[Código de asignatura - 5000439]

ASIGNATURA DE GRADO
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Curso 2023/2024

Idioma/s de la docencia: Castellano
Modalidad:
Presencial
Créditos ECTS: 6
Código: 5000439
Curso académico: 2023-24
Departamento/s responsable/s:
Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación
Área/s de conocimiento:
Psicología Evolutiva y de la Educación
Coordinador/a:
Correo electrónico:
Tipo:
Básica
Nivel:
Grado
Curso:
1
Semestre:
Segundo semestre

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Breve presentación y contextualización de la asignatura en el plan de estudios (significado, sentido, relación con otras asignaturas, perfil profesional, etc.)

Recuerda que debes incluir esta información en español e inglés si la asignatura se imparte en castellano, bilingüe o inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: Mercedes Ferrández García (Coordinador de asignatura)
Nombre del departamento: Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
Correo electrónico: mferrandez@ucam.edu
Teléfono: 968278800 ext. 2
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Nombre y apellidos: Antonio Andrés Jiménez Hernández
Nombre del departamento: Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
Correo electrónico: ajimenez@ucam.edu
Teléfono: 968278800 ext. 2
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor
Nombre y apellidos: Alicia Ortega Andeyro
Nombre del departamento: Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación
Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación
Correo electrónico: aortega@ucam.edu
Teléfono: 968278800 ext. 2
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al estudiante:

M. Mercedes Ferrández García
- Martes de 10:00 a 13:00 h. y de 16:30 a 19:00 h.
- Ubicación del despacho: 1.1.
- Teléfono: 968 27 88 00 Ext. 2
- Correo de contacto@ucam.edu

M. Antonio Jiménez Hernández
- Martes de 10:00 a 13:00 h. y de 16:30 a 19:00 h.
- Ubicación del despacho: 1.1.
- Teléfono: 968 27 88 00 Ext. 2
- Correo de contacto@ucam.edu

M. Alicia Ortega Andeyro
- Martes de 10:00 a 13:00 h. y de 16:30 a 19:00 h.
- Ubicación del despacho: 1.1.
- Teléfono: 968 27 88 00 Ext. 2
- Correo de contacto@ucam.edu

M. Inmaculada Gómez García
- Martes de 10:00 a 13:00 h. y de 16:30 a 19:00 h.
- Ubicación del despacho: 1.1.
- Teléfono: 968 27 88 00 Ext. 2
- Correo de contacto@ucam.edu

Mecanismos generales de tutorización:
- Presencialmente en tutorías
- Telefónicamente (968 27 88 00 ext. 2)
- A través del email. Dr. Tutorial: tutorial@ucam.edu

Otros datos relevantes:

Si es necesario, indicar el nombre y apellidos del Director/a, Subdirector/a, Secretario/a, Coordinador/a de Prácticas Externas, Coordinador/a de Movilidad, etc.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Básicas/Generales
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, aunque se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicas
- CE1 - Describir los principios básicos del funcionamiento psicológico, sus bases biológicas, sus fases de desarrollo a lo largo del ciclo vital, sus alteraciones y sus procedimientos de evaluación e intervención.
- CE2 - Describir las características psicológicas propias de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE3 - Describir las características psicológicas propias de las personas con necesidades educativas especiales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE4 - Describir las características psicológicas propias de las personas en contextos de riesgo, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE5 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos del desarrollo, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE6 - Describir las características psicológicas propias de las personas con altas capacidades, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE7 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos del comportamiento, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE8 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos emocionales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE9 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la comunicación, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE10 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos sensoriales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE11 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos motores, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE12 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE13 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE14 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE15 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE16 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE17 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE18 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE19 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE20 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE21 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE22 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE23 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE24 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE25 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE26 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE27 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE28 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE29 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE30 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE31 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE32 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE33 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE34 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE35 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE36 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE37 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE38 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE39 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE40 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE41 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE42 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE43 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE44 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE45 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE46 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE47 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE48 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE49 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE50 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE51 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE52 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE53 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE54 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE55 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE56 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE57 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE58 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE59 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE60 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE61 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE62 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE63 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE64 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE65 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE66 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE67 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE68 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE69 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE70 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE71 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE72 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE73 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE74 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE75 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE76 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE77 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE78 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE79 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE80 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE81 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE82 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE83 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE84 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE85 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE86 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE87 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE88 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE89 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE90 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE91 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE92 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE93 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE94 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE95 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE96 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE97 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE98 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE99 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- CE100 - Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.

Transversales
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional.
- Conocer las características básicas de la comunicación interpersonal y grupal, y saber aplicarlas a la práctica profesional.
- Conocer los principios básicos del funcionamiento psicológico, sus bases biológicas, sus fases de desarrollo a lo largo del ciclo vital, sus alteraciones y sus procedimientos de evaluación e intervención.
- Conocer las características básicas de la comunicación interpersonal y grupal, y saber aplicarlas a la práctica profesional.
- Conocer los principios básicos del funcionamiento psicológico, sus bases biológicas, sus fases de desarrollo a lo largo del ciclo vital, sus alteraciones y sus procedimientos de evaluación e intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Básicos/Generales
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, aunque se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicos
- Describir los principios básicos del funcionamiento psicológico, sus bases biológicas, sus fases de desarrollo a lo largo del ciclo vital, sus alteraciones y sus procedimientos de evaluación e intervención.
- Describir las características psicológicas propias de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con necesidades educativas especiales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas en contextos de riesgo, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos del desarrollo, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con altas capacidades, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos del comportamiento, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos emocionales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la comunicación, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos sensoriales, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos motores, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta alimentaria, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adictiva, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta adaptativa, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta social, así como los factores biológicos, sociales y culturales relacionados con dichas características.
- Describir las características psicológicas propias de las personas con trastornos de la conducta sexual