[Código de asignatura - 42000XXX]

Idioma: Español
Modalidad: Presencial
Créditos ECTS: 6.0
Curso académico: 2025-2026
Departamento: Departamento de la Antigüedad

Coordinador/a: Maria Del Pi Vidal, Cristina (cpi.cristina@UNIVERSIDAD)
Profesorado:
Horario:
Enlace Campus Virtual: https://aula.uab.cat/course/view.php?id=[ASIGNATURA_ID]
Enlace Microsoft Teams: [Pendiente]
Idiomas: Español
Modalidad: Presencial
Prerrequisitos: Ninguno
Tipo: Optativa
Nivel: Grado

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura de 6 ECTS, de carácter optativo, pertenece al Grado en Historia de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado. Se encuentra adscrita al Departamento de la Antigüedad. Departamento de Historia del Derecho y de las Instituciones (Universidad de Barcelona), Departamento de Historia Social y Pensamiento Político (Universidad de Valencia) y Departamento de Historia Antigua (Universidad de Salamanca).

El contexto en el que se imparte esta asignatura es el de un grado que forma a profesionales capaces de analizar, interpretar y explicar el pasado humano desde múltiples perspectivas metodológicas y teóricas. Dentro de este marco, la asignatura ocupa un lugar estratégico porque introduce al estudiante en una de las dimensiones más complejas y, a la vez, más fascinantes de la historia: la relación entre el poder político y la violencia. Esta relación no es un tema periférico que pueda tratarse como un capítulo aislado dentro de un manual general; atraviesa la historia de todas las sociedades conocidas, desde las más antiguas hasta las más recientes, y exige un tratamiento específico que combine rigor documental, sensibilidad crítica y capacidad de síntesis.

La asignatura se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso, lo que significa que el estudiante ya ha adquirido las herramientas básicas de la disciplina (cómo se trabaja con fuentes, cómo se construye un argumento histórico, cómo se maneja la bibliografía) pero todavía no ha tenido la oportunidad de profundizar en ningún tema concreto. Esta posición en el plan de estudios es deliberada: la asignatura funciona como una puerta de entrada a la especialización, ofreciendo una visión panorámica que permita al estudiante comprender dónde se sitúan los temas que estudiará en cursos posteriores y qué preguntas fundamentales atraviesan todos ellos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura no se establecen requisitos formales previos. Sin embargo, se recomienda encarecidamente haber superado las asignaturas de introducción a la historia del mundo antiguo y a la historia del derecho, así como haber adquirido un nivel básico de competencia en lectura crítica de textos académicos en lengua española. Se recomienda también un dominio suficiente del inglés para poder leer bibliografía secundaria en esta lengua, que es la predominante en muchos de los temas tratados.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre del Profesor/a Nombre del PDI Universidad/Departamento del Profesor/a

Dra. M Magdalena Pérez Blanco, Tel 91 496 24 00

Dra. Cristina María Del Pi Vidal, Tel 93 581 42 00

Dra. Irene Gómez Martínez Universidad, Tel 91 394 50 00

Dra. Cristina María Del Pi Vidal — Despacho 204, Edificio B, Campus UAB, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) — Horario de atención: lunes de 10:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00 horas

Departamento de Antigüedad Clásica, Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Barcelona, Edificio Gran Vía por Fax 91 7 394 00 — Horario de atención: [Pendiente]

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Básicas/Generales

CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que el estudiante pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Conocimientos básicos de la profesión

CG4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Capacidad de gestión de la información

CG6 - Resolución de problemas

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Trabajo en equipo

CG9 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CG10 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional

CG11 - Compromiso ético

CG12 - Preocupación por la calidad

CG13 - Capacidad de aprender

CG14 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG15 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG16 - Liderazgo

CG17 - Conocimiento de otras culturas y costumbres

CG18 - Capacidad de trabajar en entornos diversos

CG19 - Capacidad de trabajar en entornos multiculturales

Específicas

CE1 - Identificar y explicar las principales características de la historia política de la Antigüedad, con especial atención a la evolución de las formas de gobierno, los conflictos sociales y los procesos de cambio político

CE2 - Comprender y aplicar los conceptos fundamentales de la ciencia política (poder, legitimidad, violencia, Estado, ciudadanía) al análisis de sociedades históricas

CE3 - Analizar críticamente fuentes primarias de distinta naturaleza (textuales, arqueológicas, iconográficas) relacionadas con el ejercicio del poder y la violencia

CE4 - Elaborar un comentario crítico de un texto histórico, identificando su autoría, contexto, intención y valor como fuente

CE5 - Utilizar correctamente el vocabulario técnico propio de la historia política antigua

CE6 - Localizar, seleccionar y gestionar bibliografía especializada en distintas lenguas

CE7 - Redactar un trabajo académico siguiendo las convenciones formales de la disciplina

CE8 - Exponer oralmente un tema histórico de forma clara, ordenada y con apoyo de recursos visuales

CE9 - Participar en un debate académico defendiendo una posición argumentada y respetando las opiniones ajenas

CE10 - Reconocer y evitar el anacronismo y otros errores metodológicos frecuentes en el estudio del pasado

CE11 - Relacionar los contenidos de la asignatura con otras materias del grado, identificando conexiones y diferencias

CE12 - Reflexionar sobre la pervivencia de modelos políticos antiguos en el mundo contemporáneo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Explicar las principales características de la historia política de la Antigüedad, identificando los rasgos específicos de cada sociedad estudiada y las diferencias entre ellas.
2. Analizar críticamente fuentes primarias de distinta naturaleza (textuales, arqueológicas, iconográficas) relacionadas con el ejercicio del poder y la violencia.
3. Elaborar un comentario crítico de un texto histórico, identificando su autoría, contexto, intención y valor como fuente.
4. Utilizar correctamente el vocabulario técnico propio de la historia política antigua.
5. Localizar, seleccionar y gestionar bibliografía especializada en distintas lenguas.
6. Redactar un trabajo académico siguiendo las convenciones formales de la disciplina.
7. Exponer oralmente un tema histórico de forma clara, ordenada y con apoyo de recursos visuales.
8. Participar en un debate académico defendiendo una posición argumentada y respetando las opiniones ajenas.
9. Reconocer y evitar el anacronismo y otros errores metodológicos frecuentes en el estudio del pasado.
10. Relacionar los contenidos de la asignatura con otras materias del grado, identificando conexiones y diferencias.
11. Reflexionar sobre la pervivencia de modelos políticos antiguos en el mundo contemporáneo.

CONTENIDOS

Bloque 1 — LA PLANIFICACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

Duración: [...] HORA PRESENCIAL DE LA ACTIVIDAD FORMAL: NO APLICABLE

Duración: [...] HORA PRESENCIAL DEL ALUMNO/A: PÉRDIDA, ROBO O ACCESO NO AUTORIZADO A TUS CONTRASEÑAS O TUS DISPOSITIVOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Duración: [...] HORA TOTAL: [...] PÉRDIDA DE UNA CONTRASEÑA PERSONAL ACADÉMICA

Duración: [...] HORA PRESENCIAL DEL ALUMNO/A: [...] ACCESO NO AUTORIZADO A TU CUENTA DE CORREO