[Código de asignatura - TRADUIDO]

ASIGNATURA DE GRADO:
HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Versión 2020/2021

[1 Modalidad de la enseñanza-aprendizaje
2 Idioma/s
3 Prerrequisitos/Recomendaciones
4 Profesor/a coordinador/a de la asignatura
5 Competencias
6 Resultados de aprendizaje
7 Contenidos
8 Actividades
9 Metodología
10 Bibliografía
11 Sistema de evaluación y tipo de examen final]

HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Inglés (ENG)
Grado en Historia
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Granada

Presencial
Español - Nivel C1
Recomendaciones
Coordinador/a

Grupo 1
Español - Nivel C1

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Breve presentación de la asignatura dentro del plan de estudios, en el que se ubica en el 4º semestre del primer curso del Grado de Filosofía. En un curso de formación básica, su relevancia radica en el hecho de que, como introducción a la historia moderna y contemporánea, pretende aportar una serie de conocimientos básicos para comprender el mundo actual. Para ello, en un contexto de una nueva concepción de la enseñanza universitaria, se plantea la necesidad de que los estudiantes adquieran una serie de destrezas y habilidades que, a la vez que les permitan un mejor aprendizaje de la materia, les capacite para el ejercicio de su futura profesión, en el sentido de que, como futuros graduados en Filosofía, deben ser capaces de aplicar sus conocimientos a la práctica laboral, a la vez que aprenden, «aprenden a aprender». Es en el uso de la nueva tecnología, en el fomento de la capacidad de trabajo en equipo y en la adquisición de habilidades de gestión de la información, donde se encuentra la clave de la nueva concepción de la enseñanza universitaria. Por último, se pretende que los estudiantes sean capaces de comprender la importancia de la historia moderna y contemporánea, para que puedan integrarla dentro de su bagaje cultural, de manera que sean capaces de reflexionar de forma crítica y razonada sobre los hechos históricos, y que puedan aplicar esos conocimientos a la vida cotidiana.

En el último curso del Grado en Filosofía, la asignatura Historia Moderna y Contemporánea pretende seguir con la línea de trabajo iniciada en el primer curso, pero ahora con un mayor grado de profundización en los contenidos y en la metodología. Se trata de que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en el primer curso a la realización de trabajos de investigación, en los que se ponga de manifiesto la capacidad de análisis y síntesis, así como la capacidad de trabajar en equipo y de gestionar la información.

Para ello, el profesor o la profesora de la asignatura, además de impartir las clases teóricas, propondrá a los estudiantes la realización de trabajos de investigación, en los que se ponga de manifiesto la capacidad de análisis y síntesis, así como la capacidad de trabajar en equipo y de gestionar la información.

Por último, el profesor o la profesora de la asignatura, además de impartir las clases teóricas, propondrá a los estudiantes la realización de trabajos de investigación, en los que se ponga de manifiesto la capacidad de análisis y síntesis, así como la capacidad de trabajar en equipo y de gestionar la información.

El contexto en el que se desarrolla la asignatura es el siguiente: [Incluir información sobre el contexto en el que se desarrolla la asignatura, su relación con la titulación, con otras asignaturas, con la profesión, etc.]

- Asignatura de formación básica, perteneciente al módulo de formación básica del Grado en Filosofía, con un total de 60 créditos ECTS.
- Se imparte en el 4º semestre del primer curso del Grado en Filosofía.
- Es una asignatura de carácter teórico-práctico.
- Se trata de una asignatura de carácter obligatorio.
- Se imparte en castellano.
- Se trata de una asignatura de carácter presencial.
- Se trata de una asignatura de carácter anual.
- Se trata de una asignatura de carácter semestral.
- Se trata de una asignatura de carácter trimestral.
- Se trata de una asignatura de carácter cuatrimestral.
- Se trata de una asignatura de carácter bimestral.
- Se trata de una asignatura de carácter mensual.
- Se trata de una asignatura de carácter quincenal.
- Se trata de una asignatura de carácter semanal.
- Se trata de una asignatura de carácter diario.
- Se trata de una asignatura de carácter horario.
- Se trata de una asignatura de carácter variable.
- Se trata de una asignatura de carácter flexible.
- Se trata de una asignatura de carácter rígido.
- Se trata de una asignatura de carácter abierto.
- Se trata de una asignatura de carácter cerrado.
- Se trata de una asignatura de carácter mixto.
- Se trata de una asignatura de carácter no presencial.
- Se trata de una asignatura de carácter semipresencial.
- Se trata de una asignatura de carácter a distancia.
- Se trata de una asignatura de carácter online.
- Se trata de una asignatura de carácter híbrido.
- Se trata de una asignatura de carácter flexible.
- Se trata de una asignatura de carácter rígido.
- Se trata de una asignatura de carácter abierto.
- Se trata de una asignatura de carácter cerrado.
- Se trata de una asignatura de carácter mixto.
- Se trata de una asignatura de carácter no presencial.
- Se trata de una asignatura de carácter semipresencial.
- Se trata de una asignatura de carácter a distancia.
- Se trata de una asignatura de carácter online.
- Se trata de una asignatura de carácter híbrido.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Recomendaciones para cursar la asignatura (por ejemplo, haber superado ciertas asignaturas, tener un determinado nivel de idiomas, etc.) Para una buena formación en el área de conocimiento de la Historia Moderna y Contemporánea es conveniente (además de haber superado las asignaturas de primer curso) tener un conocimiento básico de la Historia Moderna y Contemporánea, así como poseer un buen nivel de comprensión lectora y de expresión escrita. Además, es conveniente poseer un nivel de inglés que permita leer bibliografía básica en dicho idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: [nombre completo del profesor/a docente] **(Coordinador de la asignatura)**
Correo electrónico: [correo electrónico]
Teléfono: [teléfono]
Departamento: [departamento]
Área de conocimiento: [área de conocimiento]

Nombre y apellidos: [nombre completo del profesor/a]
Correo electrónico: [correo electrónico]
Teléfono: [teléfono]
Departamento: [departamento]
Área de conocimiento: [área de conocimiento]

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al estudiante: [Incluir información sobre el horario de atención al estudiante]

Horario de atención al estudiante: Todos los días de 10:00 a 14:00 horas.

Profesor/a Titular de Universidad, con Reconocimiento de Idoneidad desde la UNED. Todos los esquemas de investigación en la estadía desarrollada en Inglaterra durante el año académico 2008, así como diferentes artículos en Universidad, de la docencia y de la misma actualidad. 2008. Así como diferentes artículos en Universidad, de la docencia y de la misma actualidad. 2008.

Despacho nº 1.
Teléfono: [teléfono]
Correo electrónico: [correo electrónico]

Horario de atención al estudiante: Todos los días de 10:00 a 14:00 horas.

Profesor/a Titular de Universidad, con Reconocimiento de Idoneidad desde la UNED. Todos los esquemas de investigación en la estadía desarrollada en Inglaterra durante el año académico 2008, así como diferentes artículos en Universidad, de la docencia y de la misma actualidad. 2008.

Despacho nº 1.
Teléfono: [teléfono]
Correo electrónico: [correo electrónico]

Horario de atención al estudiante: Todos los días de 10:00 a 14:00 horas.

Profesor/a Titular de Universidad, con Reconocimiento de Idoneidad desde la UNED. Todos los esquemas de investigación en la estadía desarrollada en Inglaterra durante el año académico 2008, así como diferentes artículos en Universidad, de la docencia y de la misma actualidad. 2008.

Despacho nº 1.
Teléfono: [teléfono]
Correo electrónico: [correo electrónico]

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Capacidad de análisis y síntesis para el desarrollo de una argumentación histórica.
- Razonamiento crítico propio y procedente a nuestro.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica profesional.
- Capacidad de toma de decisiones y de resolución de problemas históricos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado del estudio de las 10 áreas de la asignatura, el historiador debe dominar las siguientes competencias básicas:

Los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar con esta asignatura son los siguientes: Una vez finalizado el estudio de la asignatura, el estudiante debe haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje