(Código de asignatura : 66033053)

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS |
| CÓDIGO | 66033053 |
| CURSO ACADÉMICO | 2017/2018 |
| DEPARTAMENTO | TRABAJO SOCIAL |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE | GRADO EN TRABAJO SOCIAL |
| CURSO - PERIODO - TIPO | • GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL<br>◦ TERCER CURSO<br>◦ SEMESTRE 2<br>◦ OBLIGATORIAS<br>• GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL<br>◦ OPTATIVAS CURSO<br>◦ SEMESTRE 2<br>◦ OBLIGATORIAS |
| Nº ECTS | 5 |
| HORAS | 125.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Modelos de Trabajo Social con Grupos es una asignatura cuatrimestral, del tercer año del Grado en Trabajo Social. Esta asignatura permite profundizar en los contenidos básicos de una de las principales especialidades del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos. Aunque los estudiantes se pueden matricular en esta asignatura independientemente de haber superado o no la asignatura de primer curso "Teoría del Trabajo Social con Grupos", en "Modelos de Trabajo Social con Grupos" se profundiza en los contenidos expuestos en la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos". Específicamente, desde la perspectiva del Trabajo Social, se presentan los principales modelos y técnicas que se utilizan en las dinámicas grupales.

La asignatura "Modelos del Trabajo Social con Grupos" contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Razonamiento crítico y pensamiento creativo
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
- Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

En la formación de cualquier trabajador social, es necesario formar teórica y prácticamente en el ámbito de las dinámicas grupales. En este sentido, la formación en modelos y técnicas en tercer curso del Grado responde a una planificación cuidadosa: tras la formación en el ámbito de las teorías, y el análisis específico de otras especialidades como el trabajo social con casos o el trabajo social comunitario, los estudiantes pueden profundizar en las dinámicas grupales, y cómo utilizarlas desde la perspectiva del Trabajo Social.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No tiene

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO |
| Correo Electrónico | ssegado@der.uned.es |
| Teléfono | 91398-9216 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| DEPARTAMENTO | TRABAJO SOCIAL |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA INES MARTINEZ HERRERO **(Coordinador de Asignatura)** |
| Correo Electrónico | m.ines.martinez@der.uned.es |
| Teléfono | 91398-9225 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| DEPARTAMENTO | TRABAJO SOCIAL |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Profesora Dra. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. El horario de atención es el siguiente: Lunes de 9:00 a 14:00 ; Miércoles de 9:00 a 14:00y de 16:00 a 20:00 horas.  Correo electrónico: ssegado@der.uned.es. Teléfono: 913989216

Prof. Dr. D. Miguel del Fresno García. El horario de atención es el siguiente: Miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas y de e 16:00 a 20:00 horas; viernes lectivos: de 10:00 a 14:00 horas. Correo electrónico: mdelfresno@der.uned.es. Teléfono: 91 398 92 12

Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado, y se ponga en contacto con su Profesor-Tutor, ya que esté le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua.

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura "Modelos de Trabajo Social con Grupos" tiene un particular interés, ya que sienta las bases teóricas y metodológicas para afrontar tanto problemas como oportunidades en el ejercicio de la actividad profesional del trabajador social con grupos y contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales en el estudiante:

- Aplicación de los conocimientos de la práctica
- Análisis y génesis
- Utilización adecuada del tiempo: capacidad de organización y programación de tareas
- Trabajo en grupo: coordinación y liderazgo
- Iniciativa y motivación
- Seguimiento y evaluación del trabajo ajeno
- Habilidad para la mediación, negociación, y conciliación
- Comunicación y expresión escrita
- Comunicación y expresión oral
- Uso de las TIC´s
- Gestión y organización de la información: recolección de datos, manejo de bases de datos y su presentación
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general.

Asimismo se espera que el estudiante adquiera las siguientes competencias específicas

- Tomar conciencia de la importancia del Trabajo Social como sistema regulador de las ciencias sociales
- Comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y su conjunto
- Comprensión de las distintas formas de evolución del Trabajo Social en su evolución histórica y en su realidad actual
- Razonamiento crítico y pensamiento creativo en Trabajo Social
- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva de las técnicas más adecuadas para diagnosticar, intervenir y evaluar.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades y los problemas sociales en los que se desarrolla su trayectoria vital, utilizando las técnicas del Trabajo Social para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

Prepara, produce, implementa y evalúa los planes de intervención con la participación de las personas usuarias negociando la provisión de los servicios y revisando la eficacia de los planes de intervención con objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Por lo que las competencias específicas serían:

- Analizar las necesidades y opciones posibles para facilitar la inclusión de grupos de personas socialmente excluidas, vulnerables y en situación de riesgo.
- Poder establecer relaciones con otros profesionales para valorar adecuadamente la demanda de los usuarios de los grupos
- Elaborar el pronóstico de la intervención en consenso con los objetivos profesionales y la realidad social planteada.
- Analizar, evaluar y utilizar las mejores prácticas en Trabajo Social con Grupos, revisando y actualizando los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución a través del grupo.
- Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida
- Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
- Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.

## CONTENIDOS

Tema 1. Método, técnicas y protocolos de intervención: ¿cómo afrontar el Trabajo Social con Grupos en el siglo XXI?

Tema 2. Dinámicas de grupos: perspectivas metodológicas

Tema 3. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal

Tema 4. Trabajo Social con Grupos en entornos virtuales o en línea

Tema 5.Modelos de Trabajo Social con Grupos

Tema 6. Recursos prácticos: el cine y las dinámicas grupales

## METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al "Plan de Trabajo" dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores (40%):

Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura

Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura

Utilización de los recursos on-line, de radio y televisión, disponibles para la asignatura.

Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática

Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores

Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):

Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura

Participación en grupos de estudio

Interacción con los compañeros en el Centro Asociado y en el Foro Virtual

Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia

Preparación de los exámenes

Revisión personal de los exámenes

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 5 |
| Duración del examen | 90 (minutos) |
| Material permitido en el examen | Ninguno |
| Criterios de evaluación | El examen o prueba presencial puntúa hasta 10 puntos<br>La PEC, puntúa hasta dos puntos, y sólo se suma a la nota del examen, cuando este iguale o supere la calificación de 4 |
| % del examen sobre la nota final | 100 |
| Nota mínima del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |
| Comentarios y observaciones | La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.<br>El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:<br>"Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos", Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas<br>La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra "arial", tamaño 12. |

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

| | |
|---|---|
| ¿Hay PEC? | |
| Descripción | La asignatura incorpora una actividad de aprendizaje que sirve de base para la evaluación continua a través de una prueba de evaluación a distancia. Esta prueba constituye un trabajo complementario para el estudiante, y desarrolla las habilidades y destrezas que debe adquirir como trabajador social. Esta prueba de evaluación a distancia está disponible en esta plataforma Alf.<br>La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.<br>El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:<br>"Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos", Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas<br>La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra "arial", tamaño 12. |
| Criterios de evaluación | Será corregida por los profesores tutores, y podrá aportar hasta dos puntos de la calificación final, siempre y cuando el alumno logre una calificación mínima de cuatro en la prueba presencial. |
| Ponderación de la PEC en la nota final | La PEC suma hasta dos puntos a la nota final del examen, siempre que la nota del examen sea igual o superior a un 4. |
| Fecha aproximada de entrega | 30/04/2018 |
| Comentarios y observaciones | |

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

| | |
|---|---|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | |
| Descripción | |
| Criterios de evaluación | |
| Ponderación en la nota final | |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

### ¿Cómo se obtiene la nota final?

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.

- La nota de PEC, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.
- Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltese el calendario en la plataforma ALF).
- La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


**ISBN(13):** 9788479913984
**Título:** MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVOS CONTEXTOS (1)
**Autor/es:** Segado Sánchez-Cabezudo ; Del Fresno García, Miguel ; López Peláez, Antonio ;
**Editorial:** Universitas-Uned


## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


**ISBN(13):** 9788420648781
**Título:** TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS (1)
**Autor/es:** López Peláez, Antonio ; Fernández García, Tomás ;
**Editorial:** ALIANZA EDITORIAL, S.A.

**ISBN(13):** 9788498791860
**Título:** NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT
**Autor/es:** Segado Sánchez-Cabezudo ;
**Editorial:** : EDITORIAL TROTTA


## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003.  A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED (www.uned.es/cemav/radio.htm; www.uned.es/cemav/tv.htm).
- Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma ALF, y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos foros, ya que constituyen el medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS