(Código de asignatura : 70012039)

ASIGNATURA DE GRADO: LÓGICA II

Curso 2017/2018

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LÓGICA II
CÓDIGO	70012039
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura no es sino una prolongación de la *Lógica I*. En ella se estudia el apartado de la Lógica denominado *Lógica de predicados* o *Lógica cuantificacional*, esto es, aquella parte que se ocupa del estudio de las relaciones deductivas entre enunciados que involucran el uso de partículas como "todo" o "alguno". Los cuantificadores, que es como se denomina a los símbolos formales correspondientes a estas partículas, desempeñan un papel fundamental en esta Lógica. Una vez presentados estos y el resto de símbolos que conforman el vocabulario del lenguaje de esta Lógica, se exponen las reglas que rigen la formación de fórmulas en el mismo. La tarea, como en el caso de la *Lógica I*, se completa con la exposición de las reglas de evaluación semántica y la formulación explícita de las reglas que gobiernan las operaciones deductivas, presentadas de un modo sistemáticamente ordenado. Cerraremos la asignatura asomándonos a algunos desarrollos formales que o bien amplían o bien se presentan como alternativas a la Lógica estudiada en este curso.

Esta asignatura, junto con la de *Lógica I*, constituye una presentación de los conceptos, problemas y métodos de análisis y de investigación en general, que desempeñan un papel fundamental en el estudio y comprensión de las asignaturas del Grado de Filosofía, especialmente de las siguientes:

- Filosofía del Lenguaje I y II
- Filosofía de la Lógica
- Teoría de la Argumentación
- Filosofía de la Ciencia I y II
- Historia General de la Ciencia I y II
- Filosofía de las Ciencias Sociales
- Filosofía de la mente

Como tal, esta asignatura contribuye al desarrollo de las siguientes capacidades:

1.- Saber analizar pormenorizadamente las categorías conceptuales en torno a las cuales se articula el lenguaje natural y el científico.
2.- Comprender mejor los problemas filosóficos, muchas veces mal entendidos y afrontados por una deficiente formación en Lógica.
3.- Detectar falacias argumentativas, es decir, distinguir las buenas de las malas argumentaciones.
4.- Seleccionar y organizar los conceptos principales de la Lógica.
5.- Reconocer lo que se justifica en una argumentación y cómo se hace.
6.- Reconocer la dependencia de la verdad de una afirmación de otras verdades presupuestas o asumidas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para entender los contenidos de esta asignatura es muy importante haber comprendido los conceptos centrales de la asignatura *Lógica I*, así como haber adquirido una cierta destreza en la formalización y el cálculo de la Lógica proposicional. No obstante no se exige tener aprobada la asignatura *Lógica I* para poder matricular y cursar *Lógica II*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	UMBERTO RIVIECCIO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	umberto@fsof.uned.es
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutela de esta asignatura correrá a cargo de la Profesora responsable de la misma.

Horario de atención telefónica

Martes, de 10.00 a 14.00 h.

Entrevistas personales: Previa petición de cita por e-mail, se acordará el día y la hora.

Consultas en el foro y por e-mail: En cualquier momento. Se procurará responder, o cuanto menos dar acuse de recibo, en el plazo más breve posible.

Medios de contacto

Dirección postal: UNED. C/ Senda del Rey, 7. Despacho 2.29. 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 8111

Correo electrónico: adiaz@ fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura contribuirá a la adquisición de las siguientes competencias generales:

1.- Capacidad alta para la abstracción.
2.- Capacidad para precisar la enunciación de un problema filosófico.
3.- Capacidad para criticar argumentativamente un conjunto de afirmaciones.
4.- Capacidad para reconocer las propias dificultades de aprendizaje y localizar los ejercicios en cuya práctica se debe insistir.
5.- Capacidad para gestionar y organizar la información relevante
6.- Capacidad para ajustarse a lo que se dice en una afirmación o en una petición.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Resultados de aprendizaje de la asignatura *Lógica II*:

- Saber traducir del lenguaje natural al lenguaje formal que es objeto de estudio en esta asignatura, adquiriendo así un dominio de las técnicas de formalización de enunciados y argumentos.
- Comprender la estructura lógica de algunas cuestiones centrales de la Filosofía, especialmente las de existencia e identidad.
- Saber analizar la estructura formal interna de los enunciados.
- Saber operar con nombres propios y con descripciones definidas e identidad.
- Identificar los dos tipos de cuantificación y sus negaciones.
- Conocer las reglas básicas del cálculo cuantificacional, tanto las semánticas como las sintácticas, y operar con ellas.
- Saber evaluar semánticamente las afirmaciones y los argumentos que contienen cuantificación.
- Saber demostrar la validez deductiva de una argumentación con cuantificación y con identidad.
- Saber presentar contraejemplos para las malas argumentaciones.
- Saber explicar el significado de los conceptos principales de esta materia.

2.- Resultados de aprendizaje de la materia Lógica y Filosofía del Lenguaje:

- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
- Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas y a un razonamiento crítico propio.
- Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.
- Capacidad de expresarse y comunicarse.
- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CONTENIDOS

1. El lenguaje de la Lógica de Predicados. Elementos del lenguaje y reglas de formación de fórmulas.

2. Ampliación del lenguaje cuantificacional: Descripciones definidas e identidad.

3. Métodos sintácticos para la validación de argumentos. El cálculo de la Deducción Natural.

4. Reglas semánticas para la evaluación de los argumentos. Los árboles semánticos.

5. Aproximación a otras lógicas. Lógica modal y Lógica multivalente.

METODOLOGÍA

Debido a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad las actividades formativas se han de distribuir aquí en un tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores y el trabajo autónomo del alumno:

1. Interacción con el equipo docente y profesores tutores

La interacción entre profesores y alumnos tendrá lugar por diferentes medios: presencialmente, por teléfono, por correo postal y sobre todo vía Internet, a través de las plataformas virtuales propias de la UNED. El foro virtual, por otra parte, posibilita una enriquecedora interacción entre los estudiantes entre sí, constituyendo un momento esencial del proceso formativo en la medida en que crea una comunidad académica de diálogo y estudio, comunidad que orienta, contrasta y evalúa este mismo proceso y sopesa los resultados obtenidos. A estas actividades se les conceden, de modo orientativo, el 40% de los créditos ECTS asignados a esta asignatura.

Dichas actividades y sus créditos correspondientes son los siguientes:

- Lectura de las orientaciones para el estudio proporcionadas por el equipo docente: 2% de los ECTS.
- Participación en los foros virtuales de la página web de la asignatura: 18% de los ECTS.
- Consulta personal del estudiante al profesor y al tutor según los cuatro modalidades de contacto antes mencionadas: 5% de los ECTS.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados: 13% de los ECTS
- Realización de exámenes: 2% de los ECTS.

2. Trabajo autónomo del estudiante

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma; por su importancia se le otorga el 60% de los créditos asignados a la asignatura. Incluye las siguientes actividades con sus créditos correspondientes:

- Estudio de los manuales de la asignatura: 30% de los ECTS.
- Realización de ejercicios: 30% de ECTS.

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se va a seguir en esta asignatura será la específica de la enseñanza a distancia, que incluye actividades presenciales (clases impartidas por los profesores tutores) y tutorías en red, donde se plantearán problemas y ejercicios diversos, se solucionarán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la prueba presencial, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Los alumnos deben demostrar en el examen: 1) que han entendido y saben manejar las reglas del cálculo deductivo (Deducción Natural) y las del cálculo mediante árboles semánticos; 2) que han entendido nociones centrales de la lógica de predicados, como las de validez, fórmula bien formada, contraejemplo, contradicción, implicación, tautología, contingencia, constante lógica, descripción, operador modal, axioma, entre otras; 3) que saben formalizar, es decir, extraer la forma lógica de un enunciado (fórmula) y la de un argumento (esquema inferencial); 4) que saben encontrar una interpretación de una fórmula (enunciado) y la de un esquema inferencial (argumento), con arreglo a ciertos requisitos establecidos en el examen; 5) que saben distinguir entre variables y constantes individuales; 6) que han entendido y saben operar con fórmulas que contienen la identidad o la descripción definida.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Junto con el enunciado de examen, se entregará también al alumno una tabla de reglas, que será exactamente la que se subirá a la plataforma Alf.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La profesora atenderá a las intervenciones de los alumnos en alf para valorar el trabajo formativo que el alumno vaya demostrando allí. Estas intervenciones solamente pueden servir para subir unas décimas la nota del examen, cuando la profesora lo considere pertinente, nunca para bajarla.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta el número de intervenciones en alf y la calidad de las mismas.
Ponderación de la PEC en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final es la calificación obtenida en el examen escrito, modificada ligeramente al alza, cuando el alumno haya participado a lo largo del curso en alf y haya mostrado allí un progreso adecuado en la comprensión de los conceptos centrales de la asignatura y una competencia suficiente en la formalización y el cálculo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420686813
Título: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA FORMAL (1)
Autor/es: Deaño Gamallo, Alfredo ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788436258585
Título: FORMAS LÓGICAS (GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA LÓGICA) (2003)
Autor/es: Castrillo Criado, Pilar ; Díez Martínez, Amparo ;
Editorial: U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430937479
Título: LÓGICA SIMBÓLICA (4ª ed.)
Autor/es: Garrido Garrido, Manuel ;
Editorial: Tecnos

ISBN(13): 9788434480421
Título: RAZÓN, DULCE RAZÓN :
Autor/es: Tymoczko, Thomas ; Henle, Jim ;
Editorial: ARIEL

ISBN(13): 9788434487642
Título: INICIACIÓN A LA LÓGICA
Autor/es: Díez Calzada, José Antonio ;
Editorial: ARIEL

ISBN(13): 9788436251166
Título: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA LÓGICA (1ª)
Autor/es: Díez Martínez, Amparo ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788439522003
Título: LOS MÉTODOS DE LA LÓGICA (1981)
Autor/es: Quine, W. V. O. ;
Editorial: ARIEL

ISBN(13): 9788475332918
Título: LA LÓGICA Y SU FILOSOFÍA :
Autor/es: Quesada, Daniel ;
Editorial: BARCANOVA

ISBN(13): 9788476424186
Título: LÓGICA MATEMÁTICA
Autor/es: Casañ, Pascual ;
Editorial: NAU Llibres

ISBN(13): 9788481642919
Título: LÓGICA CLÁSICA DE PRIMER ORDEN
Autor/es: Martínez Vidal, Concepción ; Falguera López, José Luis ;
Editorial: TROTTA

ISBN(13): 9789502312248
Título: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA (2002)
Autor/es: Gamut, L. T. F. ;
Editorial: EUDEBA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso fundamental es el curso virtual. Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia. En concreto, a través del curso virtual el alumno podrá:

1. Recibir instrucciones específicas de apoyo en el estudio de la asignatura, bien por medio de la Guía con el Plan de estudio y actividades, bien mediante instrucciones complementarias que irá proporcionando el equipo docente.
2.- Formular dudas de contenido en los foros y recibir la correspondiente respuesta.
3.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como preguntas sobre los procedimientos administrativos de la asignatura, recibiendo la respuesta pertinente.
4.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura.
5.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de su centro asociado y con el tutor del mismo.
6.- Presentar la solución a exámenes de años anteriores y discutirla con sus compañeros y con el tutor.
7.- Realizar ejercicios de formalización y de cálculo, solicitando y recibiendo las explicaciones oportunas.
8.- Plantear y debatir sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura, orientados por el equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS