ASIGNATURA DE GRADO:
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II (OB) - PLAN 2009

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 70013079)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II (OB) - PLAN 2009
CÓDIGO	70013079
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN FILOSOFÍA**
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La relación entre religión y razón, religión y filosofía, ha marcado la entera historia de Occidente. Prácticamente todos los grandes filósofos intentaron pensar y, en la medida de lo posible, armonizar, religión y filosofía. Hasta muy recientemente, filosofía y religión caminaron juntas. No envidiaríamos a nadie que tuviese que separar los "filosófico" de lo "religioso" en pensadores como Platón, Aristóteles, san Agustín, santo Tomás, Descartes, Kant, Hegel, Heidegger… No sería, desde luego, tarea fácil.

Naturalmente, en una convivencia tan dilatada, el predominio fue rotativo. A veces, la filosofía se convirtió en una especie de auxiliar de la religión, de la teología. Fueron días de horas bajas para la filosofía. Otras veces, el péndulo osciló en sentido opuesto. La filosofía intentó también erigirse en instancia suprema. La religión pasó a ser objeto de superación.

Pero desde el siglo XVIII se intenta poner fin a esta dialéctica de vencedores y vencidos. Se ensaya una nueva forma de relación entre filosofía y religión más allá de los esquemas de dominación y subordinación. La nueva fórmula se llama "filosofía de la religión". Se establece una nueva vinculación entre ambas magnitudes, que se irá perfilando, en controversia y en diálogo, hasta nuestros días.

La asignatura se propone reflexionar sobre la complejidad y ambigüedad del Hecho Religioso; presentar los avatares de esa compleja relación en los pensadores filosóficos más significativos, abordando las cuestiones de su método, contenidos y límites, así como de su incidencia en la existencia individual y colectiva. Y reflexiona sobre los resultados de las modernas ciencias de la religión y los cuestionamientos de la crítica ilustrada en sus diversas versiones.

Este largo recorrido permite plantear algunas de las cuestiones más ineludibles que ocupan y preocupan al ser humano en relación con la religión, como su relación con la ética, el problema del mal, el sentido de la historia, el desafío de la convivencia democrática, la muerte y el posible horizonte de esperanza: la cuestión de Dios.

Esta asignatura pertenece al Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política porque es, sin duda, a la vez filosofía teórica y filosofía práctica. La Filosofía de la Religión trata, en efecto, como se acaba de indicar en su presentación, de "pensar" la religión, esa realidad tan compleja y tan antigua como el propio ser humano. Pensarla, con el fin de descubrir y mostrar sus elementos de verdad, pero también sus momentos de complejidad y ambigüedad.

De ahí que ese objetivo sea no solo teórico, sino que tenga, a la vez, una ineludible dimensión práctica. Esta dimensión de la asignatura adquiere en nuestro contexto histórico de radical pluralismo y de integrismos y fundamentalismo religiosos adquiere una relevancia particular.

Para lograr este objetivo, la Filosofía de la Religión enlaza tanto con las ciencias de las religiones como con la reflexión filosófica y mantendrá también un diálogo permanente con asignaturas como la antropología y la ética, la historia, la filosofía política o la estética.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para la comprensión, profundización y desarrollo del contenido de esta asignatura será conveniente un conocimiento, al menos de nivel medio, de la historia de la filosofía.

También se requiere un mínimo conocimiento de las ciencias desde las que se analizan muchos de los fenómenos que se presentan como religiosos: la antropología, la sociología, la fenomenología, la psicología o la historia comparada de tradiciones religiosas o mitologías…

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA ESTER RODRIGUEZ GARCIA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	soniaerodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6928
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: José María Hernández Losada
Horario de atención: Miércoles de 10 a 14 y de 15 a 19 horas y Jueves de 10 a 14 horas

Profesor: Juan García Morán Escobedo

Horario de atención: Lunes de 10 a 14 y de 15 a 19 horas y Miércoles de 10 a 14 horas.

Además, los estudiantes contarán con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.
Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos para la conexión a Internet.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas:

-Capacidad de análisis y de síntesis con vista a la comprensión de los textos, cuestiones y problemas, así como también en aras de un razonamiento crítico y un pensamiento creativo propios.

-Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.

-Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

Competencias específicas:

-La capacidad de adquirir los conocimientos específicos de la Filosofía de la Religión.

-La capacidad de conocer, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas propios de la Filosofía de la Religión.

-La capacidad de exponer de forma sistemática y argumentada dicha interpretación de textos y problemas propios de la Filosofía de la Religión, así como la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Además de las "competencias genéricas o transversales", señaladas en la memoria de Grado:
- la capacidad de ampliar el conocimiento de hechos o fenómenos de la vida humana que pretenden conferir sentido a la misma
- la capacidad de análisis de los fenómenos denominados religiosos y, al mismo tiempo, la capacidad de síntesis, de poner esos mismos hechos en relación con los demás fenómenos humanos y culturales

la Filosofía de la Religión se propone unos objetivos y competencias específicos, que enumeramos a continuación:

1. Profundizar en el origen, estructura y manifestaciones del Hecho Religioso, en orden a la comprensión de su esencia y sentido.
2. Conocer a fondo las grandes religiones universales, en su esencia y en sus manifestaciones
3. Reflexionar filosóficamente sobre esa esencia, así como sobre la rica y difícil complejidad de los fenómenos religiosos.
4. Desarrollar la disposición a esta reflexión crítica sobre el sentido y la verdad de las tradiciones religiones, o de sus manifestaciones concretas.
5. Desarrollar la capacidad de establecer una relación crítica entre religión y filosofía.
6. Capacitar para el diálogo abierto y crítico entre las propias tradiciones religiosas, así como entre éstas, en especial el cristianismo, y los grandes paradigmas culturales que van definiendo cada etapa histórica, como base para una convivencia ciudadana democrática y tolerante.

CONTENIDOS

Tema 12: S. Kierkegaard: la religión como desafío.

Tema 13: M. de Unamuno: tensión y duda ante lo religioso

Tema 14: X. Zubiri: religión como religación (No se lleva a examen)

Tema 15: L. Kolakowski: una difusa filosofía de la religión

Tema 16: E. Bloch: religión como utopía

Tema 17: Grandes críticos de la religión: a) L. Feuerbach b) K. Marx c) F. Nietzsche d) S. Freud

Tema 18: Religión en la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt

Tema 19: Filosofía analítica de la religión: L. Wittgenstein y las parábolas de Oxford

Tema: 20: Religión y ética: de la sobriedad ética a la esperanza religiosa

Tema 21: Religión y mística

Tema 22: Religión y mal

Tema 23: Las religiones entre la verdad y el fundamentalismo

Tema 24: Dios, ¿problema o misterio?

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se dará especial importancia a las plataformas digitales, particularmente al foro, que la Universidad pone a disposición de los alumnos.

Debido a esta metodología propia de nuestra Universidad, la actividad formativa o de aprendizaje se desarrollará en el trabajo autónomo del estudiante y en la interacción con el equipo docente y los tutores, tal como se indica a continuación con la distribución de del tiempo asignado a cada una (ECTS).

Teniendo en cuenta que la asignatura Filosofía de la Religión I tiene asignados 5 créditos ECTS en el Plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación de la actividad formativa o de aprendizaje se ha repartido del siguiente modo:

I. Trabajo autónomo del estudiante (70% de los ECTS)

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma en dos actividades principales:

A) *Estudio de los contenidos teóricos del programa de la asignatura*, en su asimilación y reelaboración personal, con los materiales que se indican en la Bibliografía básica y se ofrecen en dos formatos:

1) Material en formato *impreso*: se trata fundamentalmente de los estudios que componen el libro editado por el profesor de la asignatura, Filosofía de la Religión. Estudios y textos.

2) Material en formato *digital*: textos de algunos autores del programa de más difícil acceso, que se han subido a la red para facilitar el trabajo del estudiante. Se indican detalladamente en la Guía de Estudio.

Este trabajo personal del estudiante se hará sobre la base de la lectura detenida y la asimilación particular de los textos básicos de los autores tratados, que se citan al final de cada estudio.

A esta actividad, básica para la preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes), se dedicará el 60% de las horas de trabajo asignadas (75 horas).

B) Los estudiantes que deseen atenerse a la *evaluación continua* (actividad voluntaria para los estudiantes) deberán hacer una recensión o comentario de un libro que el Equipo Docente considere relevante para profundizar en la asignatura de Filosofía de la Religión en el contexto actual. Para ello, el Equipo Docente ofrecerá en la Guía de Estudio una breve lista, de la que cada estudiante podrá elegir uno.

A esta actividad principal, complementaria al estudio del temario, se dedicará el 10% de las horas de trabajo asignadas (12,5 horas)

II. Interacción con el equipo docente y profesores tutores (30% de los ECTS)

La interacción entre profesores y alumnos se realizará a través de los siguientes medios:

1. *Tutorías presenciales y en línea*: en las que se podrán tratar todas las cuestiones que se le planteen al alumno en el estudio y la asimilación de los temas del programa de la asignatura. A esta actividad dedicará el alumno el 10% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura (12,5 horas).

2. *Lectura de las orientaciones para el estudio del programa* de las asignatura, proporcionadas por el Equipo Docente por medios impresos, por Internet o por otros medios, en lo que el estudiante invertirá el 5% de las horas de trabajo asignadas (6 horas).

3. *Participación en los Foros virtuales* de la página web de la asignatura: de
Consultas Generales con el Equipo Docente y de interacción con los otros
estudiantes matriculados en la asignatura. A esta actividad se dedicará el 5% de
las horas de trabajo asignatura

4. *Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados*, que ocupará 10% de las horas asignadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	Se valora la claridad expositiva, los conocimientos sobre el tema y el manejo adecuado de las fuentes básica y secundarias.
% del examen sobre la nota final	100
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	La PEC no es obligatoria

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	La prueba de evaluación continua es de carácter voluntaria. Los alumnos que quieran realizar esta prueban habrán de elaborar una reseña a partir de uno de los libros sugeridos por el Equipo docente.
Criterios de evaluación	La realización de la PEC puede añadir hasta un punto como máximo en la nota final.
Ponderación de la PEC en la nota final	10% máximo (1 punto)
Fecha aproximada de entrega	Dos seman
Comentarios y observaciones	Esta reseña se remite al profesor tutor de la asignatura para su corrección. Aquellos que no dispongan de un tutor en su centro asociado podrán remitirla directamente al Equipo docente.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	E
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿Cómo se obtiene la nota final?

La nota final la proporciona el examen presencial a la cual se prodrá sumar hasta un punto como máximo por la realización de la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471518118
Título: FRAGMENTOS DE ESPERANZA
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: VERBO DIVINO

ISBN(13): 9788481644890
Título: FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. ESTUDIOS Y TEXTOS (3ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: TROTTA

ISBN(13): 9788481646870
Título: DIOS, EL MAL Y OTROS ENSAYOS (1ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: TROTTA

ISBN(13): 9788481692815
Título: A VUELTAS CON LA RELIGIÓN (1ª)
Autor/es: Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial: EDITORIAL VERBO DIVINO

* Los temas 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 se prepararán con los capítulos dedicados al tema correspondiente en el Manual Filosofía de la Religión editado por el profesor.

* El resto de temas (20, 21, 22, 23 y 24) se preparará con los estudios del profesor publicados en los otros tres libros citados, en los que trata el tema correspondiente. Estos estudios se ofrecen en la plataforma **aLF** para facilitar el trabajo de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788425423017
Título: LA EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA RELIGIOSA : LA RELIGIÓN EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD (2004)
Autor/es: Ohlig, Karl-Heinz ;
Editorial: EDITORIAL HERDER, S.A.

ISBN(13): 9788439714675
Título: LECCIONES DE FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN
Autor/es: Sádaba, Javier ;
Editorial: MONDADORI

ISBN(13): 9788470572555
Título: ¿EXISTE DIOS? (4ª ed.)
Autor/es: Küng, Hans ;
Editorial: CRISTIANDAD

ISBN(13): 9788481649116
Título: EL ENIGMA Y EL MISTERIO : UNA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN (2007)
Autor/es: Gómez Caffarena, José ;
Editorial: Editorial Trotta, S.A.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso es el curso virtual. Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse t a sus correspondientes cursos virtuales. En concreto, a través del curso virtual el alumno podrá:

1. Recibir instrucciones específicas de apoyo en el estudio de la asignatura, bien por medio de la Guía con el Plan de Estudio y actividades, bien mediante instrucciones complementarias que irán proporcionando el Equipo Docente y el Tutor de red (TAR).

2. Formular al Equipo Docente dudas sobre el contenido, la evaluación, los materiales docentes, etc. en los Foros.

4. Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura en el foro de Estudiantes.

5. Contactar y comunicarse con el Tutor de la asignatura en el Centro Asociado y con otros compañeros de asignatura en dicho Centro.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla, solicítela en el Negociado de Alumnos de la Facultad o en su Centro Asociado.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS