[Código de asignatura - TRIMESTRE]

[NOMBRE DE LA ASIGNATURA]

[Créditos ECTS]
[Carácter]
[Unidad temporal]
[Modalidad de impartición]
[Idioma en el que se imparte la asignatura]

[Código]
[Curso]
[Grupo]
[Semestre]
[Profesor/es que la imparte]

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

[La asignatura [nombre] forma parte de [materia] del plan de estudios del Grado en [nombre del Grado] de la Universidad Rey Juan Carlos. Se sitúa en el [segundo] curso del Grado, dentro del bloque de formación básica / obligatoria / optativa / de mención, y cuenta con [x] créditos ECTS. Se imparte durante el [primer/segundo] semestre del curso académico [año].

Esta asignatura es [básica / obligatoria / optativa / de mención] porque [justificación breve: por ejemplo, porque constituye una base imprescindible para otras asignaturas del plan / porque aporta una competencia específica del perfil profesional / porque complementa la formación en [área]].

Se recomienda haber cursado previamente [asignaturas o conocimientos previos recomendados], aunque no existe ningún requisito formal de acceso.]

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

[Si no hay requisitos ni recomendaciones, indicarlo expresamente: "La asignatura no tiene requisitos previos ni recomendaciones específicas".

Requisitos: [Asignaturas o conocimientos que el estudiante debe haber superado antes de matricularse. Ejemplo: "Haber cursado [nombre de la asignatura]".]

Recomendaciones: [Conocimientos, habilidades o asignaturas cursadas previamente que facilitan el seguimiento. Ejemplo: "Se recomienda tener conocimientos básicos de [área]".]]

EQUIPO DOCENTE

[Nombre y apellidos]
Categoría: [Categoría académica]
Departamento: [Departamento]
Área de conocimiento: [Área de conocimiento]
Despacho: [Despacho]
Correo electrónico: [correo@urjc.es]
Teléfono: [Teléfono]
Página web / perfil académico: [URL]
Horario de tutorías: [Día y hora]

[Repetir el bloque anterior para cada profesor/a que imparta la asignatura.]

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

[Indicar el horario de tutorías del profesorado, el lugar y el canal (presencial, videoconferencia, correo electrónico, foro de la asignatura, etc.). Ejemplo: "Los profesores de la asignatura atenderán consultas y dudas a través del foro de la asignatura y del correo electrónico. Las tutorías presenciales se concertarán previamente por correo electrónico."]

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas

[Competencias básicas del título que se trabajan en esta asignatura. Ejemplo: "CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio."]

Competencias generales

[Competencias generales del título que se trabajan en esta asignatura. Ejemplo: "CG1: Capacidad de análisis y síntesis."]

Competencias específicas

[Competencias específicas del título que se trabajan en esta asignatura. Ejemplo: "CE1: Conocer los fundamentos de [área]."]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

[Resultados de aprendizaje que los estudiantes deben haber logrado al superar la asignatura. Deben ser coherentes con las competencias del título.]

Conocimientos

1. [Resultado de aprendizaje de conocimiento. Ejemplo: "Identificar y describir los principales conceptos de [área]."]
2. [Resultado de aprendizaje de conocimiento.]
3. [Resultado de aprendizaje de conocimiento.]

Habilidades

1. [Resultado de aprendizaje de habilidad. Ejemplo: "Aplicar [técnica] a [tipo de problema]."]
2. [Resultado de aprendizaje de habilidad.]
3. [Resultado de aprendizaje de habilidad.]

Actitudes

1. [Resultado de aprendizaje de actitud. Ejemplo: "Trabajar de forma colaborativa en [contexto]."]
2. [Resultado de aprendizaje de actitud.]
3. [Resultado de aprendizaje de actitud.]

CONTENIDOS

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 1]

1.1. [CONCEPTO 1]

1.1.1. [Punto de vista 1]

1.1.2. [Punto de vista 2]

1.1.3. [Punto de vista 3]

1.2. [CONCEPTO 2]

1.2.1. [Punto de vista 1]

1.2.2. [Punto de vista 2]

1.2.3. [Punto de vista 3]

1.3. [CONCEPTO 3]

1.3.1. [Punto de vista 1]

1.3.2. [Punto de vista 2]

1.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 2]

2.1. [CONCEPTO 1]

2.1.1. [Punto de vista 1]

2.1.2. [Punto de vista 2]

2.1.3. [Punto de vista 3]

2.2. [CONCEPTO 2]

2.2.1. [Punto de vista 1]

2.2.2. [Punto de vista 2]

2.2.3. [Punto de vista 3]

2.3. [CONCEPTO 3]

2.3.1. [Punto de vista 1]

2.3.2. [Punto de vista 2]

2.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 3]

3.1. [CONCEPTO 1]

3.1.1. [Punto de vista 1]

3.1.2. [Punto de vista 2]

3.1.3. [Punto de vista 3]

3.2. [CONCEPTO 2]

3.2.1. [Punto de vista 1]

3.2.2. [Punto de vista 2]

3.2.3. [Punto de vista 3]

3.3. [CONCEPTO 3]

3.3.1. [Punto de vista 1]

3.3.2. [Punto de vista 2]

3.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 4]

4.1. [CONCEPTO 1]

4.1.1. [Punto de vista 1]

4.1.2. [Punto de vista 2]

4.1.3. [Punto de vista 3]

