ASIGNATURA DE GRADO:
ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 66033077)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL
CÓDIGO	66033077
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL - PRIMER CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación de la asignatura

"Orígenes y desarrollo del trabajo social" es una asignatura de primer curso. Los cinco créditos que se le han asignado así como su colocación en primer curso, hacen de esta asignatura un conjunto de conocimientos clave para alcanzar la madurez requerida cuando finaliza el primer curso del Grado en Trabajo Social. Tiene un carácter obligatorio debido a la importancia de una asignatura que debe sentar las bases de la formación de los futuros trabajadores sociales. Saber de los orígenes del Trabajo Social así como de su desarrollo hasta la actualidad constituye un conjunto de conocimientos imprescindible en los inicios del Grado en Trabajo Social.

Competencias de la asignatura Orígenes y desarrollo del trabajo social.

La asignatura Orígenes y desarrollo del Trabajo Social, tiene un particular interés porque sitúa al futuro trabajador ante sus orígenes y ante el posterior desarrollo tanto de la profesión como de la disciplina científica. Hasta alcanzar el actual Grado en Trabajo Social, nos proponemos con la asignatura trazar un recorrido que le sirva al estudiante para comprender sus vínculos históricos. Vínculos que necesariamente tienen que ver con el análisis de conceptos e instituciones que se han ido sucediendo a lo largo de la historia y, sobre todo a partir del siglo XIX. Con el nuevo Estado social y la profesionalización del Trabajo Social nos situaremos más adelante en el contexto de las políticas sociales en España, desarrollando una serie de valores sociales que serán objeto de interés/coincidencia por parte de los nuevos relatos en la literatura (novela) contemporánea. Finalmente abordaremos la vuelta a la comunidad del futuro, como uno de los aspectos importantes para el presente y futuro del [illegible]

La asignatura Orígenes y desarrollo del trabajo social", contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del estudiante:

-Ocuparse de, y poner en cuestión, las barreras, desigualdad e injusticias que existen en la sociedad.
-Fomentar el compromiso de la gente con la defensa de los asuntos locales, nacionales, regionales y/o internacionales que les conciernen.
-Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, aprendiendo a identificarlos para después diseñar estrategias de superación y analizar resultados.
-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas de Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas sociales que se implementan.
-Analizar de manera crítica los orígenes y objetivos del Trabajo Social.
-Iniciativa y motivación
- Razonamiento crítico
- Pensamiento creativo
-Analizar la "vuelta a la comunidad del futuro"
-Presentar la actualidad y próximos años del trabajo social, fundamentado en la sociedad actual y nuevos textos.

El Programa de la asignatura consta de diez temas:

Tema 1.- La lucha contra la pobreza en el origen del Trabajo Social
Tema 2.- La cuestión social y el nacimiento de la previsión social
Tema 3.- El Estado Social
Tema 4.- Hacia la profesionalización del Trabajo Social. Una profesión con rostro de mujer
Tema 5.- Antecedentes, inicio y evolución del Trabajo Social en España (finales del Siglo XIX-1975)
Tema 6.- El Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia (1975-2009)
Tema 7.- Aplicación de valores en el Trabajo Social
Tema 8.- El Trabajo Social y los relatos contemporáneos.
Tema 9.- De vuelta a la comunidad del futuro
Tema 10.- Actualidad y futuro del trabajo social

Contextualización

Aportaciones de la asignatura al perfil profesional del trabajador social y al desarrollo de competencias específicas y genéricas.

La asignatura Orígenes y desarrollo del Trabajo Social tiene un particular interés porque sitúa al futuro trabajador ante los problemas que se les plantean hoy como profesionales. Se pone de relieve la interacción entre los cambios que se operan en la sociedad (mayor número de personas mayores y atención a la dependencia, integración de los inmigrantes y diversas formas de convivencia matrimonial, entre otros temas) y el desarrollo de una disciplina que tiene el reto de afrontar la especialización. En el contexto social que avanzamos y en el que se desenvuelven los trabajadores sociales, se plantean ensayan alternativas, referencias de cierta consistencia y las claves para comprender los problemas de la vida diaria con que acuden a ellos como profesionales.

El lugar que ocupa Orígenes y desarrollo del Trabajo Social en el conjunto de materias del Grado de Trabajo Social

Orígenes y desarrollo del Trabajo Social es una asignatura fundamental del conjunto de materias específicas del Grado en Trabajo Social. Mantiene una estrecha relación con otra asignatura de primer curso denominada Fundamentos del Trabajo Social, porque entre ambas sientan tanto las bases históricas como axiológicas de la profesión. Como se habrá podido comprobar las dos asignaturas citadas provienen de una única materia que tenía la denominación de Introducción al Trabajo Social. En el nuevo Grado, se ha [illegible]

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una correcta comprensión de los contenidos que estudia y explica Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social Tercer Sector e Intervención Social, es conveniente tener conocimientos de Historia y de Historia Social. No obstante, la asignatura hace las oportunas referencias para que el alumno pueda completar los conocimientos. Igualmente útiles pueden ser los conocimientos sobre el origen y desarrollo del Estado de Bienestar en España. Difícilmente se entendería la asignatura, sin conocer con cierto detalle el [illegible]

En esta última versión de la asignatura se plantean cuatro temas que versan sobre la relación entre Trabajo Social políticas sociales y aplicación de valores en Trabajo Social/relatos contemporáneos, sobre la visión de los problemas sociales en la literatura contemporánea (novela) sobre la revisión del concepto y realidad de la comunidad y, finalmente, sobre la actualidad del trabajo social en una sociedad con rápidos cambios y con un aumento de las personas que quedan al margen del sistema y desencantadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	fjgarcia@der.uned.es
Teléfono	91398-7079
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	fjgarcia@[illegible].uned.es
Teléfono	91398-7079
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL PEREZ VIEJO
Correo Electrónico	jmperezviejo@der.uned.es
Teléfono	91398-9217
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MIGUEL URRA CANALES
Correo Electrónico	miguel.urra@der.uned.es
Teléfono	91398-9560
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización virtual/presencial a disposición de los alumnos tendrá como objetivos aclarar las dudas, comentar los resúmenes/introducciones de los temas, facilitar la comprensión global de la asignatura y de cada uno de sus capítulos, así como favorecer la participación en los foros.

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Francisco Javier García Castilla
Despacho 029
Lunes de 10 a 14, y de 16:30 a 20:30; y miércoles de 10 a 14 horas.
Telf.: 91 398 70 79
Correo electrónico: fjgarcia@der.uned.es

Eloy Vinuesa Sanz
Despacho 032
Miércoles y jueves de 16 a 20 horas.
Telf.: 91 3989216
Correo electrónico: evinuesa@der.uned.es

Angeles Martinez Boyé
Despacho 031
Lunes, martes y miércoles de 10 a 14 horas.
Telf.: 91 398 76 95
Correo electrónico: amartinez@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Orígenes y desarrollo del trabajo social", contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del estudiante:

Competencias Generales

2.2.1. Competencia en el uso de las TIC

Competencias Específicas

CE5. Poder establecer relaciones con otros profesionales capaces de permitir detectar y concretar la demanda del usuario.
CE6. Elaborar el pronóstico de la intervención en consenso con los objetivos profesionales y la realidad planteada.
CE7. Comprender críticamente los orígenes, objetivos, desarrollo y evolución del Trabajo Social.
CE8. Analizar, evaluar y utilizar las mejores prácticas del Trabajo Social, revisando y actualizando los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
CE10. Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.
CE13. Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras superar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

Comprender que como trabajadores sociales lo único que les justifica ante los usuarios es la defensa y propagación de la justicia social.
Haber tomado conciencia de la necesidad de recuperar el compromiso con la gente y la sociedad a todos los niveles. Para lo cual haber comprendido la importancia de la proximidad a los problemas que padecen los ciudadanos a nivel local pero en un contexto también global porque nos afecta.
Ser consciente de la importancia de una gestión de los problemas que no requiera un exceso de burocracia, procurando poner en práctica un seguimiento detallado y siendo capaz de acompañar a los usuarios en los procesos de solución-superación que haya diseñado.
Haber adquirido las habilidades necesarias para superar los condicionantes estructurales de la práctica profesional, siendo capaces de mantener contacto con movimientos de análisis y críticos del welfare mix, así como de otras tendencias de futuro.
Contrastar las diferencias contextuales entre los orígenes del Trabajo Social y las exigencias científicas en la actualidad para actuar con éxito.
Ser capaces de establecer elementos de intervención innovadores y capaces de reformular los principios del Trabajo Social.
Participar en foros en los que se presentan trabajos empíricos que hacen avanzar nuevas perspectivas de análisis desde el Trabajo Social.
Desarrollar redes de conocimiento, desde los Colegios Profesionales de Trabajo Social, capaces de generar un plus de realidad que supere aquellos problemas que circundan a los ciudadanos.
Analizar las posibilidades de un nuevo concepto de comunidad, así como entrever el futuro del trabajo social en una sociedad que cambia cada vez más rápidamente.

CONTENIDOS

Tema 1. La lucha contra la pobreza en el origen del trabajo social

Tema 2. La cuestión social y el nacimiento de la previsión social

Tema 3. El Estado social

Tema 4. Hacia la profesionalización del trabajo social. Una profesión con rostro de mujer

Tema 5. Antecedentes, inicio y evolución del trabajo social en España (finales del siglo XIX-1975)

Tema 6. El trabajo social en España. Una profesión para la democracia (1975-2009)

Tema 7. Aplicación de valores en trabajo social

Tema 8. El trabajo social y los relatos contemporáneos

Tema 9. De vuelta a la comunidad del futuro

Tema 10. Actualidad y futuro del trabajo social

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.

Interacción con equipos docentes y tutores (30%)

[illegible]