[redacted]

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Departamento de Filosofía
Área de Lógica y Filosofía de la Ciencia
Programa de Lógica

(Código de asignatura - 780104M)

ASIGNATURA DE GRADO:
LÓGICA II

Curso 2026/2027

Lógica II
Obligatoria
Cuatrimestral
Lógica, Lógica y Filosofía de la Ciencia

GUSTAVO BUSTAMANTE

Despacho 1.2.07 (2ª Planta)
Edificio Fonseca
Campus de Cuenca

Tel.: 969 179 100 (ext. 3 3 0)
Correo: gbustamante@uclm.es

Grado en Lógica y Filosofía
Grado en Filosofía
Grado en Humanidades

Curso: 2º
Cuatrimestre: 1º

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es un curso una prolongación de la Lógica I. En ella se estudia el aparato de la Lógica denominada Lógica de primeros y Lógica cuantificacional, esto es, aquella parte que se ocupa del estudio de las relaciones deductivas entre enunciados que dependen en sus partículas, como "todo" o "algunos", o no cuantificadas, que no tiene en cuenta el uso de la Lógica I, se completa con la exposición de las reglas de evaluación semántica y la formalización sistemática de las reglas que gobiernan las operaciones deductivas, presentadas en un marco sistemáticamente coherente. Finalmente la asignatura pretende que el estudiante pueda interpretar otras alternativas a la Lógica estudiada en este curso.

Esta asignatura, junto con la de Lógica I, constituye una presentación de los conceptos, problemas y métodos de análisis y de investigación en general, que desempeñan un papel fundamental en el estudio y comprensión de las asignaturas del Grado de Filosofía, especialmente éstas siguientes:

- Metafísica del conocer y ser
- Filosofía del lenguaje
- Teoría de la argumentación
- Filosofía de la Ciencia I y II
- Ontología Formal de Sistemas I y II
- Filosofía de las Ciencias Sociales
- Filosofía Política Contemporánea

Como ya, esta asignatura contribuye a desarrollar las siguientes capacidades:

1. Comprender los conceptos básicos de la Lógica y su aplicación a la resolución de problemas.
2. Comprender los rasgos más característicos de la Lógica como ciencia formal y su relación con el lenguaje natural y el científico.
3. Comprender los rasgos más característicos, tanto de la Lógica como de la Filosofía, y particularmente, por una definición formal de la Lógica.
4. Adquirir hábitos argumentativos, en fin, dominar las técnicas de las reglas argumentativas.
5. Adquirir hábitos de trabajo intelectual y de investigación.
6. Reconocer la propia ignorancia en una argumentación y pulsar en ella.
7. Reconocer el desplazamiento de la carrera de una afirmación de otras verdades presupuestas o asertivas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario haber cursado de otras asignaturas con, muy importante haber comprendido los conceptos básicos de la asignatura Lógica I, así como haber adquirido una cierta destreza en la formalización y el dominio de las reglas proposicionales. No obstante no es algo tanto aprobado la asignatura Lógica I pues poder matricular y cursar Lógica II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y apellidos: GUSTAVO BUSTAMANTE **(Coordinador de asignatura)**
Correo electrónico: gbustamante@uclm.es
Despacho: 1.2.07 (2ª Planta)
Edificio Fonseca
Campus de Cuenca
Teléfono: 969 179 100 (ext. 3 3 0)
Horario de atención al estudiante: Lunes de 10:00 a 13:00 y de 16:00 a 19:00 horas

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutoría de estudiantes/alumnos consta de un grupo de 20 horas repartidas de la misma.

Horario de atención tutelar/ca

Martes, de 10:00 a 14:00.
Miércoles, de 10:00 a 14:00 (Edificio Fonseca, Campus de Cuenca, Despacho 1.2.07, 2ª Planta).
Es necesario concertar cita con antelación mínima de 24 horas (mail, tal y como se indica arriba).

Medios de contacto

Dirección postal: UCLM - Vía Noble del Alfa, 7 - Despacho 1.2.07, 45600 Talavera
Teléfono: 969 179 100
Correo electrónico: gbustamante@uclm.es
Horario de atención telefónica: Idéntico al de tutoría.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura contribuye a la adquisición de las siguientes competencias generales:

1. Capacidad alta para la abstracción.
2. Capacidad para precisar la resolución de un problema filosófico.
3. Capacidad para refinar argumentaciones en un contexto de adversarios.
4. Capacidad para reconocer la propia ignorancia en una argumentación y pulsar en los aspectos en cuya práctica se sabe menos.
5. Capacidad para gestionar y organizar la información obtenida.
6. Capacidad para aprendizaje por que la crítica en una afirmación o en una pretensión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura Lógica I:

- Saber manejar del lenguaje natural al lenguaje/SFOP por que la lógica de orden cero es una asignatura, adquirirlo así, en términos de las técnicas de formalización de silogismos, y argumentos.
- Conocer los sistemas lógicos de primeros rudimentos, sistema de verdad, de la lógica, de primeros rudimentos de la lógica, de primeros rudimentos de consecuencia y deducibilidad.
- Conocer los sistemas lógicos de primeros rudimentos, sistema de verdad, de la lógica, de primeros rudimentos de la lógica, de primeros rudimentos de consecuencia y deducibilidad.
- Saber aplicar los sistemas lógicos de primeros rudimentos, sistema de verdad, de la lógica, de primeros rudimentos de la lógica, de primeros rudimentos de consecuencia y deducibilidad.
- Saber aplicar los sistemas lógicos de primeros rudimentos, sistema de verdad, de la lógica, de primeros rudimentos de la lógica, de primeros rudimentos de consecuencia y deducibilidad.
- Saber aplicar conocimientos de matemáticas (los algoritmos que contienen cuantificadores).
- Saber aplicar conocimientos de matemáticas (los algoritmos que contienen cuantificadores).
- Saber aplicar los conocimientos en los ámbitos profesionales.
- Saber aplicar los conocimientos en los ámbitos profesionales.

2. Resultados de aprendizaje de la materia lógica y filosofía del lenguaje:

- Capacidad para gestionar la variedad del lenguaje y su clasificación en una materia científica y científicamente.
- Capacidad para gestionar la variedad del lenguaje y su clasificación en una materia científica y científicamente.
- Capacidad para gestionar la variedad del lenguaje y su clasificación en una materia científica y científicamente.
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a problemas científicos concretos (como científicos).