4.2. [CONCEPTO 2]

4.2.1. [Punto de vista 1]

4.2.2. [Punto de vista 2]

4.2.3. [Punto de vista 3]

4.3. [CONCEPTO 3]

4.3.1. [Punto de vista 1]

4.3.2. [Punto de vista 2]

4.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 5]

5.1. [CONCEPTO 1]

5.1.1. [Punto de vista 1]

5.1.2. [Punto de vista 2]

5.1.3. [Punto de vista 3]

5.2. [CONCEPTO 2]

5.2.1. [Punto de vista 1]

5.2.2. [Punto de vista 2]

5.2.3. [Punto de vista 3]

5.3. [CONCEPTO 3]

5.3.1. [Punto de vista 1]

5.3.2. [Punto de vista 2]

5.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 6]

6.1. [CONCEPTO 1]

6.1.1. [Punto de vista 1]

6.1.2. [Punto de vista 2]

6.1.3. [Punto de vista 3]

6.2. [CONCEPTO 2]

6.2.1. [Punto de vista 1]

6.2.2. [Punto de vista 2]

6.2.3. [Punto de vista 3]

6.3. [CONCEPTO 3]

6.3.1. [Punto de vista 1]

6.3.2. [Punto de vista 2]

6.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 7]

7.1. [CONCEPTO 1]

7.1.1. [Punto de vista 1]

7.1.2. [Punto de vista 2]

7.1.3. [Punto de vista 3]

7.2. [CONCEPTO 2]

7.2.1. [Punto de vista 1]

7.2.2. [Punto de vista 2]

7.2.3. [Punto de vista 3]

7.3. [CONCEPTO 3]

7.3.1. [Punto de vista 1]

7.3.2. [Punto de vista 2]

7.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 8]

8.1. [CONCEPTO 1]

8.1.1. [Punto de vista 1]

8.1.2. [Punto de vista 2]

8.1.3. [Punto de vista 3]

8.2. [CONCEPTO 2]

8.2.1. [Punto de vista 1]

8.2.2. [Punto de vista 2]

8.2.3. [Punto de vista 3]

8.3. [CONCEPTO 3]

8.3.1. [Punto de vista 1]

8.3.2. [Punto de vista 2]

8.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 9]

9.1. [CONCEPTO 1]

9.1.1. [Punto de vista 1]

9.1.2. [Punto de vista 2]

9.1.3. [Punto de vista 3]

9.2. [CONCEPTO 2]

9.2.1. [Punto de vista 1]

9.2.2. [Punto de vista 2]

9.2.3. [Punto de vista 3]

9.3. [CONCEPTO 3]

9.3.1. [Punto de vista 1]

9.3.2. [Punto de vista 2]

9.3.3. [Punto de vista 3]

[BLOQUE / UNIDAD TEMÁTICA 10]

10.1. [CONCEPTO 1]

10.1.1. [Punto de vista 1]

10.1.2. [Punto de vista 2]

10.1.3. [Punto de vista 3]

10.2. [CONCEPTO 2]

10.2.1. [Punto de vista 1]

10.2.2. [Punto de vista 2]

10.2.3. [Punto de vista 3]

10.3. [CONCEPTO 3]

10.3.1. [Punto de vista 1]

10.3.2. [Punto de vista 2]

10.3.3. [Punto de vista 3]

METODOLOGÍA DOCENTE

[Descripción de las actividades formativas que se van a desarrollar en la asignatura, indicando para cada una su relación con las competencias y resultados de aprendizaje. Ejemplo: "Clases magistrales para la presentación de contenidos teóricos, sesiones prácticas de resolución de problemas, trabajo en grupo sobre casos reales y tutorías individuales."]

ACTIVIDADES FORMATIVAS

[Actividades formativas con su carga en horas y porcentaje de presencialidad. Ejemplo:

Actividad	Horas	Presencialidad
Clases magistrales	[x]	[x]%
Prácticas de laboratorio	[x]	[x]%
Trabajo en grupo	[x]	[x]%
Tutorías	[x]	[x]%
Estudio y trabajo autónomo	[x]	0%
Evaluación	[x]	[x]%
Total	**[x]**	

Indicar también el número de horas presenciales y no presenciales totales.]

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

[Sistema de evaluación, criterios y ponderación. Ejemplo:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
[Examen final escrito]	[x]%	[x]%
[Trabajos y proyectos]	[x]%	[x]%
[Participación y asistencia]	[x]%	[x]%

Nota mínima para aprobar: [x] sobre 10.]

Convocatoria extraordinaria

[Sistema de evaluación para la convocatoria extraordinaria, si es diferente a la ordinaria.]

Evaluación única final

[Si la asignatura contempla evaluación única final, indicar en qué consiste y cómo se solicita.]

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

[Referencias bibliográficas esenciales para seguir la asignatura. Ejemplo: [Apellidos, Nombre] ([Año]). *[Título]*. [Editorial].]

Bibliografía complementaria

[Referencias bibliográficas para ampliar conocimientos. Ejemplo: [Apellidos, Nombre] ([Año]). *[Título]*. [Editorial].]

Recursos

[Recursos digitales, herramientas, plataformas, bases de datos, etc. que se utilizarán en la asignatura. Ejemplo: "Plataforma Moodle de la asignatura, repositorio de materiales en [URL], [software específico]."]