[redacted]

(Código de asignatura - 17000353)

ASIGNATURA DE GRADO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA I

Curso 2020-21(Ficha)

Castellano
Grupos en castellano
Inglés
Grupos en inglés
Francés
Grupos en francés
Grupos en euskera
Grupos en gallego
Grupos en catalán
Grupos en valenciano
Grupos en mallorquín
Grupos en menorquín
Grupos en aranés
Grupos en asturiano
Grupos en aragonés
Grupos en occitano

Primer cuatrimestre
Segundo cuatrimestre
Anual

Básica
Obligatoria
Optativa
Trabajo fin de grado
Trabajo fin de máster

ESTUDIOS DE LA ANTIGÜEDAD MEDIEVAL Y RENACENTISTA
Coordinador/a
[redacted]

Profesorado

Profesorado externo

Grupos de docencia
Grupo 1
Grupo 2
Grupo 3
Grupo 4
Grupo 5
Grupo 6
Grupo 7
Grupo 8
Grupo 9
Grupo 10
Grupo 11
Grupo 12
Grupo 13
Grupo 14
Grupo 15
Grupo 16
Grupo 17
Grupo 18
Grupo 19
Grupo 20
Grupo 21
Grupo 22
Grupo 23
Grupo 24
Grupo 25
Grupo 26
Grupo 27
Grupo 28
Grupo 29
Grupo 30
Grupo 31
Grupo 32
Grupo 33
Grupo 34
Grupo 35
Grupo 36
Grupo 37
Grupo 38
Grupo 39
Grupo 40

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I es una asignatura obligatoria del ROYO (primer cuatrimestre, 6 ECTS) que se encuentra dentro del segundo curso del Grado de Filosofía.

El primer objetivo de esta asignatura consiste en ofrecer un recorrido por la filosofía de la época Patrística y Medieval. Por un lado, se presentarán algunos de los autores, obras y problemas más importantes de este período. Por otro lado, se prestará atención a algunos de los rasgos característicos de la filosofía medieval, como su relación con la teología, su peculiar forma de argumentar y su particular concepción de la verdad filosófica. Finalmente, se presentará el contexto histórico y cultural en el que se desarrolló dicha filosofía.

La segunda parte de esta asignatura se centra en el Renacimiento. Se estudiarán algunos de los autores más importantes de este período, así como algunas de las características principales de la filosofía renacentista.

- una asignatura de 6 créditos ubicada en el segundo curso del Grado en Filosofía, que se ocupará principalmente de la historia y cultura de la filosofía antigua, que se organiza en primer y segundo cuatrimestre del primer curso.
- una asignatura de 6 créditos ubicada en el segundo curso del Grado en Filosofía, que se ocupará principalmente de la historia y cultura de la filosofía medieval y renacentista, que se organiza en primer y segundo cuatrimestre del primer curso.
- una asignatura de 6 créditos ubicada en el segundo curso del Grado en Filosofía, que se ocupará principalmente de la historia y cultura de la filosofía moderna y contemporánea, que se organiza en primer y segundo cuatrimestre del primer curso.

Nuestra asignatura se encuentra en las siguientes coordenadas espaciotemporales:

- Espacialmente, nuestra asignatura se ocupará principalmente de la filosofía desarrollada en Occidente.
- Cronológicamente, nuestra asignatura se ocupará de la época Patrística y Medieval (Edad Media).
- Temáticamente, nuestra asignatura se ocupará principalmente de la filosofía teórica y práctica (Metafísica, Epistemología y Filosofía Moral).
- Finalmente, nuestra asignatura se ocupará principalmente de la filosofía occidental.

- Aprender el lenguaje propio de la filosofía medieval y renacentista.
- Aprender a leer textos filosóficos.
- Ser capaz de buscar fuentes de información relevante, organizarlas en el contexto de la materia.
- Identificar, comprender y analizar los problemas filosóficos que surgen en el contexto de la materia.
- Identificar, comprender y analizar las soluciones de los autores estudiados.
- Exponer oralmente y por escrito.
- Exponer con claridad y precisión.
- Argumentar de forma rigurosa.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma en el desarrollo, síntesis y crítica constructiva.
- Adquirir las bases científicas y tecnológicas de carácter académico.
- Adquirir las bases científicas y tecnológicas de carácter profesional.
- Adquirir un razonamiento crítico y de reflexividad.
- Adquirir un razonamiento crítico y de reflexividad.
- Adquirir una actitud de respeto hacia la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Adquirir una actitud de respeto hacia la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura, más allá de los ofrecidos por el propio Grado. Sin embargo, sí que es recomendable haber cursado la asignatura de Historia de la Filosofía Antigua del primer cuatrimestre del segundo curso del Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos
Correo electrónico
Teléfono
Facultad
Categoría
Nombre y apellidos
Correo electrónico
Teléfono
Facultad
Categoría

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jesús de Garcillán Lafuente
Horario de guardia
Lunes, de 11:00 a 13:00 h.
Miércoles, de 10:00 a.m. a 12:00 h.
Despacho 1.08 - Edificio de Trabajo 1
Profesor/a Colaborador/a
Facultad de Filosofía de la UNED
C/ Senda del Rey, 7
28040 Madrid (Madrid)

Cristina Lafont de la Fuente
Horario de guardia
Lunes, de 11:00 a 13:00 h.
Despacho 1.08 - Edificio de Trabajo 1
Profesor/a Colaborador/a
Facultad de Filosofía de la UNED

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

- Argumentación rigurosa de conocimientos y personal problemas relevantes en términos claros y justo contenidos.

COMPETENCIAS EVALUADAS (CE)

- Argumentación rigurosa de conocimientos y personal problemas relevantes en términos claros y justo contenidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar en el cumplimiento de competencias son diversos. por un lado encontramos tareas como la lectura de textos filosóficos, la participación en los debates relacionados con los temas de estudio, la realización de trabajos académicos tutelados y también mediante las pruebas de carácter presencial de evaluación y seguimiento, todo ello con los resultados que a continuación se enumeran:

1. Adquisición de aprendizajes generales tanto de la asignatura como de la titulación en el ámbito de la filosofía y otras disciplinas.
2. Adquisición competencias y contenidos de tipo conceptual y teórico fundamentales de la asignatura.
3. Adquisición de competencias y contenidos de tipo procedimental y práctico de la asignatura.
4. Conocimiento de las principales características de la filosofía medieval y renacentista, así como de sus principales autores y obras.
5. Conocimiento de las principales características de la filosofía medieval y renacentista, así como de sus principales autores y obras.
6. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
7. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
8. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
9. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
10. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
11. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
12. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
13. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
14. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
15. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
16. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
17. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
18. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
19. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
20. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
21. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
22. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
23. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
24. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
25. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
26. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
27. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
28. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
29. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
30. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
31. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
32. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
33. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
34. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
35. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
36. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
37. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
38. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
39. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.
40. Capacidad de explicar y entender los fenómenos filosóficos, culturales y sociales propios de la época.

Nuestros alumnos serán capaces de:

- Argumentación rigurosa de conocimientos y personal problemas relevantes en términos claros y justo contenidos.