIO TENORIO SÁNCHEZ, CARLOS VIDAL PRADO Y AURORA GUTIÉRREZ NOGUEROLES

CENTROS ASOCIADOS QUE CORRESPONDEN A ESTA CUOTA DOCENTE:

A CORUÑA
ALBACETE
ALCIRA-VALENCIA-ALCIRA
ALCIRA-VALENCIA-GANDÍA
ALCIRA-VALENCIA-ONTENIENTE
ALCIRA-VALENCIA-SAGUNTO
ALCIRA-VALENCIA-VALENCIA
ALMERÍA
ALUMNOS EN EL EXTRANJERO
ALUMNOS SIN CENTRO
ASTURIAS
BALEARES-IBIZA
BALEARES-MAHÓN
BALEARES-MENORCA
BALEARES-PALMA DE MALLORCA
BARBASTRO
BATA
BAZA
CALATAYUD
CARTAGENA
CASTELLÓN-VILLARREAL
CENTROS PENITENCIARIOS
CERVERA
CEUTA
CIUDAD REAL-VALDEPEÑAS
CORREOS Y TELÉGRAFOS
|CUENCA
DENIA
DENIA-BENIDORM
ELCHE
FUERTEVENTURA
GIRONA
INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES
JAÉN-ÚBEDA
LA PALMA
LA RIOJA
LANZAROTE
LAS PALMAS
LUGO
MADRID
MADRID-SUR
MALABO
MELILLA
MOTRIL
ORENSE
PAMPLONA
PONFERRADA
PONTEVEDRA
RAMÓN ARECES (BARCELONA)
RAMÓN ARECES (MADRID)
SEU D'URGELL
TALAVERA DE LA REINA
TARRASA
TARRASA-SANT PERE DE RIBES
TARRASA-BARCELONA
TARRASA-CORNELLÁ
TARRASA-SANTA COLOMA
TENERIFE
TERUEL
TUDELA
VERGARA
VITORIA
VIZCAYA
ZAMORA

PROGRAMA DETALLADO Y CORRESPONDENCIA CON LOS EPÍGRAFES DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS (Cuota docente Tenorio Sánchez, Vidal Prado y Gutiérrez Nogueroles).

NOTA IMPORTANTE: Los epígrafes o apartados de los manuales que no figuran en este programa no son materia de examen.

1. EL ESTADO Y LA CONSTITUCIÓN

Tema I.- El proceso de formación del Estado moderno. Concepto de Estado. Elementos. (Capítulo I de Estado de Derecho y democracia de partidos; en adelante, EDDP)

Epígrafes para el examen: 1.4. El feudalismo.- 1.5. La organización política estamental.- 2. Proceso de formación del Estado. 3. Concepto de Estado. Presupuestos y elementos.- 4. El pueblo/nación.- 5. El territorio.- 6. El poder. La soberanía- 7. El Derecho.

Tema II.- Inicio y evolución del régimen constitucional. Estado liberal de Derecho y Estado social de Derecho. El Estado social y democrático de Derecho. (Capítulos II y III de EDDP)
Epígrafes para el examen: Cap. II.- 2. El paso de la monarquía absoluta al parlamentarismo oligárquico en Inglaterra: Locke y la Revolución Gloriosa.- 4. Las revoluciones americana y francesa: inicio del régimen constitucional.- 5. El régimen constitucional durante el siglo XIX.- Cap. III.- 1. El Estado de Derecho.- 2. Evolución del Estado liberal al Estado social.- 5. La democracia como régimen propio del Estado de Derecho.- 6. Concepto unitario de Estado social y democrático de Derecho.
Tema III.- Concepto y contenido de la Constitución.-Fuentes del Derecho Constitucional. – Tipología de las constituciones (Caps. IV y V de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. IV.- 1. Terminología. – 2. Concepto inicial de Constitución.- 3. Contenido de la Constitución.- Cap. V. – 1. Fuentes del Derecho Constitucional.- 3.Tipología de las constituciones.
Tema IV.- La reforma constitucional y el poder constituyente.- Procedimientos de reforma. (Cap. VI de EDDP).
Epígrafes para examen: 1. La Constitución, entre la permanencia y el cambio. – 2. Evolución histórica del instituto de la reforma constitucional. – 3. Delimitación conceptual: reforma, supresión, suspensión, quebrantamiento, destrucción y mutación de la Constitución. – 4. El poder constituyente.- 5. Procedimientos de reforma. Referencia a la reforma constitucional española. – 6. El problema de los límites de la reforma constitucional. Referencia a la Constitución española.
Tema V.- La justicia constitucional y sus modelos clásicos.- Naturaleza. – Tipos de control de constitucionalidad (Cap. VII de EDDP).
Epígrafes para examen: 1. Origen y fundamento de la Justicia constitucional. -2. Sistemas clásicos de jurisdicción constitucional.- 4. Naturaleza de la jurisdicción constitucional. Referencia al Tribunal Constitucional español. – 5. Tipos de control de constitucionalidad.
Tema VI. – Las declaraciones de derechos. Evolución de los derechos. (Cap. VIII de EDDP).
Epígrafes para examen: 2. Documentos y declaraciones de derechos en los inicios del constitucionalismo. – 3.- Evolución posterior de las declaraciones de derechos.

2. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
Tema VII.- Las formas políticas.- Formas de la Jefatura del Estado (Caps. XI y XII de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. XI.- 4. Tipologías políticas actuales.- Cap. XII.- 1. La jefatura del Estado.- 2. Evolución de la monarquía desde su forma absoluta hasta la monarquía parlamentaria.- 4. Referencia a la monarquía parlamentaria española.- 5. La república como forma de la jefatura de Estado.- 6. Designación del Presidente, duración del mandato y renovación.- 7. Poderes, funciones y responsabilidad política en la república.
Tema VIII.- Estado unitario y Estados compuestos.- Estado federal, confederación de Estados y Estado regional (Cap. XIII de EDDP).
Epígrafes para examen: 1. Estado unitario y Estados compuestos.- 3. Concepto, caracteres y naturaleza del Estado federal.- 4. Nacimiento y principios jurídico-políticos del Estado federal.- 6. Estructura institucional.- 7. Distribución de competencias.- 8. Estado federal y confederación de Estados.- 9. Estado federal y Estado regional.- 11. Perspectivas actuales de las formas territoriales compuestas en el Estado social y supranacionalmente integrado.
Tema IX.- Democracia (I y II): Soberanía popular, representación y pluralismo.- Democracia representativa. Democracia electoral (Caps. XIV y XV de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. XIV; 2.- Soberanía nacional y soberanía popular. 4. Modelos históricos de representación política. 6.- Nacimiento de la democracia representativa.- Cap. XV: 3.- El sistema electoral: concepto y elementos. 4.- El derecho de sufragio. 5.- La circunscripción electoral. 6.- La fórmula de escrutinio. 7.- Sistemas electorales y sistemas de partidos. 8.- El proceso electoral.
Tema X.- Democracia (III): Mutación de la democracia representativa en democracia de partidos.- Democracia representativa y democracia directa. Democracia y autocracia (Caps. XVI y XVII de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. XVI: 1. Constitucionalización de los partidos políticos. 3. El régimen demoliberal como democracia de partidos. 4. Democracia representativa y democracia directa.- Cap. XVII: 1. La democracia como método y como régimen de valores. 2. Elementos de la democracia como método. Su dimensión axiológica. 5.- El régimen autocrático.
Tema XI.- El Parlamento (I): Organización y funcionamiento de las Cámaras (Caps. XVIII y XIX de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. XVIII: 2. El principio de autonomía parlamentaria.- 7. El bicameralismo en el constitucionalismo actual.- 10. Órganos rectores de las cámaras: el Presidente y la Mesa.- 11. El Pleno y las Comisiones.- 12. Las Diputaciones Permanentes.- Cap XIX: 3.- Estatuto de los parlamentarios: concepto, derechos y deberes, incompatibilidades y fuero especial. 4.- Prerrogativas. 5.- Las prerrogativasparlamentarias en el Estado social y democrático de Derecho. 7. Constitución, composición personal y extinción de los grupos parlamentarios.- 8. Funciones.-
Tema XII.- El Parlamento (II): Funciones representativa, legislativa, presupuestaria y controladora (cap. XX de EDDP).
Epígrafes para examen: 1. La representación parlamentaria en la democracia de partidos: mandato representativo y disciplina de partido.- 2. La representación como reflejo y como identificación política.- 3. Función legislativa.- 5. Función presupuestaria.- 6. La Oposición política y la función controladora del Gobierno.
Tema XIII.- El Gobierno y sus relaciones con el Parlamento (I): Los sistemas de gobierno (cap. XXI de EDDP).
Epígrafes para examen: 3. Relaciones entre el Gobierno y el Parlamento: los sistemas de gobierno.- 4. El sistema parlamentario: evolución histórica.- 5. Caracteres del sistema parlamentario.- 6. Modelos actuales del sistema parlamentario.- 7. Sistema presidencialista.- 8. Sistema de asamblea o convencional.-
Tema XIV.- El Gobierno y sus relaciones con el Parlamento (II): Referencia especial al sistema parlamentario (Cap. XXII de EDDP).
Epígrafes para examen: 1. Formación del gobierno en el sistema parlamentario.- 3. Origen del principio de responsabilidad política del Gobierno.- 4. La pseudorracionalización parlamentaria en el constitucionalismo de los siglos XX y XXI.- 5. Moción de censura.- 6. Cuestión de confianza.- 7. Disolución del Parlamento por el Gobierno.- 8. Recapitulación sobre el parlamentarismo moderno: Dialéctica Mayoría-Oposición, Estado social y democracia de partidos.
Tema XV.- El Estado supranacional e internacionalmente integrado: consecuencias jurídicas y políticas. La Unión Europea (Caps. XXIV y XXV de EDDP).
Epígrafes para examen: Cap. XXIV: 4. Limitaciones de la soberanía en el orden internacional.- 5. La recepción del Derecho supranacional e internacional en los ordenamientos jurídicos estatales.- Cap. XXV: 1. La Unión Europea: origen y evolución.- 2. La pertenencia española a la Unión Europea. 4. Algunos problemas para la eficacia de la Unión Europea.

3. CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL
Tema XVI (capítulos I y II de Constitucionalismo histórico español; en adelante, CHE): Caracteres generales y periodos.- El texto de Bayona. Constitución de 1812.
Epígrafes para examen: Cap. I: 2. El constitucionalismo español durante dos siglos. 2.1 Discontinuidad, falseamiento y superficialidad. 3. Constitución y formas políticas. 4. Constantes de la historia(escasamente) constitucional española: 4.1 Los pronunciamientos. 4.2 La equívoca "ley del péndulo". 4.4 Conclusión: debilidad de las estructuras políticas españolas. 6. Periodos del constitucionalismo histórico español.- Cap. II: 1. El Estatuto de Bayona: 1.1 Elaboración y caracteres del texto. 1.2 Principios políticos. 2. Constitución de 1812: 2.2 Proceso constituyente y caracteres de la Constitución. 2.3. Principios políticos. 2.5 Significado y vigencia de la Constitución de 1812. 4. La Constitución gaditana, bandera del liberalismo europeo.
Tema XVII (capítulos III y IV de CHE): El Estatuto Real y Constituciones de 1837, 1845 y 1869.
Epígrafes para examen: Cap. III: 2. EL Estatuto Real: 2.1 Proceso de elaboración y caracteres. 2.2 Naturaleza jurídica. 2.3 Principios políticos. 2.5 Significado y vigencia del Estatuto Real. 3. Constitución de 1837: 3.1 El proceso constituyente. 3.2. Principios políticos. 3.4 Significado y vigencia de la Constitución de 1837. 4. Constitución de 1845: 4.1. Proceso constituyente y caracteres. 4.2 Variaciones respecto de la Constitución de 1837. 4.3 Significado y vigencia de la Constitución de 1845. 4.3.1 Dictadura de Narváez y proyecto de leyes fundamentales de Bravo Murillo. 4.3.2 El bienio progresista y la Constitución nonata de 1856.- Cap. IV: 1. Crisis constitucional de 1868. 2. Constitución de 1869: 2.1 Proceso constituyente y caracteres del texto. 2.2 Principios políticos. 3. Crisis de la monarquía democrática y proclamación de la Primera República. 5. Crisis de la Primera República. 6. Significado del sexenio revolucionario.
Tema XVIII (cap. V de CHE): 1. Restauración de la Monarquía y Constitución de 1876. Dictadura de Primo de Rivera.
Epígrafes para examen. 1. Restauración de la Monarquía. 2. Constitución de 1876: propósitos y proceso constituyente.- 3. Principios políticos.- 5. Significado de la Restauración y de su Constitución: 5.2. Insuficiencia del doctrinarismo.- 5.3 Funcionamiento del bipartidismo.- 5.4 El turno en el poder.- 5.5. Oligarquía y caciquismo.- 5.6. Ausencia de alternativa y de modernización.- 7. Agotamiento y liquidación del sistema: la Dictadura de Primo de Rivera.
Tema XIX (Cap. VI de CHE): Segunda República y Constitución de 1931.
Epígrafes para examen. 1. Instauración de la Segunda República: 1.2 Elecciones municipales del 12 de abril. Su carácter plebiscitario. 1.3 Interpretación del resultado. Toma del poder por el Comité Revolucionario. 2. Constitución de 1931 y leyes de desarrollo: 2.1. El proceso constituyente. 2.2 Leyes de desarrollo. 3. Principios políticos. 4. Órganos constitucionales. 6. Significado de la Constitución y del régimen: 6.2 El sistema de partidos y su funcionamiento. 6.3 El quebranto del sistema parlamentario. 6.4 Periodos del régimen.
Tema XX: El régimen de Franco Bahamonde.
Epígrafes para examen: 1. Evolución histórica del régimen. 4. Naturaleza del régimen.

CUOTA DOCENTE DE LA PROFESORA ANTONIA NAVAS CASTILLO

CENTROS ASOCIADOS QUE CORRESPONDEN A ESTA CUOTA DOCENTE
ALGECIRAS (CAMPO DE GIBRALTAR)
ÁVILA
BADAJOZ
BURGOS
CÁCERES
CÁDIZ
CÓRDOBA
GUADALAJARA
HUELVA
MÁLAGA
MÉRIDA
PALENCIA
PLASENCIA
SEGOVIA
SEVILLA
SORIA
VALLADOLID
PROGRAMA DETALLADO Y CORRESPONDENCIA CON LOS EPÍGRAFES DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS (Cuota docente ANTONIA NAVAS CASTILLO).
NOTA IMPORTANTE: Los epígrafes o apartados de los manuales que no figuran en este programa no son materia de examen.

EPÍGRAFES OBJETO DE EXAMEN DE LOS LIBROS RECOMENDADOS PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA. RECOMENDAMOS EL ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LOS MATERIALES. AUNQUE ACONSEJAMOS SU ESTUDIO SISTEMÁTICO, EN UN MOMENTO POSTERIOR, LES INDICAREMOS LA CORRESPONDENCIA ENTRE LOS EPÍGRAFES Y EL PROGRAMA GENERAL DE LA ASIGNATURA. SOLO SERÁN OBJETO DE EXAMEN LOS EPÍGRAFES QUE SE RELACIONAN A CONTINUACIÓN

EPÍGRAFES OBJETO DE ESTUDIO DEL LIBRO EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEl

CAPITULO I del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO: PROCESO DE FORMACIÓN, CONCEPTO Y ELEMENTOS

1. EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO
1.1. Pensamiento y órdenes políticos antiguo y medieval
1.1.1. Introducción
1.1.3. Pensamiento y orden político medieval
A) El Feudalismo
B) La organización política estamental
1.2. La aparición del Estado moderno y las monarquías absolutas
1.2.1. Planteamiento general
2. EL ESTADO: CONCEPTO Y ELEMENTOS
2.1. Concepto
2.2. Elementos del Estado
2.2.1. El pueblo
2.2.2. El territorio
2.2.3. El poder
2.2.4. El Derecho
2.3 El Estado como persona jurídica
CAPÍTULO II del Libro El Estado Constitucional Multinivel. INICIO Y EVOLUCIÓN DEL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL: EL SURGIMIENTO DEL ESTADO LIBERAL
1. LA FILOSOFÍA LIBERAL Y SUS CONSTRUCCIONES DOCTRINALES
1.2. Diferentes versiones de la ideología liberal
2. INICIO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LIBERAL
2.1. La concepción de lo político en Locke
3. RELEVANCIA DE LOS PROCESOS REVOLUCIONARIOS LIBERALES
3.1. La Revolución Gloriosa
3.2. Revolución americana
3.3. Revolución francesa
CAPÍTULO III del Libro El Estado Constitucional. EVOLUCIÓN DEL ESTADO LIBERAL AL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO

1. EL ESTADO LIBERAL DE DERECHO
1.1. El Estado liberal como Estado de Derecho
1.2. Caracteres del Estado liberal de Derecho
1.3. Crisis del Estado liberal y sus alternativas
2. EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO
2.1. Planteamiento general: Concepto y caracteres definidores
2.2. Crisis del Estado Social: Su ineludible transformación
3. EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO
3.1. El principio democrático y la concepción actual del Estado de Derecho
3.2. El Estado social y democrático de Derecho en la Constitución española de 1978
CAPITULO IV del Libro el Estado Constitucional Multinivel. EVOLUCIÓN DEL ESTADO EN LA ACTUALIDAD: EL ESTADO DE PARTIDOS
1. INTRODUCCIÓN
3. PLURALISMO Y PARTIDOS POLÍTICOS
6. CONSTITUCIONALIZACIÓN Y CONSTITUCIONALIDAD DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS
6.4 Constitucionalización y constitucionalidad de los partidos políticos en España
7. EL RÉGIMEN DEMOLIBERAL COMO ESTADO DE PARTIDOS
CAPÍTULO V del Libro El Estado Constitucional Multinivel EVOLUCIÓN DEL ESTADO EN LA ACTUALIDAD: EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
1. EL ESTADO-NACIÓN ANTE LA SUPRANACIONALIDAD Y LOS NACIONALISMO INFRAESTATALES
1.1 Apertura del Estado a Organizaciones Supranacionales e Internacionales: consecuencias jurídicas y políticas.
1.2 El Estado-Nación y las Nacionalidades Infraestatales
2. LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO: EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
CAPÍTULO VI del Libro El Estado Constitucional Multinivel. CONSTITUCIÓN Y FUENTES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL
1. NUEVA PERSPECTIVA EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
2. CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN
2.1. Concepto de Constitución: Origen y evolución
2.2. La Constitución en sentido formal
2.2.1. Concepto liberal y garantista
2.2.2. Concepto normativo de Constitución
2.4. Aproximación hacia un concepto actual de Constitución: concepto sustancial de Constitución en el Estado Constitucional Multinivel
4. CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN
5. FUENTES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL
5.1. Introducción: Sobre el concepto de fuentes del Derecho
5.2. La Constitución escrita en el Estado Constitucional Multinivel
5.3. El bloque de la constitucionalidad en atención del Estado Constitucional Multinivel
5.4. La jurisprudencia: especial referencia a la jurisprudencia constitucional
5.5. La costumbre, las convenciones y las normas de corrección constitucional
5.6. Los principios generales del Derecho
6. TIPOLOGÍA DE LAS CONSTITUCIONES
6.1. Constituciones escritas y consuetudinarias
6.2. Constituciones rígidas y flexibles
6.3. Constituciones otorgadas, pactadas e impuestas
6.4. Constituciones originarias y derivadas
6.5. Constituciones extensas y breves
6.6. Clasificación de Loewenstein
CAPÍTULO VII del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL PODER CONSTITUYENTE Y LA REFORMA CONSTITUCIONAL
1. EL PODER CONSTITUYENTE
1.1. Consideraciones históricas
1.2. Concepto y caracteres del poder constituyente
1.3. Clases, naturaleza y límites del poder constituyente
2. LA REFORMA CONSTITUCIONAL
2.1. Delimitación conceptual de la reforma constitucional y su evolución
histórica
2.2. Funciones, naturaleza y límites de la reforma constitucional
2.2.1. Funciones
2.2.2. Naturaleza
2.2.3. Límites
A) Planteamiento general
B) Los límites en la Constitución española
2.3. La reforma constitucional y otras figuras afines
3. PROCEDIMIENTOS DE REFORMA
3.1. Planteamiento general
3.2. Los procedimientos de reforma constitucional en la Constitución española
3.2.1. Iniciativa de la reforma constitucional
3.2.2. Procedimientos de reforma
A) Procedimiento ordinario o general
B) Procedimiento agravado o especial
3.2.3 Sobre las reformas de la Constitución española de 1978 en el Estado Constitucional Multinivel
CAPÍTULO VIII Libro El Estado Constitucional Multinivel. LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL
1. LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y SUS MODELOS CLÁSICOS
1.1. La Justicia Constitucional: Su origen histórico
1.1.1. La Concepción normativa de la Constitución y el origen de la Justicia Constitucional en Estados Unidos
1.1.2. La recepción de la Justicia Constitucional en la Europa continental
1.2. Modelos clásicos de Justicia Constitucional
1.2.1. Planteamiento general
1.2.2. Modelo norteamericano de control de constitucionalidad de las leyes
1.2.3. Modelo kelseniano
1.2.4. Convergencia de ambos modelos
2. NATURALEZA DE LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL. ESPECIAL REFERENCIA AL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL ESPAÑOL
2.1. Planteamiento general
2.2. Especial referencia al Tribunal Constitucional español
3. TIPOS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD
CAPÍTULO IX del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL COMO ESTADO GARANTE DE DERECHOS Y LIBERTADES (I)
1. EVOLUCIÓN DE LAS DECLARACIONES DE DERECHOS
1.1. Origen y antecedentes de las Declaraciones de derechos
1.2. El inicio del Estado constitucional y las Declaraciones de derechos
1.2.1. Documentos ingleses del siglo XVII
1.2.2. Las Declaraciones de derechos americanas del siglo XVIII
1.2.3. La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789
1.3 Los derechos durante los siglos XIX y XX
1.4. Las "generaciones" de los derechos
1.4.1. Primera generación de derechos
1.4.2. Segunda generación de derechos
1.4.3. Tercera generación de derechos
1.4.4. La cuarta generación de derechos
2. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
CAPÍTULO X del Libro El Estado Constitucional. EL ESTADO CONSTITUCIONAL COMO ESTADO GARANTE DE DERECHOS Y LIBERTADES (II)
EL CAPÍTULO X DEL LIBRO EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL NO SERÁ OBJETO DE EXAMEN, YA QUE SE EXCLUYEN DE EXAMEN LAS GARANTÍAS DE LOS DERECHOS Y LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS
CAPÍTULO XI del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: REGÍMENES POLÍTICOS
1. TEORÍA DE LAS FORMAS POLÍTICAS
2. LOS REGÍMENES POLÍTICOS: DEMOCRACIA Y AUTOCRACIA
2.1 La democracia
2.1.1 Sobre el concepto de democracia
2.1.2 Elementos de la democracia
2.1.3 El déficit democrático del Estado Constitucional Multinivel: La Unión Europea y los Estados miembros
2.2. El régimen autocrático
CAPÍTULO XII del Libro El Estado Constitucional. El ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: FORMAS DE LA JEFATURA DEL ESTADO EN EL ESTADO-NACIÓN
1. FORMAS DE LA JEFATURA DEL ESTADO
2. LA MONARQUÍA
2.1. Desde la Monarquía absoluta hasta la Monarquía parlamentaria
2.2 El principio hereditario como principio diferenciador de la Monarquía
2.3 Breve referencia a la Monarquía Parlamentaria española
3. LA REPÚBLICA
3.1. La República como forma de la Jefatura del Estado
3.2. Carácter electivo y temporal de la República como forma de la Jefatura del Estado
3.3. Poderes y atribuciones del Jefe del Estado en la República
3.4. Responsabilidad del Jefe del Estado
CAPÍTULO XIII del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LAS FORMAS TERRITORIALES DEL ESTADO
1. INTRODUCCIÓN
2. EL ESTADO INTERNACIONALMENTE INTEGRADO: ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
2.3 La Unión Europea
2.3.1 Antecedentes históricos
2.3.2 Origen y evolución de la Unión Europea
2.3.3 La integración de España en la Unión Europea
3. ESTADO UNITARIO Y ESTADOS COMPUESTOS
3.1. Estado unitario
3.2. Estado compuesto
4. ESTADO FEDERAL, CONFEDERACIÓN DE ESTADOS Y ESTADO REGIONAL
4.1. Estado federal
4.2. Estado federal y Confederación de Estados
4.3. Estado Regional
4.4. Diferencias y semejanzas entre El Estado federal y el Estado Regional: Su problemática actual
CAPÍTULO XIV del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LOS SISTEMAS DE GOBIERNO EN EL ESTADO-NACIÓN
1. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y EL PARLAMENTO: LOS SISTEMAS DE GOBIERNO
2. EL SISTEMA PRESIDENCIALISTA
3. EL SISTEMA PARLAMENTARIO
3.1. Caracteres
3.2. Evolución y modelos de sistemas parlamentarios de gobierno
4. EL SISTEMA DE ASAMBLEA
CAPÍTULO XV del Libro el Estado Constitucional Multinivel . DEMOCRACIA REPRESENTATIVA VERSUS DEMOCRACIA DIRECTA
1. LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
1.1 El principio de soberanía
1.2 Representación política: De la democracia representativa a la democracia ideológica de identidad
2. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E INSTITUCIONES DE DEMOCRACIA DIRECTA
3. DERECHO ELECTORAL-SISTEMA ELECTORAL
3.1 El sistema electoral: Concepto y elementos
3.2 El derecho de sufragio
3.3 Circunscripción electoral
3.4 Fórmula de escrutinio
3.4.1 Fórmulas de mayoría
3.4.2 Fórmulas proporcionales
3.4.3 Fórmula electoral alemana
CAPÍTULO XVI del Libro el Estado Constitucional Multinivel. EL PARLAMENTO DEL ESTADO-NACIÓN EN LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
1. EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PARLAMENTARIA
1.1 Derecho Parlamentario y autonomía parlamentaria
1.2 La autonomía parlamentaria en sus diferentes dimensiones
2. UNICAMERALISMO Y BICAMERALISMO
2.1 Origen, evolución y transformación del bicameralismo
2.2 Breve referencia al bicameralismo en la Constitución española de 1978
3. ORGANIZACIÓN INTERNA DEL PARLAMENTO
3.1 Órganos rectores de las Cámaras: El Presidente y la Mesa
3.1.1 El Presidente
3.1.2 La Mesa
3.2 El Pleno y las Comisiones
3.3 La Diputación Permanente
4. LOS GRUPOS PARLAMENTARIOS
5. MANDATO REPRESENTATIVO Y DISCIPLINA DE PARTIDO
5.1 El mandato representativo en el Estado de Partidos
5.2 La democracia representativa y la identificación entre representante y representado
6. FUNCIONES DEL PARLAMENTO
6.1 El significado actual de la función legislativa
6.2 La función presupuestaria
6.3 Función de control político
7. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: LAS RELACIONES ENTRE PARLAMENTOS.
CAPÍTULO XVII del Libro El Estado Constitucional Multinivel FORMACIÓN Y RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO: ESPECIAL REFERENCIA AL SISTEMA PARLAMENTARIO DEL ESTADO-NACIÓN.
1. FORMACIÓN DEL GOBIERNO
2. DE LA RESPONSABILIDAD PENAL A LA RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO
4.. RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO
4.1. La responsabilidad política solidaria
4.2. La responsabilidad política en el parlamentarismo racionalizado y su evolución
5. CUESTIÓN DE CONFIANZA
6. MOCIÓN DE CENSURA
7. DISOLUCIÓN DEL PARLAMENTO POR EL GOBIERNO
8. GOBERNANZA EUROPEA: FALTA DE CONTROLES Y DE EXIGENCIA DE RESPONSABILIDADES

LIBRO CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL
CAPÍTULO I : CARACTERES GENERALES DEL CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL
2. EL CONSTITUCIONALISMO ESPAÑOL DURANTE DOS SIGLOS.
2.1. Discontinuidad, falseamiento y superficialidad.
3. CONSTITUCIÓN Y FORMAS POLÍTICAS
3.1 Constitución y régimen político
3.2 Constitución y Monarquía
4. CONSTANTES DE LA HISTORIA (ESCASAMENTE) CONSTITUCIONAL ESPAÑOLA:
4.1. Los pronunciamientos.
4.2. La equívoca "Ley del péndulo".
4.4. Conclusión: debilidad de las estructuras políticas españolas
6. PERIODOS DEL CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL
CAPÍTULO II INICIO DEL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL ESPAÑOL
1. EL TEXTO DE BAYONA
1.1. Elaboración y caracteres.
1.2. Principios políticos.
2. CONSTITUCIÓN DE 1812
2.2. Proceso constituyente y caracteres de la Constitución.
2.3. Principios políticos.
2.5. Significado y vigencia de la Constitución de 1812.
4. LA CONSTITUCIÓN GADITANA, BANDERA DEL LIBERALISMO EUROPEO.
CAPÍTULO III. EL PERIODO ISABELINO
2. EL ESTATUTO REAL
2.1. Proceso de elaboración y caracteres.
2.2. Naturaleza jurídica.
2.3. Principios políticos.
2.5. Significado y vigencia del Estatuto Real.
3. CONSTITUCIÓN DE 1837
3.1. El proceso constituyente.
3.2. Principios políticos.
3.4. Significado y vigencia de la Constitución de 1837.
4. CONSTITUCIÓN DE 1845
4.1. Proceso constituyente y caracteres
4.2. Variaciones respecto de la Constitución de 1837
4.3. Significado y vigencia de la Constitución de 1845
4.3.1. Dictadura de Narváez y proyecto de leyes fundamentales de Bravo Murillo.
4.3.2. El bienio progresista y la Constitución nonata de 1856:
a) Revolución de 1854 y proceso constituyente
b) Caracteres de la Constitución nonata
c) Principios políticos
e) Significado
CAPÍTULO IV EL SEXENIO REVOLUCIONARIO
1. CRISIS CONSTITUCIONAL DE 1868
2. CONSTITUCIÓN DE 1869
2.1. Proceso constituyente y caracteres del texto
2.2. Principios políticos
3. CRISIS DE LA MONARQUÍA DEMOCRÁTICA Y PROCLAMACIÓN DE LA PRIMERA REPÚBLICA
5. CRISIS DE LA PRIMERA REPÚBLICA
6. SIGNIFICADO DEL SEXENIO REVOLUCIONARIO.
CAPÍTULO V. LA RESTAURACIÓN Y SU CRISIS
1. RESTAURACIÓN DE LA MONARQUÍA
2. CONSTITUCIÓN DE 1876: PROPÓSITOS Y PROCESO CONSTITUYENTE
3. PRINCIPIOS POLÍTICOS
5. SIGNIFICADO DE LA RESTAURACIÓN Y DE SU CONSTITUCIÓN
5.2. Insuficiencia del doctrinarismo
5.3. Funcionamiento del bipartidismo
5.4. El turno en el poder
5.5. Oligarquía y caciquismo
5.6. Ausencia de alternativa y de modernización
7. AGOTAMIENTO Y LIQUIDACIÓN DEL SISTEMA: LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA
CAPÍTULO VI .EL RÉGIMEN DE LA II REPÚBLICA
1. INSTAURACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA
1.2. Elecciones municipales del 12 de abril. Su carácter plebiscitario.
1.3. Interpretación del resultado. Toma del poder por el Comité Revolucionario.
2. CONSTITUCIÓN DE 1931 Y LEYES DE DESARROLLO
2.1. El proceso constituyente.
2.2. Leyes de desarrollo.
3. PRINCIPIOS POLÍTICOS
4. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES
6. SIGNIFICADO DE LA CONSTITUCIÓN Y DEL RÉGIMEN
6.2. El sistema de partidos y su funcionamiento.
6.3. El quebranto del sistema parlamentario.
6.4. Periodos del régimen.
CAPÍTULO VII . EL RÉGIMEN POLÍTICO FRANQUISTA
1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL RÉGIMEN
4. NATURALEZA DEL RÉGIMEN
4.1 Diversidad de calificaciones propuestas
4.2 ¿Un régimen autoritario?
4.3 ¿Un régimen fascista?

CORRESPONDENCIA ENTRE LOS EPÍGRAFES DE LOS MANUALES RECOMENDADOS PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA Y LOS DISTINTOS APARTADOS DEL PROGRAMA GENERAL
CORRESPONDENCIA ENTRE LOS EPÍGRAFES DEL LIBRO EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LOS DISTINTOS APARTADOS DEL PROGRAMA. SÓLO SERÁN OBJETO DE EXAMEN LOS EPÍGRAFES DEL LIBRO (EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL) QUE SE RELACIONAN A CONTINUACIÓN

TEMA I.- EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO. CONCEPTO DE ESTADO. ELEMENTOS (Capítulo I del Libro El Estado Constitucional Multinivel).
Capítulo I del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO: PROCESO DE FORMACIÓN, CONCEPTO Y ELEMENTOS
1. EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO
1.1. Pensamiento y órdenes políticos antiguo y medieval
1.1.1. Introducción
1.1.3. Pensamiento y orden político medieval
A) El Feudalismo
B) La organización política estamental
1.2. La aparición del Estado moderno y las monarquías absolutas
1.2.1. Planteamiento general
2. EL ESTADO: CONCEPTO Y ELEMENTOS
2.1. Concepto
2.2. Elementos del Estado
2.2.1. El pueblo
2.2.2. El territorio
2.2.3. El poder
2.2.4. El Derecho
2.3 El Estado como persona jurídica

TEMA II.- INICIO Y EVOLUCIÓN DEL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL. ESTADO LIBERAL DE DERECHO Y ESTADO SOCIAL DE DERECHO. EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO (Capítulos II y III del Libro El Estado Constitucional)
Capítulo II del Libro El Estado Constitucional Multinivel. INICIO Y EVOLUCIÓN DEL RÉGIMEN CONSTITUCIONAL: EL SURGIMIENTO DEL ESTADO LIBERAL
1. LA FILOSOFÍA LIBERAL Y SUS CONSTRUCCIONES DOCTRINALES
1.2. Diferentes versiones de la ideología liberal
2. INICIO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LIBERAL
2.1. La concepción de lo político en Locke
3. RELEVANCIA DE LOS PROCESOS REVOLUCIONARIOS LIBERALES
3.1. La Revolución Gloriosa
3.2. Revolución americana
3.3. Revolución francesa
Capítulo III del Libro El Estado Constitucional. EVOLUCIÓN DEL ESTADO LIBERAL AL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO
1. EL ESTADO LIBERAL DE DERECHO
1.1. El Estado liberal como Estado de Derecho
1.2. Caracteres del Estado liberal de Derecho
1.3. Crisis del Estado liberal y sus alternativas
2. EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO
2.1. Planteamiento general: Concepto y caracteres definidores
2.2. Crisis del Estado Social: Su ineludible transformación
3. EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO
3.1. El principio democrático y la concepción actual del Estado de Derecho
3.2. El Estado social y democrático de Derecho en la Constitución española de 1978

TEMA III.- CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN.- CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN.- FUENTES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL.- TIPOLOGÍA DE LAS CONSTITUCIONES. (Capítulo VI del Libro El Estado Constitucional)
Capítulo VI del Libro El Estado Constitucional Multinivel. CONSTITUCIÓN Y FUENTES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL
1. NUEVA PERSPECTIVA EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
2. CONCEPTO DE CONSTITUCIÓN
2.1. Concepto de Constitución: Origen y evolución
2.2. La Constitución en sentido formal
2.2.1. Concepto liberal y garantista
2.2.2. Concepto normativo de Constitución
2.4. Aproximación hacia un concepto actual de Constitución: concepto sustancial de Constitución en el Estado Constitucional Multinivel
4. CONTENIDO DE LA CONSTITUCIÓN
5. FUENTES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL
5.1. Introducción: Sobre el concepto de fuentes del Derecho
5.2. La Constitución escrita en el Estado Constitucional Multinivel
5.3. El bloque de la constitucionalidad en atención del Estado Constitucional Multinivel

5.4. La jurisprudencia: especial referencia a la jurisprudencia constitucional
5.5. La costumbre, las convenciones y las normas de corrección constitucional
5.6. Los principios generales del Derecho
6. TIPOLOGÍA DE LAS CONSTITUCIONES
6.1. Constituciones escritas y consuetudinarias
6.2. Constituciones rígidas y flexibles
6.3. Constituciones otorgadas, pactadas e impuestas
6.4. Constituciones originarias y derivadas
6.5. Constituciones extensas y breves
6.6. Clasificación de Loewenstein
TEMA IV.- LA REFORMA CONSTITUCIONAL Y EL PODER CONSTITUYENTE. PROCEDIMIENTOS DE REFORMA. (Capítulo VII del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo VII del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL PODER CONSTITUYENTE Y LA REFORMA CONSTITUCIONAL
1. EL PODER CONSTITUYENTE
1.1. Consideraciones históricas
1.2. Concepto y caracteres del poder constituyente
1.3. Clases, naturaleza y límites del poder constituyente
2. LA REFORMA CONSTITUCIONAL
2.1. Delimitación conceptual de la reforma constitucional y su evolución
histórica
2.2. Funciones, naturaleza y límites de la reforma constitucional
2.2.1. Funciones
2.2.2. Naturaleza
2.2.3. Límites
A) Planteamiento general
B) Los límites en la Constitución española
2.3. La reforma constitucional y otras figuras afines
3. PROCEDIMIENTOS DE REFORMA
3.1. Planteamiento general
3.2. Los procedimientos de reforma constitucional en la Constitución española
3.2.1. Iniciativa de la reforma constitucional
3.2.2. Procedimientos de reforma
A) Procedimiento ordinario o general
B) Procedimiento agravado o especial
3.2.3 Sobre las reformas de la Constitución española de 1978 en el Estado Constitucional Multinivel
TEMA V.- LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y SUS MODELOS CLÁSICOS.-
NATURALEZA.- TIPOS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD.
(Capítulo VIII del Libro El Estado Constitucional Multinivel).
Capítulo VIII Libro El Estado Constitucional Multinivel. LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL
1. LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y SUS MODELOS CLÁSICOS
1.1. La Justicia Constitucional: Su origen histórico
1.1.1. La Concepción normativa de la Constitución y el origen de la Justicia Constitucional en Estados Unidos
1.1.2. La recepción de la Justicia Constitucional en la Europa continental
1.2. Modelos clásicos de Justicia Constitucional
1.2.1. Planteamiento general
1.2.2. Modelo norteamericano de control de constitucionalidad de las leyes
1.2.3. Modelo kelseniano
1.2.4. Convergencia de ambos modelos
2. NATURALEZA DE LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL. ESPECIAL REFERENCIA AL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL ESPAÑOL
2.1. Planteamiento general
2.2. Especial referencia al Tribunal Constitucional español
3. TIPOS DE CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD
TEMA VI.- LAS DECLARACIONES DE DERECHOS. EVOLUCIÓN DE LAS DECLARACIONES DE DERECHOS. (Capítulos IX y X del libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo IX del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL COMO ESTADO GARANTE DE DERECHOS Y LIBERTADES (I)
1. EVOLUCIÓN DE LAS DECLARACIONES DE DERECHOS
1.1. Origen y antecedentes de las Declaraciones de derechos
1.2. El inicio del Estado constitucional y las Declaraciones de derechos
1.2.1. Documentos ingleses del siglo XVII
1.2.2. Las Declaraciones de derechos americanas del siglo XVIII
1.2.3. La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789
1.3 Los derechos durante los siglos XIX y XX
1.4. Las "generaciones" de los derechos
1.4.1. Primera generación de derechos
1.4.2. Segunda generación de derechos
1.4.3. Tercera generación de derechos
1.4.4. La cuarta generación de derechos
2. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
Capítulo X del Libro El Estado Constitucional. EL ESTADO CONSTITUCIONAL COMO ESTADO GARANTE DE DERECHOS Y LIBERTADES (II)
EL CAPÍTULO X DEL LIBRO EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL NO SERÁ OBJETO DE EXAMEN, YA QUE SE EXCLUYEN DE EXAMEN LAS GARANTÍAS DE LOS DERECHOS Y LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS
TEMA VII.-.-LAS FORMAS POLÍTICAS. FORMAS DE LA JEFATURA DEL ESTADO.. (Capítulos XI y XII del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo XI del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: REGÍMENES POLÍTICOS
1. TEORÍA DE LAS FORMAS POLÍTICAS
Capítulo XII del Libro El Estado Constitucional. El ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: FORMAS DE LA JEFATURA DEL ESTADO EN EL ESTADO-NACIÓN
1. FORMAS DE LA JEFATURA DEL ESTADO
2. LA MONARQUÍA
2.1. Desde la Monarquía absoluta hasta la Monarquía parlamentaria
2.2 El principio hereditario como principio diferenciador de la Monarquía
2.3 Breve referencia a la Monarquía Parlamentaria española
3. LA REPÚBLICA
3.1. La República como forma de la Jefatura del Estado
3.2. Carácter electivo y temporal de la República como forma de la Jefatura del Estado
3.3. Poderes y atribuciones del Jefe del Estado en la República
3.4. Responsabilidad del Jefe del Estado
TEMA VIII.- ESTADO UNITARIO Y ESTADOS COMPUESTOS.- ESTADO FEDERAL, CONFEDERACIÓN DE ESTADOS Y ESTADO REGIONAL. (Capítulo XIII del Libro El Estado Constitucional)
Capítulo XIII del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LAS FORMAS TERRITORIALES DEL ESTADO
1. INTRODUCCIÓN
3. ESTADO UNITARIO Y ESTADOS COMPUESTOS
3.1. Estado unitario
3.2. Estado compuesto
4. ESTADO FEDERAL, CONFEDERACIÓN DE ESTADOS Y ESTADO REGIONAL
4.1. Estado federal
4.2. Estado federal y Confederación de Estados
4.3. Estado Regional
4.4. Diferencias y semejanzas entre El Estado federal y el Estado Regional: Su problemática actual
TEMA IX.- SOBERANÍA POPULAR, REPRESENTACIÓN Y PLURALISMO.- DEMOCRACIA REPRESENTATIVA.—DEMOCRACIA ELECTORAL.
TEMA X – MUTACIÓN DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA EN DEMOCRACIA DE PARTIDOS. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA Y DEMOCRACIA DIRECTA. DEMOCRACIA Y AUTOCRACIA
PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS IX Y X (Capítulo IV, Capítulo XI y Capítulo XV del Libro el Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo IV del Libro el Estado Constitucional Multinivel. EVOLUCIÓN DEL ESTADO EN LA ACTUALIDAD: EL ESTADO DE PARTIDOS
1. INTRODUCCIÓN
3. PLURALISMO Y PARTIDOS POLÍTICOS
6. CONSTITUCIONALIZACIÓN Y CONSTITUCIONALIDAD DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS
6.4 Constitucionalización y constitucionalidad de los partidos políticos en España
7. EL RÉGIMEN DEMOLIBERAL COMO ESTADO DE PARTIDOS
CAPÍTULO XI del Libro el Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL: REGÍMENES POLÍTICOS.
2. LOS REGÍMENES POLÍTICOS: DEMOCRACIA Y AUTOCRACIA
2.1 La democracia
2.1.1 Sobre el concepto de democracia
2.1.2 Elementos de la democracia
2.1.3 El déficit democrático del Estado Constitucional Multinivel: La Unión Europea y los Estados miembros
2.2. El régimen autocrático
Capítulo XV del Libro el Estado Constitucional Multinivel . DEMOCRACIA REPRESENTATIVA VERSUS DEMOCRACIA DIRECTA
1. LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
1.1 El principio de soberanía
1.2 Representación política: De la democracia representativa a la democracia ideológica de identidad
2. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E INSTITUCIONES DE DEMOCRACIA DIRECTA
3. DERECHO ELECTORAL-SISTEMA ELECTORAL
3.1 El sistema electoral: Concepto y elementos
3.2 El derecho de sufragio
3.3 Circunscripción electoral
3.4 Fórmula de escrutinio
3.4.1 Fórmulas de mayoría
3.4.2 Fórmulas proporcionales
3.4.3 Fórmula electoral alemana
TEMA XI.- - ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS CÁMARAS. (Capítulo XVI del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo XVI del Libro el Estado Constitucional Multinivel. EL PARLAMENTO DEL ESTADO-NACIÓN EN LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
1. EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PARLAMENTARIA
1.1 Derecho Parlamentario y autonomía parlamentaria
1.2 La autonomía parlamentaria en sus diferentes dimensiones
2. UNICAMERALISMO Y BICAMERALISMO
2.1 Origen, evolución y transformación del bicameralismo
2.2 Breve referencia al bicameralismo en la Constitución española de 1978
3. ORGANIZACIÓN INTERNA DEL PARLAMENTO
3.1 Órganos rectores de las Cámaras: El Presidente y la Mesa
3.1.1 El Presidente
3.1.2 La Mesa
3.2 El Pleno y las Comisiones
3.3 La Diputación Permanente
4. LOS GRUPOS PARLAMENTARIOS
TEMA XII.- FUNCIONES DEL PARLAMENTO. (Capítulo XVI del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo XVI del Libro El Estado Constitucional Multinivel . EL PARLAMENTO DEL ESTADO-NACIÓN EN LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA
5. MANDATO REPRESENTATIVO Y DISCIPLINA DE PARTIDO
5.1 El mandato representativo en el Estado de Partidos
5.2 La democracia representativa y la identificación entre representante y representado
6. FUNCIONES DEL PARLAMENTO
6.1 El significado actual de la función legislativa
6.2 La función presupuestaria
6.3 Función de control político
7. El Estado Constitucional Multinivel: Las relaciones entre Parlamentos
TEMA XIII.- RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y EL PARLAMENTO.- SISTEMAS DE GOBIERNO. (Capítulo XIV del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo XIV del Libro El Estado Constitucional Multinivel. EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LOS SISTEMAS DE GOBIERNO EN EL ESTADO-NACIÓN
1. RELACIONES ENTRE EL GOBIERNO Y EL PARLAMENTO: LOS SISTEMAS DE GOBIERNO
2. EL SISTEMA PRESIDENCIALISTA
3. EL SISTEMA PARLAMENTARIO
3.1. Caracteres
3.2. Evolución y modelos de sistemas parlamentarios de gobierno
4. EL SISTEMA DE ASAMBLEA
TEMA XIV.- EL GOBIERNO Y SUS RELACIONES CON EL PARLAMENTO: REFERENCIA ESPECIAL AL SISTEMA PARLAMENTARIO (Capítulo XVII del Libro El Estado Constitucional Multinivel)
Capítulo XVII del Libro El Estado Constitucional Multinivel FORMACIÓN Y RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO: ESPECIAL REFERENCIA AL SISTEMA PARLAMENTARIO DEL ESTADO-NACIÓN.
1. FORMACIÓN DEL GOBIERNO
2. DE LA RESPONSABILIDAD PENAL A LA RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO
4.. RESPONSABILIDAD POLÍTICA DEL GOBIERNO
4.1. La responsabilidad política solidaria
4.2. La responsabilidad política en el parlamentarismo racionalizado y su evolución
5. CUESTIÓN DE CONFIANZA
6. MOCIÓN DE CENSURA
7. DISOLUCIÓN DEL PARLAMENTO POR EL GOBIERNO
8. GOBERNANZA EUROPEA: FALTA DE CONTROLES Y DE EXIGENCIA DE RESPONSABILIDADES
Tema XV EL ESTADO SUPRANACIONAL E INTERNACIONALMENTE INTEGRADO: CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y JURÍDICAS. LA UNIÓN EUROPEA (Capítulos V y XIII del Libro El Estado Constitucional Multinivel).
Capítulo V del Libro El Estado Constitucional Multinivel EVOLUCIÓN DEL ESTADO EN LA ACTUALIDAD: EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
1. EL ESTADO-NACIÓN ANTE LA SUPRANACIONALIDAD Y LOS NACIONALISMO INFRAESTATALES
  1.1 Apertura del Estado a Organizaciones Supranacionales e Internacionales: consecuencias jurídicas y políticas.
  1.2 El Estado-Nación y las Nacionalidades Infraestatales
2. LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO: EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
Capítulo XIII del Libro El Estado Constitucional Multinivel EL ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL Y LAS FORMAS TERRITORIALES DEL ESTADO
2 EL ESTADO INTERNACIONALMENTE INTEGRADO: ESTADO CONSTITUCIONAL MULTINIVEL
      2.3 La Unión Europea
    2.3.1 Antecedentes Históricos
    2.3.2 Origen y Evolución de la Unión Europea
    2.3.3 La integración de España en la Unión Europea

CORRESPONDENCIA ENTRE LOS EPÍGRAFES DEL LIBRO RECOMENDADO CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL Y LOS DISTINTOS APARTADOS DEL PROGRAMA. SÓLO SERÁN OBJETO DE EXAMEN LOS EPÍGRAFES DEL LIBRO (CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL) QUE SE RELACIONAN A CONTINUACIÓN.
Tema XVI (Capítulos I y II de Constitucionalismo histórico español; en adelante, CHE): CARACTERES GENERALES Y PERIODOS. EL TEXTO DE BAYONA. CONSTITUCIÓN DE 182.
Epígrafes Capítulo I CHE.
2. EL CONSTITUCIONALISMO ESPAÑOL DURANTE DOS SIGLOS.
2.1. Discontinuidad, falseamiento y superficialidad.
3. CONSTITUCIÓN Y FORMAS POLÍTICAS
3.1 Constitución y régimen político
3.2 Constitución y Monarquía
4. CONSTANTES DE LA HISTORIA (ESCASAMENTE) CONSTITUCIONAL ESPAÑOLA:
4.1. Los pronunciamientos.
4.2. La equívoca "Ley del péndulo".
4.4. Conclusión: debilidad de las estructuras políticas españolas
6. PERIODOS DEL CONSTITUCIONALISMO HISTÓRICO ESPAÑOL
Epígrafes Capítulo II CHE.
1. EL TEXTO DE BAYONA
1.1. Elaboración y caracteres.
1.2. Principios políticos.
2. CONSTITUCIÓN DE 1812
2.2. Proceso constituyente y caracteres de la Constitución.
2.3. Principios políticos.
2.5. Significado y vigencia de la Constitución de 1812.
4. LA CONSTITUCIÓN GADITANA, BANDERA DEL LIBERALISMO EUROPEO.
Tema XVII (capítulos III y IV de CHE): EL ESTATUTO REAL Y CONSTITUCIONES DE 1837, 1845 Y 1869
Epígrafes Capítulo III CHE.
2. EL ESTATUTO REAL
2.1. Proceso de elaboración y caracteres.
2.2. Naturaleza jurídica.
2.3. Principios políticos.
2.5. Significado y vigencia del Estatuto Real.
3. CONSTITUCIÓN DE 1837
3.1. El proceso constituyente.
3.2. Principios políticos.
3.4. Significado y vigencia de la Constitución de 1837.
4. CONSTITUCIÓN DE 1845
4.1. Proceso constituyente y caracteres
4.2. Variaciones respecto de la Constitución de 1837
4.3. Significado y vigencia de la Constitución de 1845
4.3.1. Dictadura de Narváez y proyecto de leyes fundamentales de Bravo Murillo.
4.3.2. El bienio progresista y la Constitución nonata de 1856:
a) Revolución de 1854 y proceso constituyente
b) Caracteres de la Constitución nonata
c) Principios políticos
e) Significado
Epígrafes Capítulo IV CHE
1. CRISIS CONSTITUCIONAL DE 1868
2. CONSTITUCIÓN DE 1869
2.1. Proceso constituyente y caracteres del texto
2.2. Principios políticos
3. CRISIS DE LA MONARQUÍA DEMOCRÁTICA Y PROCLAMACIÓN DE LA PRIMERA REPÚBLICA
5. CRISIS DE LA PRIMERA REPÚBLICA
6. SIGNIFICADO DEL SEXENIO REVOLUCIONARIO.
Tema XVIII (capítulo V de CHE): RESTAURACIÓN DE LA MONARQUÍA Y CONSTITUCIÓN DE 1876. DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA
Epígrafes capítulo V CHE.
1. RESTAURACIÓN DE LA MONARQUÍA
2. CONSTITUCIÓN DE 1876: PROPÓSITOS Y PROCESO CONSTITUYENTE
3. PRINCIPIOS POLÍTICOS
5. SIGNIFICADO DE LA RESTAURACIÓN Y DE SU CONSTITUCIÓN
5.2. Insuficiencia del doctrinarismo
5.3. Funcionamiento del bipartidismo
5.4. El turno en el poder
5.5. Oligarquía y caciquismo
5.6. Ausencia de alternativa y de modernización
7. AGOTAMIENTO Y LIQUIDACIÓN DEL SISTEMA: LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA
Tema XIX (capítulos VI de CHE): SEGUNDA REPÚBLICA Y CONSTITUCIÓN DE 1931
Epígrafes capítulo VI CHE.
1. INSTAURACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA
1.2. Elecciones municipales del 12 de abril. Su carácter plebiscitario.
1.3. Interpretación del resultado. Toma del poder por el Comité Revolucionario.
2. CONSTITUCIÓN DE 1931 Y LEYES DE DESARROLLO
2.1. El proceso constituyente.
2.2. Leyes de desarrollo.
3. PRINCIPIOS POLÍTICOS
4. ÓRGANOS CONSTITUCIONALES
6. SIGNIFICADO DE LA CONSTITUCIÓN Y DEL RÉGIMEN
6.2. El sistema de partidos y su funcionamiento.
6.3. El quebranto del sistema parlamentario.
6.4. Periodos del régimen.
  Tema XX (capítulo VII de CHE): EL RÉGIMEN DE FRANCO BAHAMONDE
Epígrafes capítulo VII CHE.
1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL RÉGIMEN
  4. NATURALEZA DEL RÉGIMEN
  4.1 Diversidad de calificaciones propuestas
  4.2 ¿Un régimen autoritario?
  4.3 ¿Un régimen fascista?