(Código de asignatura : 70013033)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	METAFÍSICA I
CÓDIGO	70013033
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Metafísica I es una asignatura cuatrimestral obligatoria de 5 ECTs para los alumnos de tercer curso del Grado de Filosofía. Metafísica I con la asignatura correspondiente del segundo semestre, Metafísica II, pretende dar una visión global de la temática metafísica en un sentido sistemático con los siguientes objetivos generales:

1. Que el alumno entre en contacto con una serie de tópicos metafísicos desde el punto de vista de la filosofía contemporánea.
2. Que el alumno adquiera una terminología metafísica propia de nuestra época.
3. Que el alumno se entrene en la consideración interdisciplinaria de los temas analizados, mediante un diálogo fecundo con la tradición filosófica, las ciencias naturales y humanas y las artes.

La asignatura, dado su carácter sistemático y fundamentante, se relaciona con la práctica totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios, especialmente con las asignaturas históricas que le proporcionan la base esencial del conocimiento de los principales filósofos y filosofías tal como se han ido concatenando a lo largo del tiempo. La asignatura tiene una especial referencia a las temáticas contemporáneas y a las ciencias sociales y naturales. Se abre también al campo práctico, especialmente al ámbito de la filosofía política por su empeño en reflexionar sobre la problemática de la coyuntura histórica actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Son requisitos previos para cursar esta asignatura el conocimiento lo más amplio posible de la historia de la filosofía, especialmente de los grandes clásicos. También conviene tener conocimiento de las principales aportaciones de las ciencias sociales y humanas en relación con la temática metafísica y los problemas en ella tratados. Los idiomas, tanto clásicos como contemporáneos, son una herramienta muy conveniente para acercarse a los autores clásicos y a la bibliografía esencial sobre los mismos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSE MARTINEZ MARTINEZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	fjmarmar@fsof.uned.es
Teléfono	6923/6555
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	AMANDA NUÑEZ GARCIA
Correo Electrónico	amanda@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6443
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: Francisco José Martínez Martínez

Horarios de guardia:

Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.

Despacho 214, Teléfono: 91 398 6923

Correo electrónico: **fjmarmar@fsof.uned.es**

Dirección postal:

Despacho 214

Humanidades UNED

Senda del Rey 7

28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimientos filosoficos propios del nivel educativo de Grado

Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos

Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosoficos

Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La presente asignatura pretende que el alumno obtenga y ejercite las siguientes competencias específicas:

Capacidades de comprensión y de análisis crítico de los textos filosóficos.

Capacidad de utilizar correctamente el léxico, los conceptos y el tipo de argumentación utilizados para poder expresarse correctamente en el ámbito metafísico y filosófico en general.

Dominio adecuado de la bibliografía, los materiales y los recursos propuestos por la asignatura

Capacidad de obtener información adecuada sobre los ámbitos de la asignatura en las bibliotecas y en la red.

Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la obtención de otros conocimientos y a la propia vida

Disposición para desarrollar unos estándadres de comportamiento ético acordes con el enfoque pluralista y tolerante propuesto en la asignatura

Esta asignatura pretende contribuir también desde su ámbito específico a que el alumno adquiera las competencias y capacidades generales de:

Gestionar el trabajo intelectual mediante su planificación autónoma

Buscar y seleccionar la información relevante en la lectura crítica de los textos.

Gestionar y organizar la información obtenida

Manejar de forma adecuada las fuentes bibliográficas y documentales pertinentes

Conocer las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la metafísica y de la filosofía en general

Aprender a utilizar de forma productiva las Tecnologías de la información

Planificar y organizar el estudio, controlando adecuadamente el tiempo.

Análisis y síntesis de la información utilizada

Elaborar de forma adecuada trabajos de síntesis con reflexión crítica.

Desarrollar interacciones productivas en el campo del aprendizaje con docentes, tutores y otros estudiantes.

Acostumbrarse al trabajo en equipo

Ser capaz de desarrollar debates y discusiones buscando el consenso.

Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.

CONTENIDOS

I. Definición, método y actualidad de la Metafísica

II. La realidad

III. El problema de la racionalidad

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la Metodología de Enseñanza y Aprendizaje propia de la enseñanza a distancia desarrollada por la UNED, lo que supone la realización de diversas actividades a través del uso de recursos variados entre los que destacan los específicos de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.
Tipos de Recursos y sus Formatos
En esta asignatura la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:
EN FORMATO IMPRESO:
-Las Unidades Didácticas, libro obligatorio, disponible en el mercado y en todas las librerías de la UNED, que integra los contenidos fundamentales de la asignatura.
EN FORMATO DIGITAL:
-Cuando se estime conveniente se propondrán recursos multimedia disponibles en la red con el objeto de explicar y ampliar los contenidos fundamentales de la materia.
2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.
3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.
Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una
La asignatura Metafísica I tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 125
horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:
1. Trabajo autónomo del estudiante: 70% de los ECTS
A. Estudio de los contenidos teóricos (manuales y bibliografía obligatoria), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación -exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo del alumno.
B.- Realización de actividades de autoevaluación recomendadas que se proponen en el manual para la comprobación de la adquisición de las competencias de aprendizaje. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.
2. Formación directa con los profesores tutores: 25% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:
Participación en seminarios sobre los contenidos de la asignatura
Clases presenciales sobre dichos contenidos
Realización de comentarios de textos.
3. Formación directa con el equipo docente 5 % del total de los ETCs que comprende:
La lectura de las orientaciones para el estudio de la asignatura de esta Materia proporcionadas por el Equipo docente.
La participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	NINGUNO
Criterios de evaluación	Se atenderá especialmente a la articulación de los contenidos, a la argumentación de los mismos, a la cantidad y calidad de la información aportada.
% del examen sobre la nota final	80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	Se puede ser evaluado solo por el examen sin hacer la PEC. En este caso la nota final es la del examen. Si se hace la PEC, el examen cuenta el 80% de la nota final y la PEC el 20% de dicha nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Como forma de evaluación continua el alumno puede realizar un trabajo práctico, dirigido y evaluado por el tutor sobre unos temas propuestos por el profesor a principio de curso. En el mismo se deben utilizar como base las lecturas obligatorias, aunque las mismas se pueden complementar con otra lecturas o con el resultado de las actividades complementarias que, referidas a la temática propuesta, haya podido realizar el alumno.

Los objetivos didácticos de dicho trabajo son los siguientes.

- Contribuir a la elaboración personal de los temas estudiados.
- Orientar la atención del alumno hacia algunos conceptos claves
- Ayudar al alumno a establecer relaciones entre las diversas partes del temario
- Desarrollar en el alumno la práctica de la lectura crítica y orientada, la capacidad de síntesis, el análisis de los conceptos, la argumentación y la escritura.
- Servir de base para la evaluación continua al constituir el 20% de la nota final

La estructura del trabajo será libre, respetando la temática propuesta. La extensión será de unas 2500 palabras (6 ó 7 páginas).

El calendario aproximado de esta actividad será el siguiente

fechas	ACTIVIDAD
OCTUBRE	Propuesta del tema
DICIEMBRE	Entrega del esquema al tutor
15 ENERO	Entrega al tutor
FEBRERO	Corrección por el tutor y envío de la nota al profesor. Comentario al alumno.

La evaluación del trabajo seguirá los siguientes criterios:

Criterios de evaluación

	sobresaliente	notable	aprobado	suspenso
PUNTUACIÓN	8.5 – 9	6.5 – 8	5 – 6	Menos de 5
ELABORACIÓN	Excelente	Bueno, pero mejorable	Se limita a reproducir	Insuficiente
COMPRENSIÓN LECTORA	Amplia y detallada	Lecturas obligatorias entendidas	Lectura suficiente	Faltan lecturas o no se entienden
REDACCIÓN Y SÍNTESIS	Muy bien escrito y sintetizado	Correcta	Mejorable	Mal escrito
ARTICULACIÓN CONCEPTUAL	Capta lo fundamental y lo amplía	Conseguida	Escasa	Pobre
ENFOQUE PERSONAL	Da su toque personal al tema	Correcto	Mejorable	Sin aportaciones personales

El trabajo práctico conviene que incluya: Alusiones a las lecturas obligatorias mostrando el nivel de comprensión y asimilación de las mismas; la exposición sintética y razonada de la problemática planteada; una valoración crítica personal sobre la temática del trabajo

Dicho trabajo tiene que mostrar la profundidad de las lecturas efectuadas; la relación de la temática propuesta con el conjunto de la asignatura; la pertinencia de las citas y alusiones a los autores utilizados; la capacidad de síntesis y la concisión en la expresión; la capacidad de articular ideas complejas; la capacidad de analizar con opinión propia los problemas.

El trabajo será evaluado por el tutor y se recibirá con la nota un comentario sobre el mismo.

Ponderación de la PEC en la nota final	20 %
Fecha aproximada de entrega	10/02/2018
Comentarios y observaciones	La PEC no es obligatoria para ser evaluado

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿Cómo se obtiene la nota final?

Si se realiza la PEC, la nota final se compone del 80% de la nota del examen y el 20% de la nota de la PEC.

Si no se realiza la PEC la nota final es la del examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436223064
Título: METAFÍSICA (2ª)
Autor/es: Martínez Martínez, Francisco José ;
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788446026631
Título: ONTOLOGÍA DEL SER SOCIAL
Autor/es: Lukács, G. ;
Editorial: EDICIONES AKAL

Las Unidades Didácticas de Metafísica son el libro de texto de esta asignatura y de su continuación, Metafísica II. Aquí se verán las tres primeras unidades.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: MARX DENTRO DE SUS LÍMITES
Autor/es: Althusser, Louis ;
Editorial: EDICIONES AKAL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: NORMAS Y VALORES
Autor/es: Putnam, Hilary ; Habermas, Jürgen ;
Editorial: : EDITORIAL TROTTA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: PENSAR HOY: UNA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE
Autor/es: Francisco José Martínez ;
Editorial: Amargord

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: SEIS CONFERENCIAS SOBRE LA TRADICIÓN MARXISTA Y LOS NUEVOS PROBLEMAS
Autor/es: Sciristán, M. ;
Editorial: EL VIEJO TOPO

ISBN(13): 9788420648156
Título: LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA METAFÍSICA
Autor/es: Heidegger, Martin ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13): 9788490319734
Título: PRÓSPERO EN EL LABERINTO: LAS DOS CARAS DEL BARROCO
Autor/es: Francisco José Martínez ;
Editorial: Dikynson

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura está virtualizada por lo que se recomienda al alumno que entre en la página web de la UNED en la que podrá, además de tener la información de las distintas asignaturas, participar en diversos foros en los que podrá:

1.- Formular dudas acerca del contenido de la signatura en los foros correspondientes.

2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.

3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.

4.- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor.

5.- Debatir sobre temas filosóficos relacionados con la asignatura.

El equipo docente accede a los foros y participa en ellos cuando lo estima conveniente.

Filosofía en Radio UNED

Es muy recomendable que el alumno escuche o mejor aún acceda a los programas grabados del programa de radio de la UNED, Sin Distancias, en los que se abordan temáticas de interés filosófico general, muchas veces en relación directa con los contenidos de esta asignatura. Estos programas se encuentran en www.teleuned.com y en RTVE.es A la carta

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS