ASIGNATURA DE GRADO:
ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 66042081)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADÍSTICA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
CÓDIGO	66042081
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN CRIMINOLOGÍA**
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	ANUAL
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	9
HORAS	225.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura *Estadística Social* trataremos de analizar cómo las diferentes categorías de la sociedad interactúan con los delitos y el comportamiento de los actores relacionados con la criminología. Con este propósito, trabajaremos con diferentes formas de analizar los datos estadísticos. En una primera fase se abordan las nociones más elementales de la estadística como fuentes de datos, distribuciones de frecuencias, mediciones estadísticas, diseños muestrales, e inferencia. En las segunda parte, los contrastes de hipótesis permiten verificar si las relaciones entre variables son, o no, significativas. Mediante la regresión y correlación estudiamos la relación entre dos o más variables continuas o de intervalo. Y, por último, las tablas de contingencia permiten analizar las relaciones entre variables nominales.

La asignatura se incluye en la materia de Ciencias Políticas y Sociología del Grado en Criminología.

Los conocimientos adquiridos sirven para introducirse en el análisis estadístico y, mediante la utilización de programas informáticos, analizar y manejar bases de datos provenientes de instituciones como el Centro de Investigaciones Sociológicas, Instituto Nacional de Estadística, Ministerio del Interior, Eurostat, etc. Al mismo tiempo ayudará en la comprensión de otras asignaturas del grado en Criminología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito es aconsejable revisar los conocimientos de 'Matemáticas básicas' impartidos en el Bachillerato o en el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	bmanas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7077
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA ARRIBAS MACHO
Correo Electrónico	jarribas@poli.uned.es
Teléfono	7068/8488
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA RAMIREZ DUEÑAS
Correo Electrónico	josema.ramz@poli.uned.es
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes contarán con los tutores de sus respectivos centros asociados. En caso de que no se disponga de tutor en alguno de los centros, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura.

Los alumnos pueden dirigir sus consultas al foro correspondiente del Curso Virtual.

Los alumnos podrán también realizar consultas telefónicas a los miembros del equipo docente en los días y en las horas señaladas a continuación:

Alejandro Almazán Llorente

tfno.: 91 398 8197

e-mail: almazan@poli.uned.es

Horario de guardia:

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00

Jueves de 10:00 a 14:00

Beatriz Mañas Ramírez

tfno.: 91 398 7077

e-mail: bmanas@poli.uned.es

Horario de guardia: Martes de 10:00 a 14:00, Miércoles de 10:30 a 14:30 y Jueves de 10:00 a 14:00

José María Arribas Macho

tfno.: 91 398 7068

e-mail: jarribas@poli.uned.es

Horario de guardia: Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 Miércoles de 10:00 a 14:00

Para tratar cualquier asunto por correo ordinario o para cualquier consulta en persona dirigirse a:

Equipo docente de Estadística Social.
Departamento de Sociología I
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.
C/ Obispo Trejo, 2.
28040- Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas

- CG. 06. Ser capaz de utilizar los diversos conocimientos adquiridos en los distintos sectores de la criminología, tanto desde una perspectiva teórica como práctica, sabiendo manejar igualmente perspectivas explicativas o predictivas, descriptivas o normativas en las diferentes cuestiones implicadas en el ámbito de la criminología.

- CG. 10. Saber gestionar y organizar la información tanto respecto a la recogida de datos, como al manejo de bases de datos y su presentación, fortaleciendo la utilización de las TIC como herramienta básica en el ámbito de la criminología.

- CG. 08. Conformar la capacidad para la crítica y autocrítica constructivas, tanto respecto a planteamientos teóricos como normativos y prácticos relacionados con la criminología.

- CG.04. Saber integrar las diversas perspectivas de análisis del fenómeno delictivo (jurídica, psicológica, sociológica, etc.) para una comprensión plena del mismo, como es propia de la criminología, pudiendo desarrollar respuestas en los distintos ámbitos de actuación de la criminología.

- CG. 11.Saber poner en práctica las visiones sociológica, psicológica y jurídica en los ámbitos profesionales relacionados con el fenómeno delictivo.

Competencias específicas

- CE. 13. Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación en Criminología.

- CE. 14. Plantear, diseñar y ejecutar una investigación aplicada a la Criminología.

-CE. 20. Generar, recopilar, ordenar, analizar, y comunicar datos estadísticos de carácter psicológico, político y sociológico para investigar en criminología.

- CE. 23. Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación y la intervención social en Criminología.

- CE. 22. Identificar los procesos de socialización política, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones políticas fundamentales desde el punto de vista de la desigualdad social y la diferencia cultural.

- CE. 23. Comprender las relaciones que se producen entre la estructura social y el delito.

- CE. 21. Valorar de forma argumentada los resultados de las políticas públicas de prevención o intervención sobre la delincuencia.

- CE. 19. Conocer los diferentes métodos e instrumentos de evaluación de los efectos y resultados de un programa o política pública y ser capaz de aplicarlos a casos concretos de intervenciones públicas para el tratamiento de la delincuencia y la seguridad ciudadana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados concretos que se pretenden alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

- Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos de carácter cuantitativo
- Conocer y manejar las técnicas básicas de análisis estadístico de datos
- Detectar las técnicas más apropiadas para el resumen y la presentación de los datos
- Realizar e interpretar representaciones gráficas de los datos
- Realizar análisis estadísticos con material de encuestas y/o datos de registro
- Estimación de los resultados de encuestas
- Valorar la significación estadística de los resultados
-Intepretar relaciones entre variables
-Diseñar tablas de relación entre variables
- Comunicar los resultados de investigaciones criminológicas de carácter cuantitativo

CONTENIDOS

1.-RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE DATOS

2.-ESTADÍSTICOS DE RESUMEN

3.-PROBABILIDAD

4.- MUESTREO Y TÉCNICAS DE ENCUESTA

5.-ESTADÍSTICA INFERENCIAL

6- TABLAS DE CONTINGENCIA

7.- REGRESIÓN LINEAL

8.- SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA

9.- FUENTES DE DATOS Y USO DE SOFTWARE PARA LA OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS

METODOLOGÍA

a) Trabajo con contenidos teóricos.

Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías y la interacción con el equipo docente a través del Curso Virtual en ALF.

- El estudiante debe leer y trabajar el manual básico de la asignatura.
- A través del Curso Virtual, el estudiante encontrará, además, materiales complementarios de ayuda al estudio de los contenidos básicos.
- El equipo docente solucionará, a través del foro habilitado para ello en el Curso Virtual, las dudas planteadas por los estudiantes en relación a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura. Se trata de una herramienta para el aprendizaje colectivo, donde los estudiantes pueden interactuar con el equipo docente y aprender de las dudas planteadas también por otros estudiantes.
- También en el Curso Virtual los estudiantes encontrarán un foro específico ("Foro de estudiantes") donde podrán comentar entre sí cuestiones que reforzarán su dinámica de aprendizaje a través de la colaboración entre ellos.
- En los Centros Asociados, los estudiantes podrán asistir a tutorías presenciales, que facilitarán su comprensión de los contenidos.
- Los estudiantes también podrán ponerse en contacto con el equipo docente de forma presencial, telefónica o a través del correo electrónico en las horas y los días establecidos para ello.

b) Trabajo con contenidos prácticos

- Se realizarán actividades prácticas coordinadas por los tutores. Se tratará de análisis de datos (a través de tablas y/o gráficos) sobre cuestiones de actualidad, con comentarios al respecto. Ello implicará la búsqueda y tratamiento de datos institucionales, a partir de las webs de organismos oficiales productores de información estadística (INE, CIS, etc.).
- En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes ejercicios estadísticos correspondientes a los contenidos teóricos específicos que se desarrollan en la Asignatura. Estos ejercicios, más allá de su estricta resolución matemática, estarán orientados al conocimiento del análisis de la realidad social.

Trabajo autónomo de los estudiantes:

- Se deberá trabajar autónomamente los contenidos temáticos y los ejercicios o cuestiones prácticas propuestas por el equipo docente.

- Se realizará individualmente la tarea evaluable (PEC) que aparecerán en el curso virtual.

- Los estudiantes se presentarán a las pruebas presenciales (exámenes) en los momentos y en los lugares fijados en el calendario académico.

* Esta asignatura supondrá en total para el estudiante un trabajo mínimo de 150 horas, de las que al menos 90 serán de trabajo autónomo por parte del estudiante

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Todo tipo de material utilizado en la asignatura (libros y apunte, tablas) Calculadora científica
Criterios de evaluación	Los exámenes (1ª parte y 2ª parte) constarán de cuatro preguntas que podrán sumar hasta 10 puntos y se pondera con el 80% en la nota final. La PEC también se valora sobre 10 y se pondera con el 20 % en la nota final.
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Para la nota final, se pondera los resultados obtenidos en los exámenes parciales con el 80% y la nota asignada a la PEC con el 20%, de modo que **la puntuación máxima que se puede obtener en la nota final por exámenes es de 8 puntos**, a los que se le podrán sumar hasta 2 puntos procedentes del Prueba de evaluación continua (PEC), siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una calificación de "apto" (5)

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La realización de la PEC es optativa. Será propuesta por el equipo docente y corregida por el tutor de la asignatura correspondiente a su centro asociado. Su objetivo fundamental es que el alumno se ejercite en el análisis y la interpretación de datos relativos a temas de actualidad, mostrando el logro adquirido en el manejo de las herramientas de análisis estadístico tratadas en los contenidos de esta asignatura.
Criterios de evaluación	La PEC supondrá hasta un veinte por ciento de la calificación final de la asignatura (2 puntos), siempre que se haya obtenido como mínimo un 5 en la prueba presencial.
Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	Se anunciará concretamente en el curso virtual, pero se prevé su entrega en la segunda semana del mes de mayo
Comentarios y observaciones	El enunciado de la PEC se facilitará en el curso virtual.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	No hay otras actividades evaluables
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final consistirá en la suma de la calificación de la prueba presencial (80%) y de la PEC (20%).

La PEC es optativa y su nota solo se contabilizará si se ha superado el examen.

Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788415452768
Título: ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL 2ª EDICIÓN. (2013)
Autor/es: Camarero, L.A. Et Al. ;
Editorial: Garceta

ISBN(13): 9788416228157
Título: ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. 2ª EDICIÓN
Autor/es: Arribas Macho, José Mª ; Vallejos Izquierdo, Antonio Félix ; Mañas Ramírez, Beatriz ; Camarero, Luis Alfonso ; Almazán Llorente, Alejandro ;
Editorial: Garceta

Libro I: Camarero L. (coord.), Almazán A., Arribas J. M., Mañas B., Vallejos A.F. (2013): *Estadística para la Investigación Social* (2ª edición), Madrid: Ed., Garceta.

Libro II: Almazán, A., Arribas, J. M., Camarero, L., Mañas, B. y Vallejos, A. F.: *Análisis estadístico para la investigación social. 2ª edición*. Madrid: Ed. Garceta. 2015. Última reimpresión.

Se trata de los dos manuales básicos y están estructurados según los contenidos temáticos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomiendan los siguientes manuales de consulta para ampliar conocimientos:

- GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos*. UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.º 116).
(Libro de ejercicios resueltos de estadística aplicada a la Sociología, especialmente recomendado para estudiantes con dificultades en técnicas de cálculo).

- PEÑA, D. y ROMO, J. (1999): *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw-Hill.
(Manual de estadística general, recomendado para estudiantes que deseen ampliar y profundizar en la materia)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al estudio, los alumnos dispondrán de:

- Distintos recursos y ejercicios relacionados con la asignatura que podrán encontrar en el curso virtual (ALF)

- Libro de ejercicios: GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos*. UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.º 116). En este libro los estudiantes encontrarán ejercicios prácticos de los temas de la asignatura para reforzar la comprensión de los contenidos.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS