ASIGNATURA DE GRADO:
FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 70013027)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I
CÓDIGO	70013027
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
TIPO	OBLIGATORIAS
CURSO	TERCER CURSO
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
PERIODO	SEMESTRE 1
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El programa de la asignaturas Filosofía del lenguaje Iconsta de diez temas, distribuido en dos grandes bloques, uno de carácter histórico y el otro de índole sistemática. La finalidad del primero, agrupado bajo el epígrafe Introducción histórica a la filosofía del lenguaje, es la de permitir al alumno establecer las relaciones necesarias de continuidad y coherencia conceptual entre la filosofía contemporánea del lenguaje y la historia de las ideas lingüísticas de la que es heredera. El objetivo del segundo es el de proporcionar una visión del origen de las reflexiones filosóficas sobre el lenguaje en el siglo XX, a través de las obras de los fundadores de la filosofía del lenguaje como disciplina, G. Frege, L. Wittgenstein y B. Russell.

El programa de Filosofía del lenguaje I abarca los 10 primeros temas del texto básico de la asignatura (UUDD *Filosofía del lenguaje*,UNED, 1999), esto es, los 7 temas de *Introducción histórica a la filosofía del lenguaje* y los 3 primeros del bloque dedicado a la *Semántica filosófica*.

Situada en el tercer curso del Grado de Filosofía, la Filosofía del lenguaje, al igual que la Lógica, cuyo estudio no presupone, proporciona las herramientas necesarias para la tarea central de la filosofía, el análisis de conceptos y de teorías, tanto del sentido común como de la ciencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La Filosofía del lenguaje I no tiene requisitos previos, aunque es conveniente tener familiaridad con los contenidos de las asignaturas de Lógica y con la Historia de la Filosofía.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EDUARDO BUSTOS GUADAÑO
Correo Electrónico	ebustos@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6931
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Eduardo de Bustos Guadaño
Miércoles, de 10 a 13 y de 16 a 20 h.Jueves, de 10 a 13 h.
Tel.: 91 398 69 31
Fax: 91 398 76 93
Correo electrónico: ebustos@fsof.uned.es

Página web: http://www2.uned.es/dpto_log/ebustos/index.html

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

1.- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.

2.- Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.

3.- Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.

4.- Capacidad de expresarse y comunicarse.

5.- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

6.- Capacidad de trabajar en equipo.

7.- Compromiso ético.

Esta Materia contribuirá asimismo, desde su específico ámbito de estudio, a la adquisición de las **Competencias específicas** del Grado en Filosofía y, en particular:

1. Apreciar las especificidades del razonamiento lógico, tanto desde el punto de vista del cálculo formal, como desde el punto de vista de la argumentación.

2. Adquirir una comprensión básica de los problemas principales en la filosofía del lenguaje, de la mente, y de la lógica, tanto en su perspectiva histórica como en la actualidad.

3. La consideración y análisis crítico de los conceptos relacionados con el lenguaje natural, tanto los conceptos del sentido común como los conceptos científicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado del seguimiento y aprobado de la asignatura, el alumno ha de dominar conceptos tradicionales e históricos en filosofía del lenguaje, entre los que se encuentran:

Sistema simbólico

Contenidos mentales/conceptos

Oración enunciativa

Lenguaje interior

Dicibile

Imposición primaria/secundaria

Intención primaria/secundaria

Suppositio

Suppositio formal y material

Modi signifcandi

Characteristica universalis

Asimismo, ha de dominar los conceptos fundacionales de la filosofía del lenguaje en las obras de G. Frege. L. Wittgenstein y B. Russell, entre los que destacan:

sentido y referencia

valor de verdad

objeto y función

expresones completas e incompletas

figura o representación lógica

principio de composiconalidad

semántica de las descripciones definidas

CONTENIDOS

Tema 1: Lenguaje, conocimiento y realidad en la Antigüedad Clásica

Tema 2: Modi significandi: la filosofía del lenguaje en la Edad Media

Tema 3: Razón y lenguaje: la escuela de Port-Royal

Tema 4: Las ideas y el origen de la semiótica en la obra de J. Locke

Tema 5: El análisis del lenguaje y del pensamiento en el siglo de las Luces

Tema 6: Humboldt y el relativismo: lengua, acción y carácter nacional

Tema 7: Semiosis y sistema semiótico: del signo a la lengua

Tema 8: Sentido, referencia y representación: la filosofía del lenguaje de G. Frege

Tema 9: Forma lógica, nombres y descripciones

Tema 10: Teoría general del simbolismo en el Tractatus de L. Wittgenstein: pensar, decir y mostrar

METODOLOGÍA

Como tareas de aprendizaje que el alumno puede realizar voluntariamente, se dan dos posibilidades:
–Trabajos de comentario bibliográfico. Se trata de leer alguna obra central en la materia y efectuar un resumen y comentario. Basta con una obra a lo largo del cuatrimestre correspondiente a Filosofía del lenguaje I.
–Respuestas a los problemas y cuestiones que figuran en las Unidades didácticas Filosofía del lenguaje. Es suficiente con un par de páginas por pregunta o cuestión y un par de problemas o cuestiones por tema.
Como se ha dicho, estos trabajos tienen un carácter opcional y son complementarios respecto a las pruebas presenciales:
por tanto, el alumno puede organizarlos discrecionalmente; el único plazo para su entrega es el que marcan las fechas de las pruebas presenciales.
Ambos tipos de trabajos se pueden exponer en la virtualización del Curso, en los correspondientes Foros. El primer tipo de trabajos puede ser enviado al Foro General de la asignatura, mientras que el segundo ha de ser enviado a los Foros de cada uno de los temas del programa.
En los Centros Asociados en que los alumnos carezcan de profesor tutor, los trabajos se remitirán al profesor coordinador –por correo electrónico o analógico– en las fechas correspondientes a las pruebas presenciales. En los que haya profesor tutor, éste hará constar su opinión o calificación de los mismos en un informe que, igualmente, remitirá por medios adecuados al profesor coordinador.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	No hay material permitido.
Criterios de evaluación	Es preciso obtener una puntuación mínima en el test para la evaluación de la pregunta de desarrollo. Ello se consigue con seis aciertos sobre diez, esto es, una punturación de 2,4. Cada pregunta vale 0,4 puntos, siendo 4 la calificación máxima del test (las respuestas erróneas no descuentan). La pregunta de desarrollo se califica sobre un máximo de 6 puntos.
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Ejercicios voluntarios correspondientes a cada tema.
Criterios de evaluación	Valoración global de los ejercicios.
Ponderación de la PEC en la nota final	20 %, una vez superada la prueba presencial.
Fecha aproximada de entrega	Enero
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	Contribuciones a los foros de la asignatura.
Criterios de evaluación	Valoración cualitativa.
Ponderación en la nota final	20 %, una vez superada la prueba presencial.
Fecha aproximada de entrega	Enero
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final se obtiene con la calificación de la prueba presencial más la calificación de las PEC en su caso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788415770664
Título: PERSPECTIVAS DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (2013)
Autor/es: David Pérez Chico (Coord.) ;
Editorial: Prensas de la Universidad de Zaragoza

ISBN(13): 9788436239065
Título: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1ª)
Autor/es: Bustos Guadaño, Eduardo De ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788498791914
Título: COMPENDIO DE LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA
Autor/es: Luis Vega Reñón Y Paula Olmos Gómez, Eds. ;
Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Manuales en español:

ACERO, J. J.; BUSTOS, E. y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del Lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982 (1985 2.a ed.).
ACERO. J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.
CONESA, F. y NUBIOLA, J.: Filosofía del lenguaje, Barcelona: Herder, 1999.
CORREDOR, C.: Filosofía del lenguaje, Madrid: Visor, 1999.
GARCÍA CARPINTERO, M.: Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996
GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar (2ª edición), Madrid: Tecnos, 2011.
HIERRO, J.; PESCADOR, S.: Principios de filosofía del lenguaje, I y II, Madrid, Alianza Universidad, 1982 y 1983.
FRÁPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

ANTOLOGÍAS EN ESPAÑOL:

MORO SIMPSON, T. de: Semántica filosófica: problemas y discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L. de: La búsqueda del significado (Lecturas de filosofía del lenguaje), Madrid, Tecnos, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como orientación más específica para la preparación de cada una de las partes del programa, se menciona una serie de títulos que pueden resultar de utilidad para el alumno, que los ha de consultar con asiduidad, por lo que deberían figurar, al menos en su mayor parte, en las bibliotecas de los Centros Asociados en que se imparte esta asignatura.

Unidad didáctica I. Introducción histórica a la filosofía del lenguaje

ARENS. H.: La lingüística: sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días, Madrid, Gredos, 1976.
AUROUX, S.: Histoire des idées linguistiques, I y II, Bruselas, P. Mardaga, 1989.
FERRATER MORA, J.: Diccionario de filosofía, Madrid, Alianza. 1982-83.
KOERNER, E.F.K. y ASHER, R. E. (1995): Concise History of the Language Sciences, Nueva York, Pergamon Press.
KRETZMAN, M.: "History of semantics", en P. Edwards, ed., The Encyclopedia of Philosophy, Londres, MacMillan, 1967.
LYONS, J.: Introducción a la lingüística teórica, cap. 1. Barcelona, Teide, 1973.
MALMBERG, B.: Histoire de la linguistique, de Sumer a Saussure, París, PUF, 1991.
ROBINS, R.H.: Breve historia de la Lingüística, Madrid, Paraninfo, 1981.
TUSÓN, J.: Aproximación a la historia de la lingüística, Barcelona, Teide, 1982.
Unidad didáctica II. 1. Semántica filosófica
ACERO, J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.
ACERO, J. J.; BUSTOS, E.; y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.
GARCÍA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona, Ariel, 1996
GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar (2ª edición), Madrid, Tecnos, 2011.
HIERRO, S.; PESCADOR, J.: Principios de filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza, 1982-83.
FRÁPOLLI, M. J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid, Síntesis, 1998.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura, virtualizada, dispone de Foros correspondientes a cada uno de los temas del Programa. En ellos se cuelgan los ejercicios y trabajos para que sean susceptibles de comentario por parte del equipo docente o de otros compañeros.

También se dispone de vídeos de presentación de los temas y de una batería de ejercicios tipo test para la autoevaluación del alumno.

También se dispone de un apartado dedicado a Glosario y al Material Complementario para la preparación del temario.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Página web del profesor Eduardo de Bustos

http://www2.uned.es/dpto_log/ebustos/index.html