ASIGNATURA DE GRADO:
ÉTICA

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 66034124)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÉTICA
CÓDIGO	66034124
PLAN DE ESTUDIOS	2010/18
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA, FILOSOFÍA JURÍDICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN TRABAJO SOCIAL** • GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL ○ OPTATIVAS CURSO ○ SEMESTRE 1 ○ OPTATIVAS • GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL ○ OPTATIVAS CURSO ○ SEMESTRE 1 ○ OPTATIVAS • ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL ○ OPTATIVAS CURSO ○ SEMESTRE 1 ○ OPTATIVAS
CURSO - PERIODO - TIPO	
Nº CICTS	0
NORMA	120.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La ética es filosofía: es un tipo particular de reflexión filosófica, profundamente enraizada en nuestras formas de pensamiento, que se compromete y se ocupa de ordenar los debates que se producen acerca de lo que es bueno, lo que debe ser realizado, lo que es preferible o lo que es inaceptable. Es un discurso y también un debate de siglos. Esta asignatura ofrece la posibilidad de reflexionar en los temas abiertos en el tiempo presente y de conocer las fuentes de pensamiento y argumentación del mundo que habitamos.

De acuerdo a las cinco unidades didácticas en que se ha dividido la materia, los objetivos que pretendemos son: En la primera parte afinar la definición y modos en que la ética se produce, así como las relaciones que guarda con otros campos normativos. Esta es una visión filosófica, por tanto, el objetivo en que el alumno o alumna obtenga una noción lo más clara y operativa posible de qué es y en qué consiste tener una visión filosófica sobre las normas. En segundo lugar se pretende ofrecer panoramas ajustados del desarrollo, los componentes y el origen de los valores y las prácticas humanas que los sustentan. Con ello el alumno o alumna deberá ser capaz de orientarse entre las diversas imágenes del ser humano que han operado y aún operan en nuestra configuración normativa actual. Tercero, abordar también el estudio de las transformaciones normativas y sus innovaciones, lo que incluye conocimientos antropológicos e históricos, así como de historia de las ideas. En cuarto lugar, conocimiento de los vehículos normativos tradicionales, con especial énfasis en las religiones, sobre todo en los grandes monoteísmos. En quinto lugar, hacer patente la necesidad de la ética y su tipo de discurso en las sociedades modernas y el cómo la ética penetra los sistemas políticos actuales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Una cultura general media que supone poseer nociones básicas de argumentación y del estado de la cuestión en los debates contemporáneos que comprometen a la ética. Es conveniente el seguimiento habitual de las cuestiones presentes en el estado de opinión, lo que implica conocimiento experto de nuestra realidad por medio de lecturas de prensa, noticias, artículos de opinión, ensayos o seguimiento de asuntos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALICIA CARMEN MIYARES FERNANDEZ
Correo Electrónico	aliciamiyares@fsof.uned.es
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIRÓS **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	avalcarcel@fsof.uned.es
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIRÓS

Miércoles, 10.30-14.30h
Jueves, 10.30-14.30h y 16.30h

Tfno: 91 398 88 26

Correo electrónico: avalcarcel@fsof.uned.es

Edificio de Humanidades.
Calle Senda del Rey,7
28040 - Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales
Capacidad de expresarse y comunicarse.
Manejo de los debates contemporáneos.
Capacidad de reconocer los elementos de debate

Competencias específicas
Capacidad de enfocar debidamente los desafíos éticos de las sociedades actuales.
Compromiso moral y cálculo de la profundidad de los problemas.
Capacidad de argumentar en situaciones complejas.
Conocimiento de la propia tradición argumentativa.
Aptitudes como consejero en mediación intercultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la propia tradición de pensamiento, en sus líneas generales, y poder aplicar sus contenidos en el manejo de debates y situaciones que habitualmente se producen en el campo de trabajo para el que este Grado prepara.

CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN: QUÉ ES LA ETICA La diversidad de las fuentes normativas 1. Ética, moral y Derecho.. La diversidad de los enfoques epistemológicos

TEMA 2: SOCIEDAD, VALORES Y NORMAS Sociedades tradicionales y democracias abiertas: sus divergencias 1. Valores y formas de vida. La cultura de la democracia. Virtudes y vicios. 2. Innovaciones éticas. La educación. La libertad de opinión. Las Ilustraciones. Ilustración y moral.

TEMA 3: EL VEHICULO NORMATIVO RELIGIOSO Las normas validadas por la autoridad religiosa: qué las distingue 1. Ética y Religiones. 2. Morales religiosas. Pureza, impureza, pecado. 3. Sociedades individualistas: El proceso de subjetivización.

TEMA 4: ETICA Y POLÍTICA Las éticas de las sociedades abiertas: su incidencia en procesos políticos de largo alcance 1. Ética y Democracia. La democracia y sus valores. Los valores que son humanos. 2. Derechos Humanos. La idea de una paz perpetua.

TEMA 5: LA POSIBILIDAD DE UNA ETICA GLOBAL El momento actual y sus debates éticos 1. La sociedad presente. Ética y globalización. 2. Universalismo vs multiculturalismo. 3. Los fundamentalismos. 4. Las dificultades de la perspectiva global.

METODOLOGÍA

Estudio y aprendizaje de la bibliografía básica y de la complementaria. Los temas de ética son peculiares: el debate es sincrónico, pero su comprensión es diacrónica. Por lo tanto temas de acontecimiento a usar un enfoque de los temas desde una perspectiva histórica, que los enraíce, hasta colocarlos en las cuestiones habituales del presente. En cuanto a las obras recomendadas en la bibliografía básica: los se debe realizar un estudio por epígrafes, sino leer primero esta bibliografía básica en una lectura continuada, de modo que se comprenda la dimensión y profundidad de cada tema a fin de poder luego estimarlo y exponerlo de modo personalizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas de desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Guía de la Asignatura
Criterios de evaluación	Conocimiento de las cuestiones que el tema trata así como desarrollo adecuado del mismo.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aplicar en PEC	4
Nota máxima que puede aportar a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No hay
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

Por la calificación del examen escrito

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420636726
Título: INTRODUCCIÓN A LA MORALIDAD: PARADIGMAS, FRONTERAS Y PROBLEMAS DE LA ÉTICA (3ª ED., 2ª REIMP.)
Autor/es: Muguerza Carpintier, Javier ; Gómez Sánchez, Carlos ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788483460917
Título: ÉTICA PARA UN MUNDO GLOBAL (2ª)
Autor/es: Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;
Editorial: EDICIONES TEMAS DE HOY

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La aventura de la Moralidad es un libro del que se estudiará el capítulo primero.
Ética para un Mundo Global es la principal referencia y ha de verse completamente.

Como ya se ha dicho, se pide que los temas se comprendan, no respuestas por epígrafes. Lo adecuado es entonces buscar la conexión entre los contenidos de programa y el hilo discursivo de la bibliografía.

Por ello y de modo meramente ilustrativo, se señala que:
El tema 1 es introductorio y sirve para el estudio de la ética como disciplina filosófica; se encuentra en "La aventura de la Moralidad", en el capítulo 1. Hay que aprender en él a manejarse con la terminología. Fundamentalmente esa parte de la bibliografía tiene ese único objetivo.
En nuestro ir y venir de los textos se encuentran repartidos en varios de los capítulos del libro Ética para un Mundo Global. Se sugiere indicativamente:
Los temas dos y cuatro, Sociedad, valores y normas y Ética y Política, se encuentran repartidos en los capítulos III, IV y V del libro Ética para un Mundo Global. El Tema 3 en el capítulo VI del mismo libro. El Tema 5 en los capítulos I, VII y VIII y en el Epílogo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420632053
Título: ÉTICA PARA UN MUNDO (1)
Autor/es: Cortina Orts, Adela ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788420692489
Título: COMPENDIO DE ÉTICA (1)
Autor/es: Singer, Peter ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788420688369
Título: TEORÍA ÉTICA (2ª)
Autor/es: Brandt, Richard B. ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788439306362
Título: HABLEMOS DE DIOS (2022)
Autor/es: Comte-Sponville, André ; Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;
Editorial: TAURUS EDICIONES

ISBN(13): 9788434422321
Título: APROXIMACIÓN A LA ÉTICA (2ª)
Autor/es: Rachels, James ; Norlan? ;
Editorial: ARIEL

ISBN(13): 9788437608167
Título: FUNDAMENTOS DE ÉTICA (3)
Autor/es: Hortal Alonso, Augusto ;
Editorial: CATEDRA

ISBN(13): 9788437614915
Título: ÉTICA TEORÍA (1ª)
Autor/es: Teichman, Jenny ;
Editorial: CATEDRA

ISBN(13): 9788475393663
Título: VOY PA LIBRA I CLASE EN ÉTICA (1ª)
Autor/es: Cortina Orts, Adela ;
Editorial: EDITORIAL VERBO DIVINO

ISBN(13): 9788474236278
Título: DEL MISTICO A LA REALIDAD (2ª)
Autor/es: Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;
Editorial: CRITICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía de apoyo y Bibliografía General

Aristóteles, (ca. 3[sup]a[/sup] a.C.), Ética a Nicómaco, Madrid 2005.
_____ (Tercer Milenio - Guatemala), Madrid, 1993.
_____ (Una traducción de Antaxo), Trotta, Madrid, 1997.
Atkinson, R., Sociología de la ética, Akal, 1983.
Brandt, R., Teoría Ética, Alianza, Madrid, 1982.
Bunge, C., Ética, Ed. Aguilar, 1966.
Camps, V., Concepciones éticas, Editor. Barcelona 1993, Univ. Barcelona, 1992.
_____ (Ed.), Historia de la ética, Crítica, 1989.
_____, El estatuto de la ética política, Biblioteca Nueva, 2001.
Cortina, A. (Ética mínima), Tecnos 2003 Fundamentos de Filosofía, Madrid, Alianza, 1977 Ed. Una Publicación especial de Ética, Unidad Docente, Madrid, 1992.
Delegado, D., Diccionario educativo, Alianza 1975.
_____, Ética práctica de la democracia, Alianza 1998.
Díaz, J., Ética contemporánea, Madrid, Alianza, 2000.
Escobedo Arce, S., Ética Aplicada, Universidad de Deusto, 2005.
Ferry, Ph. (comp), Teorías sobre la Ética, FCE, México.
Fraisse, G. (Ética), Ética, Akal, 1995.
Gracián, B., La moral por sencillo, Clásicos, 2001.
Hortal, A., Ética general de las profesiones, Desclée, Bilbao, 2002.
Hudson, J., La justicia social, Alianza, 1994 - Trotta, 2001.
Kultgen, J. El ethos de la profesión, Prensa, 1997.
Kutschera, F. Fundamentos de ética, Madrid, Cátedra, 1999.
Lévi-Strauss, A., Tristes trópicos, Eudeba, 1967.
Lipovetsky, G., El crepúsculo del deber, Anagrama, 1994.
Mosterín, J., Conceptos y teorías en la ciencia, Madrid, Alianza, 1978 (2ª ed. revisada y ampliada con Ramón Casares Gallén, Alianza, 1999.
Nino, C., Introducción a la ética, FCE, 1989.
Ruiz Pérez, Mentalidad y Modernidad, Trotta, 1993.
Singer, P. Ed., Compendio de Ética, Alianza, 1995.
Taylor,Ch., La ética de la autenticidad, Paidós, Barcelona, 1994.
Tugendhat, E., Lecciones de ética, Crítica, 1997.
Teichman, J., Ética Social, Alianza, 1993.
Tugendhat, E. Problemas de la ética, Crítica, 1988.
Vattimo, G.
_____, Más allá de la subjetividad. Ética y política, Crítica, Barcelona, 1989.
Vázquez, A., Ética, Grijalbo, Barcelona, 1969.
Weber, M. Ética, Akal, 1997.
Wolfes, T., Ética de la Selva, F.C.E, Año.

* Todas estas obras son útiles y significativas, incluidas no explica y matiza una obra en otra, pero no existe el mismo contenido o mismo tipo de obra, porque tienen cada obras particulares, individualidades virtudes en diferencia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Tutoría telemática por medio de listas telefónica y correo.
Conferencias que pueden fácilmente localizarse en la Red.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS