ASIGNATURA DE GRADO:
TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL

Curso 2021/2022

(Código de asignatura - 65034029)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL
CÓDIGO: 65034029
CURSO ACADÉMICO: 2021/2022
TITULACIÓN EN QUE SE IMPARTE:
- GRADO EN TRABAJO SOCIAL
  - ESPAÑOL-GRADO SOCIAL
    - CUARTO CURSO
    - SEMESTRE 2
    - OBLIGATORIAS
- GRADO/DES EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL
  - CUARTO CURSO
  - SEMESTRE 2
  - OBLIGATORIAS
- ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL
  - CUARTO CURSO
  - SEMESTRE 2
  - OBLIGATORIAS

CURSO - PERIODO - TIPO:

Nº ECTS: 6
HORAS: 150
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE: CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Tercer Sector e Intervención Social' es una asignatura que está estructurada dentro del cuarto curso y en el periodo correspondiente al 2º cuatrimestre. Esta asignatura tiene asignadas cinco créditos y el hecho de que esté situada en el cuarto curso, le confiere una gran importancia para la adquisición de conocimientos clave para alcanzar el nivel de madurez que se requiere una vez que se ha culminado el Grado en Trabajo Social. Su carácter obligatorio viene determinado por la gran relevancia que alcanza el Tercer Sector, desde la óptica de la intervención social y en el papel de gran número de trabajadores sociales, todo ello, visto desde la perspectiva añadida del Trabajo Social que, mediante diversas técnicas de intervención, desarrollan una función crucial en el amplísimo abanico de actividades sociales que se desglosa desde una diversa y compleja constelación de organizaciones que configuran el Tercer Sector en España.

En esta disciplina vamos a abordar la cuestión del Tercer Sector para disponer de un suficiente conocimiento y visión panorámica del mismo, por lo que, además de evaluar diversidad de factores que lo configuran, justificar y detallar, se hará un enfoque de incardinación o encuadramiento, desde la perspectiva de los entornos, en el marco del Estado Social y dentro de las políticas del Estado de Bienestar, para contextuar con la sociedad civil organizada y el impulso ciudadano de solidaridad, cooperación y acción colectiva.

Los tres temas que componen el temario de la asignatura y que no enumeran, desde un enunciado general, más adelante, pretenden profundizar en las siguientes líneas de conocimiento:

A) Una primera aproximación a la idea de Tercer Sector, desde el concepto de solidaridad, altruismo y ciudadanía (perspectivas sobre la intervención social) y la mutua ayuda para comprender el verdadero papel de la sociedad civil organizada que pretende dar respuesta a diversidad de problemas sociales que están en el subsuelo mismo de las causas de la marginación y la invisibilidad.

B) El segundo tema realizará una aproximación a aquellos aspectos del Estado Social y del Estado de Bienestar que implican la evolución y creación social de los que surgen los sistemas de protección social y el papel social de los derechos sociales.

C) En el tercer tema desarrollaremos un análisis prospectivo sobre la conceptualización del Tercer Sector visto desde la doble perspectiva social y económica y nos detendremos con una serie de datos cuantitativos y cualitativos para dimensionar y calibrar su verdadera importancia.

D) En el cuarto bloque dispondremos de un análisis en detalle sobre la tipología y claves de organizaciones que configuran el Tercer Sector, así como una aproximación a los principales ejes que constituyen su diferenciación jurídica y sus normas básicas de funcionamiento.

E) En el quinto tema profundizaremos, con algo más de detalle, en diversas cuestiones esenciales que deben ser conocidas desde cualquier profesional que se acerque al Tercer Sector y que abrirán a elementos imprescindibles para conseguir una gestión adecuada de estas organizaciones y, sin ser mejor, alcanzar el cumplimiento de su misión institucional y social.

F) En el séptimo tema, cerrar, abordaremos la cuestión poniendo el foco en una de los principales agentes que intervienen en el ámbito: los profesionales y especialmente el Trabajador Social, para analizar cuestiones relativas a su rol, técnicas de intervención, ámbitos y pautas y diversificación de la acción social cotidiana.

G) Para concluir, el tema séptimo abordará, por un lado, una cierta recapitulación conclusiva del conjunto del programa y, por otro, realizará un enfoque de prospectiva para escudriñar avenus de los retos e incertidumbres que acechan a la humanidad y a las políticas sociales en estos tiempos de crisis y encrucijadas.

TEMARIO DE LA PRUEBA PRESENCIAL

Tema I. Solidaridad, altruismo y ciudadanía: perspectiva sobre la intervención social en el ámbito del Tercer Sector.

Tema II. Tercer Sector, Estado Social y Estado de Bienestar.

Tema III. Un nuevo paradigma: la economía social y el Tercer Sector. Características del Tercer Sector y su dimensión institucional y socioeconómica.

Tema IV. Las Organizaciones del Tercer Sector: ordenación jurídica y funcionamiento.

Tema V. La gestión en el Tercer Sector.

Tema VI. El Trabajo Social y el papel de sus profesionales en el Tercer Sector.

Tema VII. Los retos del Tercer Sector desde la perspectiva del Trabajo Social: intervención social en el siglo XXI.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una correcta comprensión de los contenidos que estudiar y explica Tercer Sector e Intervención Social es conveniente tener conocimientos de lo que constituye el Estado de Bienestar así como de las transformaciones y remodelaciones actuales del mismo. Hemos de considerar que el contexto del Estado de Bienestar, explica en buena medida el desarrollo de lo que actualmente es el Tercer Sector.

También resulta útil tener conocimientos de organizaciones así como de economía social, teniendo en cuenta que se abordará el funcionamiento de las organizaciones del Tercer Sector así como la financiación y perspectiva del mismo. Por último, sería recomendable tener suficiente información de los sectores/necesidades que actualmente se producen en la sociedad, para entender los cambios propios del Tercer Sector y cómo tienen lugar en cierto pelaje.

El alumno debe tener conocimiento de que no hablaba sólo acerca conocimiento técnico de las técnicas de intervención social y su aplicación práctica en el sector público, sino que, además, es imprescindible que conozca la dimensión y potencialidades del Tercer Sector en interacción con lo público ya que el futuro de las políticas sociales vendrá determinado por los alcances públicos privados. Es necesario que desde el sector público se conozcan y entiendan los planteamientos de las personas afectadas, sus familias y organizaciones representadas, por conocer con mayor precisión sus necesidades y soluciones.

Además el sector público ha de evolucionar hacia mayores niveles de eficacia, menos burocratización y más agilidad, a la vez que, el Tercer Sector contribuye de forma creciente para conseguirlo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: FRANCISCO JAVIER FLORENCIO DE BIASE (**Coordinador de Asignatura**)
Correo Electrónico: fjflorencio@der.uned.es
Teléfono: 91398-9234
Facultad: FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos: ANDREA GARCIA SANTAMARIA FERNANDEZ
Correo Electrónico: andrea.garciasantamaria@der.uned.es
Facultad: FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

D. Rafael de Lorenzo

Despacho 2.39

Tardes: miércoles y viernes de 16:00 a 20:00h.
Tel.: 91 398 92 24
Correo electrónico: rdlorenzo@der.uned.es

D.ª Laura Fresno de Lorio Romero

Despacho 0.30
Martes de 10 a 14, jueves de 15 a 19, y de 16:30 a 20:30 horas.
Tel.: 91 398 70 78
Correo electrónico: lfresno@der.uned.es

Los estudiantes también podrán ser atendidos por los profesores tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es necesario que el estudiante consulte el horario de tutoría en el Centro Asociado y se ponga en contacto con su profesor tutor, ya que éste le guiará a lo largo de todo el curso, ofreciéndole información de la asignatura, resolviéndole dudas y corrigiéndole su actividad práctica (PEC).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Tercer Sector e Intervención Social comparte un valor añadido para los trabajadores sociales dentro de un entorno configurado por una diversidad de preferentes intervinientes que utilizan, a su vez, diversas técnicas de intervención social. Estamos en presencia de una sociedad civil que reivindica avanzar hacia un modelo de democracia participativa y comportamientos más transparentes que sitúen la dignidad de la persona, y sus condiciones de vida y bienestar, como clave de bóveda de todo el sistema.

Competencias general 2.3.5. Razonamiento crítico.
CG18. Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras superar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer y comprender el concepto de solidaridad, altruismo y ciudadanía, así se forma parte hacer diagnósticos y juicios de forma metódica, ordenada y razonada.
- Utilizar distintas clase de avance o fuentes de documentación que le permitan establecer líneas de actuación desde una perspectiva amplia.
- Discriminar de entre las distintas fuentes de información a las que tendrá acceso aquellas, datos que le sean útiles para su labor como profesional.
- Identificar problemas sociales, así como las necesidades y demandas de los destinatarios de las intervenciones sociales y sus destinatarios privados adecuados, a cada intervención.
- Diseñar políticas de servicios dirigidas tan su distinto de actuación.
- Conocer y comprender el papel de las familias, comunidades y grupos sociales en el entramado ya sean ellas públicas o privadas, a través de la recogida de datos cuantificables de manera metódica, objetiva y ordenada.
- Adaptar la metodología de trabajo de manera que sus intervenciones tengan como finalidad la inclusión social.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios con un alto grado de autonomía.
- Organizar y planificar el trabajo entre los componentes de un equipo multidisciplinar.

CONTENIDOS

Introducción

TEMA I. SOLIDARIDAD, ALTRUISMO Y CIUDADANÍA: PERSPECTIVAS SOBRE LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DEL TERCER SECTOR

TEMA II. TERCER SECTOR, ESTADO SOCIAL Y ESTADO DE BIENESTAR

TEMA III. UN NUEVO PARADIGMA: LA ECONOMÍA SOCIAL Y EL TERCER SECTOR. CARACTERÍSTICAS DEL TERCER SECTOR Y SU DIMENSIÓN INSTITUCIONAL Y SOCIOECONÓMICA.

TEMA IV. LAS ORGANIZACIONES DEL TERCER SECTOR: ORDENACIÓN JURÍDICA Y FUNCIONAMIENTO.

TEMA V. LA GESTIÓN EN EL TERCER SECTOR.

TEMA VI. EL TRABAJO SOCIAL Y EL PAPEL DE SUS PROFESIONALES EN EL TERCER SECTOR

TEMA VII. LOS RETOS DEL TERCER SECTOR. UNA PERSPECTIVA PARA EL TRABAJO SOCIAL: LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL SIGLO XXI.

METODOLOGÍA

Encontrarás a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Tanto el contenido concreto de las actividades como los porcentajes de créditos dedicados a trabajo autónomo y las actividades prácticas se explicarán en el apartado correspondiente en el "Plan de Trabajo" que se encontrará en la Guía de estudio.

A. Trabajo autónomo/individual de los contenidos (ITAU)

Son aquellas a las actividades dedicadas:

- conforme a creación de los temas del programa.
- Estudio de los contenidos de la guía.
- Interacción con los compañeros en los foros virtuales.
- Preparación de las tutorías.
- Preparación de las pruebas presenciales.

Encuentro a la realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC):

- Tarea realizada de manera autónoma por el estudiante en la plataforma ALF. Tarea orientada hacia una unidad/ unidad virtual, puntuablemente a la evaluación continua, desde la página web de la asignatura. Ver apartado de evaluación para determinar su existencia en la calificación final.

B. Interacción con equipos docentes y tutores (IPD):

Se refiere al conjunto tanto:

- Lectura de las orientaciones generales por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura.
- Lectura de las orientaciones generales realizadas académicamente para el desarrollo de la asignatura.
- Participación y atención de notas de tutoría presencial, académica y tutorial presencial.

Se incluye también en este apartado:

- Asistencia a las sesiones de tutorías o presenciales tutorial, en portal desarrollo: las tutorías presenciales.
- Lectura de las orientaciones para la realización de la actividad.
- Realización de la actividad práctica (Prueba de Evaluación Continua (PEC)) en la plataforma ALF.
- Revisión de la actividad corrige tutorial, o equipo docente.

A principio de curso, al equipo docente creará en el curso virtual un foro en el que los estudiantes podrán dirigir sobre los contenidos de la asignatura. A su vez los profesores tutores de los centros asociados también abrirán su propio foro para atender las cuestiones planteadas por los estudiantes matriculados en su centro asociado.

ACTIVIDADES EVALUABLES

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	40
Penalización errores	25 (Formula)
Material permitido en el examen	No se permite ningún material
	El examen estará compuesto por 40 preguntas tipo test relacionadas con la bibliografía obligatoria. Cada pregunta tendrá tres opciones de respuesta de las cuales solamente una será correcta y la más completa.
Criterios de evaluación	- Las preguntas respondidas correctamente suman 0'75 puntos. - Las preguntas respondidas de manera errónea restan 0'25 puntos. - Las preguntas no respondidas ni suman ni restan.
Ponderación de la PEC en la nota final	60%
Fecha aproximada de entrega	6/6
Comentarios y observaciones	2h Para nuestra bibliografía será necesario haber obtenido una calificación mínima de 5, una vez sumadas la calificación de la prueba presencial y la evaluación continuada.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Sí
Descripción	La prueba de evaluación continuada será un trabajo de investigación sobre un tema de actualidad que afecte al Tercer Sector.
Criterios de evaluación	- Presentación - Correcta utilización de referencias a las bibliografías obligatorias en el trabajo propuesto. - La coherencia del relatorio a la hora de realizar la exposición. - Originalidad y creatividad en los planteamientos.
Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC aporta un máximo de 3 puntos a la calificación del examen presencial.
Fecha aproximada de entrega	21/05/2022
Comentarios y observaciones	La prueba de evaluación continua será puntuada por el equipo docente y corregida por los tutores de los centros asociados. La calificación de la evaluación continua obtenida, al mismo tiempo de la calificación obtenida, sumará a la nota final siempre y cuando supere la calificación mínima de 5, una vez sumadas la calificación de la prueba presencial y la evaluación continuada.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Ponderación de la PEC en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La calificación final se obtiene de sumar las calificaciones de la prueba presencial, según los criterios expuestos más arriba, y, en su caso, la prueba de evaluación continuada.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación de 5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CRITICO (1). PEREZ PASCUAL
Autor/es: Carlos Garcia Serrano ; Mercedes Sanchez ; Intervención asistencial en enfermedades terminales.
Autor/es: Carlos Garcia Serrano ; Esteban Mir ; Isabel Palazon ; A ...
Editorial: UNIVERSITAS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- De Lorenzo García, R. ; Fresno Romero, L. (Dirección). (2021). Crowdfunding y el nuevo Tercer Sector de acción social. Las microentidades (Vols. 1 y 2)". Thomson Reuters Aranzadi.
- De Lorenzo García, R. ; Pérez Bueno, P. C. (Coautora Volumen I). (2019). Tercer Sector. Estado de Derecho (Vol. I). Thomson Reuters Aranzadi.
- Mª Lidia Ruiz Gª. (Director) de "Las fundaciones como parte del Tercer Sector" del Pintor Blanco, L.G. (Editor). (2014) Sociedad civil, derecho social y sector fundacional en España. Estudios en homenaje a Isidro Álvarez Álvarez. Cizur, S.A. Thomson Reuters.
- Luis de Lis Pinto Alcalde de Murcia. Servicio social alternativo. Revista Española del Tercer Sector nº 41 - 2018 Cuatrimestre III
- Luis de Lis Pinto Alcalde de Murcia. Servicio social alternativo. Revista Española del Tercer Sector nº 41 - 2018 Cuatrimestre III
- La Comisión para el Diálogo Civil con la Plataforma del Tercer Sector: una ocasión en el purgatorio español. Revista Española del Tercer Sector Nº 28 – 2014 Cuatrimestre III
- Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción Social. https://www.boe.es/buscar/pdf/2015/BOE-A-2015-11072-consolidado.pdf
- Ley Tercer Sector de Acción Social del País Vasco de la mano. Ortuzar, Ma Jose. https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/14888/Ley_Tercer_Sector_de_Accion_Social_del_Pais_Vasco_de_la_mano.pdf
- Asociación Española Tercer Sector. https://www.directorioempresas.gob.es/directorio-web/empresa/asociacion-espanola-tercer-sector-1
- Asociación Española Tercer Sector. https://www.directorioempresas.gob.es/directorio-web/empresa/asociacion-espanola-tercer-sector-1
- Fundación Luis Vives. Tercer Sector. https://www.fundacionluisvives.org/conocimiento/tercer-sector/

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ESTRUCTURACIÓN DE CRÉDITOS ASIGNADOS