NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I
CÓDIGO	70012126
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
TÍTULOS EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA (grado seleccionado) • OBLIGATORIAS • SEGUNDO CURSO GRADO EN HISTORIA DEL ARTE • OPTATIVAS • CUARTO CURSO
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
PERIODO	SEMESTRE 1
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Teoría del conocimiento I es una asignatura semestral obligatoria de 5 ECTs para los alumnos del segundo curso del Grado de Filosofía.

Ofrece una aproximación histórica al problema del conocimiento cuyos contenidos se amplían en el siguiente cuatrimestre con ***Teoría del conocimiento II***. Entre ambas asignaturas componen una panorámica completa del problema del conocimiento conjugando las soluciones históricas con las orientaciones sistemáticas y las consideraciones críticas.

En esta asignatura se estudian las diversas soluciones propuestas al problema del conocimiento (en ellas se pretende explicar cómo tiene lugar, en qué consiste, cómo gracias a él se alcanza la verdad y la realidad, etc.). Se tratarán las soluciones de Platón y Aristóteles, los ideales del saber en la era helenística, las aportadas en la Edad Media (con Tomás de Aquino y Guillermo de Ockham entre otros), las propias del Racionalismo y el Empirismo modernos, las del Idealismo de Kant y Hegel o las del Materialismo de Marx. Gracias a su estudio se obtiene un imprescindible complemento -precisamente por centrarse en una cuestión concreta- a las distintas asignaturas en las que el alumno estudia la Historia de la Filosofía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera de los alumnos y alumnas en esta asignatura es que lleven a cabo una lectura comprensiva, relacional y crítica del material obligatorio así como la adquisición de las competencias especificadas en el apartado anterior. Como futuro graduado en Filosofía este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Este esfuerzo y dedicación, en todo caso, es asequible a estudiantes con perfiles diversos. Debido a la articulación de contenidos y materiales docentes será necesario haber superado esta asignatura para cursar Teoría del conocimiento II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ MECA
Correo Electrónico	dsanchez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6953
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
Nombre y Apellidos	ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ
Correo Electrónico	aescudero@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6944
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Diego Sánchez Meca
Horario de guardia: Lunes de 10 a 14 y Miércoles de 16 a 19
Despacho: 332
Correo electrónico: dsanchez@fsof.uned.es
Teléfono: 91 3 98 69 44

Alejandro Escudero Pérez
Horario de guardia: Lunes y Jueves de 10 a 14 h. Jueves de 16 a 20 h.
Despacho: 301.
Correo electrónico: aescudero@fsof.uned.es
Teléfono: 91 3 98 69 44

Dirección Postal: (Teoría del conocimiento)
Departamento de Filosofía
C./ Senda del rey nº 7 (Edificio de Humanidades)
28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura se centra en las siguientes competencias específicas:

- Entender en toda su amplitud y profundidad las distintas concepciones del conocimiento que se han propuesto en el curso de la historia de la filosofía atendiendo al contexto en el que han surgido.
- Capacidad de evaluar críticamente esas diferentes concepciones del conocimiento a partir de un ponderado sopesamiento de sus respectivos aciertos y dificultades.
- Capacidad de reunir seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos.
- Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Contribuirá también a que el estudiante adquiera las competencias y capacidades generales de:

- Capacidad de análisis y síntesis en vistas a la comprensión de los textos y los problemas propuestos.
- Pensamiento creativo.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad para una correcta expresión y comunicación escrita.
- Competencia en la búsqueda de información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
- Capacidad para comprender textos caracterizados por un alto grado de abstracción.
- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- Compromiso ético.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos y alumnas adquieran las competencias antes consignadas por medio del trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía, la participación en la discusión colectiva en los foros virtuales -moderada por el profesor y los tutores-, la realización optativa de una serie de comentarios de texto y también mediante la evaluación continua y final. Gracias a este conjunto se obtendrán los resultados que a continua[illegible]

- Adquisición de los contenidos fundamentales de la materia gracias al cual obtendrá una información completa y precisa sobre el desarrollo histórico y los planteamientos sistemáticos que se han realizado respecto al problema del conocimiento.
- Adquisición de las destrezas relativas a las técnicas de elaboración de trabajos filosóficos, que comprenden, principalmente, las siguientes capacidades: búsqueda de recursos bibliográficos y documentales; estructuración de sus contenidos; exposición y argumentación de una hipótesis de trabajo.
- Adquisición de las destrezas relativas a la lectura de textos filosóficos; se potenciará en este sentido la lectura directa de los textos filosóficos más importantes a fin de que el estudiante pueda tener su propio criterio de lo que en ellos se trata.
- Conciencia de la historicidad del pensar a la vez de la mayor o menor presencia actual de los distintos autores y obras estudiados.

CONTENIDOS

Tema 1. La teoría platónica de las Ideas

Tema 2. Lógica y metafísica en Aristóteles

Tema 3. Ideales del saber al final del mundo antiguo

Tema 4. Realismo, nominalismo y conceptualismo en la Edad Media

Tema 5. El conocimiento matemático como modelo: el Racionalismo

Tema 6. La experiencia como origen del conocimiento: el empirismo

Tema 7. El planteamiento trascendental de Kant

Tema 8. Conocimiento y dialéctica: de Hegel a Marx

METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales) y se basa en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que ofrecen las Tecnología Informáticas de Comunicación.

- Tipos de recursos y sus formatos

En la asignatura la relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se realiza principalmente a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

Un manual obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que incluye los contenidos fundamentales de la asignatura.
Este texto se utilizará de forma compartida con la asignatura Teoría del conocimiento II de segundo cuatrimestre.

2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.

3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

- Metodología de las actividades formativas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

La asignatura Teoría del conocimiento I tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido en las siguientes actividades:

- Trabajo autónomo del estudiante

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma; por su importancia se le otorga el 60% de los créditos asignados a cada una de las asignaturas de esta materia. Incluye las siguientes actividades con sus créditos correspondientes:

- Lectura y estudio de los temas: 40% de los ECTS.
- Estudio personal de los materiales audiovisuales situados en la página web de cada asignatura: 10%
- Elaboración autónoma y optativa de un trabajo escrito (concretamente de una serie de comentarios de texto): 10% de ECTS.

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se va a seguir en esta Materia será la específica de la enseñanza a distancia: incluye asimismo actividades presenciales, especialmente las clases impartidas por los profesores tutores. Se pondrá además a disposición de alumno una Guía Didáctica en la que encontrará un conjunto de herramientas y recomendaciones para optimizar su proceso de aprendizaje.

- Interacción con el equipo docente y los profesores tutores:

Debido a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad las actividades formativas se han de distribuir aquí en un tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores y el trabajo autónomo del alumno.

La interacción entre profesores y alumnos tendrá lugar por diferentes medios: presencialmente, por teléfono, por correo postal y vía Internet. A estos cuatro principales modos de contacto se añade la programación radiofónica y televisiva y las videoconferencias. El foro virtual, por otra parte, posibilita una enriquecedora interacción entre los estudiantes entre sí, constituyendo un momento esencial del proceso formativ[illegible]

Dichas actividades y sus créditos correspondientes son los siguientes:

- Lectura de las orientaciones para el estudio proporcionadas por el equipo docente por medios impresos e Internet: 3% de los ECTS.
- Participación en los foros y seminarios virtuales de las páginas web de cada asignatura: 15% de los ECTS.
- Consulta personal del estudiante al profesor y al tutor según las cuatro modalidades de contacto antes mencionadas: 5% de los ECTS.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados: 10% de los ECTS.
- Realización de posibles trabajos y exámenes: 7% de los ECTS.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	8
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ningún material está permitido
Criterios de evaluación	La prueba presencial será evaluada según los siguientes criterios: realización de una exposición bien informada y documentada, clara, rigurosa y precisa y, desde luego, ajustada a lo que se pregunta. Al cumplir estos requisitos el alumno acredita haber estudiado en profundidad el material [illegible]
% del examen sobre la nota final	90
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9,9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	El estudiante, en el examen, elegirá responder a cinco preguntas de las ocho propuestas.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La prueba consistirá en una serie de comentarios de texto, en la web de la asignatura se ofrecerán más precisiones al respecto, así como unas pautas para su realización.
Criterios de evaluación	Los comentarios serán evaluados conforme a dos criterios fundamentales: su ajuste a las pautas habituales referidas a los comentarios de texto; su amplitud, riqueza expositiva y rigor argumentativo. Como máximo -si su realización es correcta y satisfactoria- sumará el [illegible]
Ponderación de la PEC en la nota final	0,10
Fecha aproximada de entrega	PEC/09/01/2018
Comentarios y observaciones	El trabajo optativo -que deberá ser subido a la plataforma de la asignatura y así remitido al tutor asignado antes de que se realice la prueba presencial- consistirá en la elaboración de siete comentarios de texto de los temas que conforman la asignatura. Las precisas instruc[illegible] Sólo se recomienda realizar la PEC si se tiene un tiempo extra para estudiar el programa de la asignatura pues este contiene lo principal. Es importante, también, tener en cuenta que si no se realiza adecuadamente puede bajar la nota final.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final es la obtenida en la prueba presencial

Si se ha realizado la PEC se sumará, ponderadamente, a la nota anterior.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788490310823
Título: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (2Ed) (Madrid, 2012)
Autor/es: Sánchez Meca,Diego ;
Editorial: : DYKINSON

Diccionario de Filosofía para principiantes.
autor: Diego Sánchez Meca
Madrid, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda para la clarificación de la terminología filosófica el siguiente diccionario: Sánchez Meca, D., **Diccionario de Filosofía**, Editorial Dykinson, 2012.

En cada uno de los temas del libro mencionado en la bibliografía básica el alumno encontrará una específica bibliografía complementaria además de los textos a partir de los cuales podrá realizar -si opta por esta modalidad evaluativa- un comentario.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

- Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.
- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutoría del mismo.

El equipo docente atiende con una periodicidad quincenal aproximada.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía ó llamando al teléfono 91 398 86 91.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS