NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO	70014110
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	5
HORAS	125,0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

"Historia de la Filosofía Española Contemporánea" es una asignatura semestral optativa de 5 ECTS para los alumnos de cuarto curso del Grado de Filosofía que se imparte en el segundo semestre del curso.

Esta asignatura ofrece un amplio y rico panorama de la filosofía española contemporánea que abarca los siglos XIX y XX y lo que va del XXI. La problemática de esta asignatura es **continuación de** la que se cursó en el primer semestre: **Historia de la Filosofía Española Antigua y Moderna. Juntas forman un todo** que comprende el desarrollo completo **del pensamiento filosófico español**. [illegible]

La asignatura comienza justamente con el siglo XIX analizando la pugna entre tradición y modernidad en España cuyo sentido tiene que ver con la decadencia política española y el llamado "problema de España". [illegible] ... **Krausismo** con **Julián Sanz del Río** a la cabeza. [illegible] **Institución Libre de Enseñanza** [illegible] **Francisco Giner de los Ríos**. [illegible] **Menéndez Pelayo** [illegible] **Generación del 98**, con **Unamuno** a la cabeza [illegible] **Escuela de Madrid** con **Ortega y Gasset** [illegible] **Escuela de Barcelona** con **Eugenio D' Ors** y **Joaquín Xirau**. [illegible] **Zubiri**. [illegible] **exiliados** cuya influencia fue decisiva, pero que tuvieron que abandonar España; entre ellos J. **Gaos** y M. **Zambrano**. Se hará un repaso al final de las corrientes actuales del pensamiento español.

Esta asignatura se inscribe dentro del marco general de la Historia de la Filosofía y, más en concreto, de la filosofía contemporánea. El alumno, ya en cuarto curso, viene preparado con todo ese bagaje de estudio. Sobre él se proyecta ahora el pensamiento filosófico español de la época contemporánea. Así quedará patente la **aportación típica del pensamiento español a la filosofía contemporánea**. [illegible] **Los estudios de filosofía española son cada vez más demandados no sólo en el ámbito europeo, sino en el americano y en el resto del mundo**, en países, por ejemplo, como Japón o China.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos previos o especiales para cursar esta asignatura.

Sólo es necesario que el alumno desee adquirir una sólida formación filosófica y cultural en español.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAFAEL HERRERA GUILLEN (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	rherrera@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6949
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Rafael Herrera Guillén

Lunes de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h.
Martes de 10.00 a 14.00 h.
Tel.: 91 398 69 49
Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es

Dirección:

Departamento de Filosofía
Edificio de Humanidades de la UNED
Paseo Senda del Rey, nº 7
28040 Madrid
Despacho 2.18.

Se recomienda concertar por email cita previa con el asunto a tratar.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura se centra en las siguientes competencias específicas:

- Entender y comprender en profundidad y extensión los diversos pensadores y sistemas filosóficos españoles surgidos y desarrollados a través de la historia.
- Capacidad de asimilar, comprender y evaluar críticamente a cada uno de los pensadores, recurriendo a los textos originales para tener un criterio propio y fundado.
- Capacidad de relacionar e interaccionar las diversas corrientes en orden a la consecución de una síntesis rica y plural que integre la compleja y variada problemática filosófica.
- Dar razón, con argumentos y pruebas bien fundados, de las tomas de posición que han de ser originales y creativas.
- Capacidad de proyectar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Esta asignatura contribuirá también a que el estudiante adquiera las competencias y capacidades generales siguientes:

- Capacidad de análisis y síntesis después de la comprensión de los textos y problemas expuestos.
- Capacidad de posicionarse de manera independiente y razonada ante los problemas.
- Capacidad creativa de abordar los problemas emulando a los autores estudiados.
- Capacidad crítica, indispensable en filosofía, para no derivar a posiciones unilaterales y sesgadas, siguiendo el ejemplo de tantos pensadores españoles.
- Capacidad de pensar, expresarse y escribir de manera correcta, equilibrada y bien sopesada.
- Capacidad de búsqueda incesante de saber y de revisión de las propias posiciones.
- Capacidad de evolucionar siempre, sin permanecer en posturas inmovilistas.
- Capacidad de usar bibliografía y demás elementos hermenéuticos para llevarlos a los problemas planteados en orden a su resolución.
- Compromiso ético y social sin los cuales quedaría manco el saber filosófico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos de esta asignatura adquieran las competencias consignadas en el apartado anterior, llevando a cabo una dedicación asidua mediante lectura, reflexión, asimilación de textos, participación en los foros virtuales, etc. Gracias a ello, se obtendrán los resultados que se enumeran a continuación:

- Adquisición comprensiva y razonada de los contenidos fundamentales de la asignatura gracias a la cual tendrá una información completa del desarrollo histórico del pensamiento filosófico español al hilo del devenir histórico, político y cultural.
- Adquisición de técnicas de elaboración de trabajos filosóficos que comprenden: el planteamiento claro de los problemas, conceptos fundamentales, estructuración y relación de contenidos, capacidad de exposición y argumentación de hipótesis de trabajo.
- Adquisición de capacidades relativas a la lectura de textos filosóficos, técnicas de interpretación de los mismos, capacidad de proyectar los planteamientos de los textos a nuevas situaciones.
- Adquisición de pensamiento y criterio propios tal y como se trasmite desde la lectura de los textos.
- Conciencia específica y ponderada de la propia marcha del pensamiento español, sabiendo captar la especificidad del mismo, a la vez que la riqueza de las diversas posiciones y sensibilidades dentro de él.
- Un mayor entendimiento de la historia, la cultura y la realidad española, para mejor enfoque de nuestros problemas y situaciones. Con ello el pensamiento español sale ricamente pertrechado para presentarse ante el pensamiento europeo con aportaciones propias que han enriquecido sin duda éste. De hecho hay una demanda actual en Europa acerca del pensamiento y cultura española. [illegible]

CONTENIDOS

Presentación de los contenidos

Tema I: El siglo XIX: La pugna entre tradición y modernidad. Una filosofía del equilibrio: Jaime Balmes.

Tema II: El Krausismo: Julián Sanz del Río. La Institución Libre de Enseñanza: Francisco Giner de los Ríos.

Tema III: La polémica de la ciencia española: Marcelino Menéndez Pelayo.

Tema IV: El siglo XX: La Generación del 98. Miguel de Unamuno.

Tema V: La Escuela de Madrid: José Ortega y Gasset.

Tema VI: La Escuela de Barcelona: de Eugenio D' Ors a Joaquín Xirau.

Tema VII: La figura filosófica de Xabier Zubiri.

Tema VIII: La filosofía actual española: José Gaos y María Zambrano.

METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad propia de la UNED y se basa en la realización de actividades a través del uso fundamentalmente de las Tecnologías Informáticas de Comunicación. Adicionalmente, se podrán proponer actividades presenciales, siempre optativas, para el alumnado.

Tipos de recursos y sus formatos.

En esta asignatura la relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se realiza principalmente a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio: Hay un libro que se puede usar como manual y que conforma la bibliografía básica. Se puede adquirir por Internet y también a través de las librerías de la UNED. Este libro ofrece los contenidos fundamentales de la asignatura y, por tanto, es un material imprescindible. No obstante, en la web de la asignatura se cuelgan materiales libres que pueden resultar muy útiles para preparar la asignatura.
2. Tutorías presenciales y a distancia donde se abordan los temas de la asignatura, resolviendo todo tipo de dudas y ofreciendo orientaciones o ideas en la preparación de la materia.
3. Foros virtuales donde el alumno puede comunicarse y exponer sus preguntas y dudas, interaccionando con sus compañeros y el equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno
Criterios de evaluación	La evaluación final se hará mediante un examen presencial que constará de tres preguntas del programa, de las cuales el alumno elegirá dos. Estas preguntas serán lo suficientemente amplias como para que el alumno refleje [illegible]
% del examen sobre la nota final	90
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	Dada las especiales circunstancias de los estudiantes de la UNED (trabajo, responsabilidades familiares...), la PEC de esta asignatura será optativa, pues no todos los estudiantes pueden llevar a cabo el deseable trabajo continuo que [illegible]

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	Evaluación continua: En la evaluación del trabajo y adquisición de las capacidades requeridas se tendrá en cuenta la participación del alumno en los foros, seminarios y tutorías, tanto presenciales, en su caso, como virtuales que se organicen en la asignatura. [illegible] La evaluación de esta actividad es de carácter optativo. Será valorada con un 10% de la nota final (un punto).
Criterios de evaluación	Dada las especiales circunstancias de los estudiantes de la UNED (trabajo, responsabilidades familiares...), la PEC de esta asignatura será optativa, pues no todos los estudiantes pueden llevar a cabo el deseable trabajo continuo que requiere la PEC. La PEC, si se atiene al rigor exigido, servirá para subir la nota general obtenida por el estudiante. Se evaluará la originalidad, profundidad y rigor del trabajo y, sobre todo, la capacidad conceptual mostrada por el alumno en la elaboración de la PEC. Se debe enviar con declaración jurada de autoría y no plagio
Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	10/04/2017
Comentarios y observaciones	La fecha arriba indicada es aproximada. El plazo general de entrega es siempre el último día de la convocatoria a la que se presente el estudiante.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿Cómo se obtiene la nota final?

De la suma de la Nota Examen (+PEC optativa y participación activa en foros)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para esta asignatura es necesario e imprescindible el libro básico de texto que es el siguiente:

ISBN 84-9756-417-6
Título: Historia de la Filosofía Española Contemporánea
Autor: Manuel Suances Marcos
Editorial: Síntesis, Madrid

Para mayor facilidad y comodidad del alumno, se señala, al final de cada tema, el capítulo o capítulos en que se desarrolla cada uno de los temas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para los alumnos que quieran ampliar alguno de los autores o problemas que les hayan suscitado especial interés y que deseen profundizar en ellos para sus futuras investigaciones, se ofrece aquí una amplia bibliografía complementaria.

1º. Obras de carácter general.

Abellán, J. L. Historia Crítica del pensamiento español, Madrid, Espasa-Calpe, 1979 y ss.
- vol. IV. Liberalismo y Romanticismo (1808-1874).
- vol. V. I La crisis contemporánea (1875-1939).
- vol. V. II La crisis contemporánea (1875-1939).
- vol. V. III De la Gran Guerra a la Guerra Civil española (1914-1939).

Abellán, J. L. Historia del pensamiento español. De Séneca a nuestros días, Madrid, Espasa-Calpe, 1996.
Abellán, J. L. y Martínez Gómez, L. El pensamiento español. De Séneca a Zubiri, Madrid, UNED, 1977.
Díaz Díaz, G. Hombres y Documentos de la Filosofía Española, Madrid, Centro de Estudios Históricos, C.S.I.C., 7 volúmenes, 2003.
Fraile, G. Historia de la Filosofía Española, volumen II: Desde la Ilustración, Madrid, B.A.C., 1972.
Garrido pérez. El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX, Madrid, Cátedra.
Guy, A. Historia de la filosofía española, Barcelona, Anthropos, 1985.
López Quintás, A. Filosofía española contemporánea, Madrid, B.A.C., 1970.

2º. Obras específicas para cada uno de los temas.

En el libro de texto, el alumno encontrará al final de cada capítulo una bibliografía específica. Se añade ésta para mayor información y disponibilidad.

Tema I.

Forment, E. Historia de la filosofía tomista en la España contemporánea, Madrid, E. Encuentro, 1998.
García Pérez A. La Escuela Ilustrada Salmantina : Miguel Martel (1754-1835) Madrid, Coedición de la UNED y de la Universidad de Salamanca. 2013.
Herrera, Rafael. Las indecisiones del primer liberalismo español. Juan Sempere y Guarinos. Biblioteca Nueva, Madrid, 2007.
Larraz, J. Balmes y Donoso Cortés, Madrid, Rialp, 1965.
López Medina, F. El sistema filosófico de Balmes, Barcelona, Gilomar, 1997.
Moreno, P. El rostro intelectual en la filosofía de Jaime Balmes, Madrid, Universidad Complutense, 1995.
Roca Blanco, D. Jaime Balmes (1810-1848), Madrid, Ed. del Orto, 1997.
Roig Gironella, J. Balmes filósofo, Barcelona, Ed. Balmes, 1969.

Tema II.

Díaz, E. La filosofía social del krausismo español, Madrid, Editorial Cuadernos para el Diálogo, 1973.
Cacho, V. La Institución Libre de la Enseñanza, Madrid, Rialp, 1962.
Jiménez García, A. El krausismo y la Institución Libre de Enseñanza, Madrid, Cincel, 1986.
Jiménez Landi, A. La Institución Libre de la Enseñanza y su ambiente, Madrid, Ministerio de Educación y Cultura, 1996 (4 volúmenes).
[illegible]

Tema III.

[illegible]

Tema IV.

[illegible]

Tema V.

[illegible]

Tema VI.

[illegible]

Tema VII.

[illegible]

Tema VIII.

[illegible]

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

[illegible]

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS