ASIGNATURA DE GRADO:
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Curso 2017/2018

(Código de asignatura - 703110.03)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
CÓDIGO: 703110
CURSO ACADÉMICO: 2017/2018
CENTRO: FACULTAD
TITULACIÓN QUE SE IMPARTE: GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO: CUARTO
PERIODO: SEMESTRE 2
TIPO: OPTATIVAS
MÓDULO: FORMACIÓN ADICIONAL
MATERIA: CIENCIA, HISTORIA Y Fº DE LA CIENCIA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
TIPO: OBLIGATORIAS
M ACTS: 6
NIVEL: CICLO
IDIOMA/S EN QUE SE IMPARTE: CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales y, en particular, la antropología. Los distintos temas del programa presentan una serie de conceptos filosóficos fundamentales aplicadoslos al análisis de distintas cuestiones clásicas en antropología.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que evoka a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de la conjuración de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructuras mediacionalidades de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el tronco aparentemente más "neutral" de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, pedicología, historia, ... y especialmente la antropología, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) remolinemos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una reflexión crítica sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad.

Cualquier estudiante de ciencias sociales habrá observado que en las asignaturas cursadas aparecen enfoques alternativos, a veces enfrentados, sobre unos mismos problemas, con distintos presupuestos teóricos y metodológicos. La asignatura de Filosofía de las ciencias sociales pretende poner en perspectiva algunos de estos enfoques y facilitarle al alumno las herramientas conceptuales para justificar su opción por alguno de ellos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea como un curso introductorio de filosofía de la ciencia, que no presupone en el alumno conocimientos previos de la materia. Los conceptos de ciencias sociales utilizados se explicarán de modo introductorio en el propio manual.
La evaluación de la asignatura exige una buena capacidad de redacción, relacionando conceptos abstractos y aplicadoslos. A lo largo del curso le proporcionamos una serie de actividades en el aula virtual para que pueda ejercitarse y prepararse el examen.

EQUIPO DOdocente

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	mjimenez@fsof.uned.es
Teléfono	913986155
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Maria Jiménez Buedo
Despacho: Facultad de Filosofía, Planta 1-10
Atención: 10 a 14 h. 17 a 19h. Jueves de 10 a 14 h. 16 a 17h.
Tel.: 91. 398 90 53
Correo electrónico: mjiluedo@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Generales

Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada
Capacidad de análisis y de síntesis en crisis a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo
Capacidad de aplicar los conocimientos a resolver problemas reales en entornos nuevos, y poco conocidos.
Capacidad de organizar y comunicarse
Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento
Capacidad de trabajar en equipo
Compromisos Éticos

Competencias Específicas

Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
Capacidad de leerlo, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos
Capacidad de comprender y valorar los argumentos y problemas filosóficos diferentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el manual de la asignatura al final de cada capítulo el alumno encontrará los objetivos que pretendemos alcanzar con el curso.

CONTENIDOS

1. ¿Qué es la filosofía de la de la ciencia (y de las ciencias sociales)?

2. La explicación científica

3. Racionalidad

4. Holismo e individualismo

5. Naturaleza y Cultura

6. Normas, convenciones e institucaciones

7. El método etnográfico

8. El relativismo

9. Ciencia y valores

METODOLOGÍA

Al propios estudio en Normas, Valos ellos evaluables en el alumno. Aunque algunos conceptos requerirán a lo largo del curso, cada tema plantea un problema bastante y de, en cada sentido, independiente de los debates. No ha excuestos, por tanto, a ninguna actividades con alguno de ellos. Algo acontecerá y algo hará bien que el criterio el tanto sea mayor de aceptadoles notas.

La asignatura puede consarse en 10 semanas, con un tema a la semana y una semana final de repaso, suponiendo una dedicación mínima de 14 horas por semana. La lectura de cada tema puede superar otras dos y otros tiempo, dependiendo de la formación previa del alumno. Bajo que no se haba de reforzar las complejidades, sólo de saber relacionarlos y aplicarnos, en cruzar puertas los conceptos de cada tema bien mediante los ejercicios que propuestos en los cursos cinuan, bien mediante las actividades propuestas para que el estudiante las desarrolle de forma auotónoma. Al al alumno cursos de experiencia (clara con la Filosofía y no tanto cerbra en la relación de ensayo, de 4000 que puede adquirir estas deversos de una o dos sabuelas. Ae del que convenga diversitar el trabajo a lo largo de tres el período lectivo, la actividad principal que se propondrá a lo largo del curso es la siguiente (entre paréntesis aparecen el número de horas a dedicar y requisitos que puede tener):

1. monitoreo de un texto breve sobre cada tema del curso y que se ha establecido, bajo la supervisión del equipo docente. (tres una y tres horas semanas)

adicionalmente, se pueden realizar entre las siguientes actividades facultativas:

1. cuatro de un artículo breve y originales y de cuestionario donde se amarres con los temas de la asignatura. (tres una y tres horas)
2. cuatro de un tema y trabajo en grupo sobre un cuestionario a cuatro de un año bajo la supervisión del equipo docente. (tres una y tres horas)

Todas estas actividades serán voluntarias, pero se recomienda que el alumno organice su programa de estudio, dependiendo de sus predisposiciones, incorporando al turbiers actividades para poder mejorar el cuaderno. Propiamente, al respecto al siguiente ecologismo, para nada una de las actividades anteriores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL
Tipo de examen: Examen de desarrollo
Preguntas de desarrollo: 3
Duración del examen: 120 minutos
Material permitido en el examen: Sin ningún tipo de material
Criterios de evaluación: Claridad en la exposición y conocimiento de los conceptos
Si el alumno tiene tutoría en centro: SI
Si el alumno puede optar a la modalidad mixta de la PEC: SI
Otras informaciones sobre la modalidad mixta de la PEC: 5
Otras informaciones sobre la prueba presencial: 5
Comentarios y observaciones:

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)
¿Hay PEC?: SI
Peso en la nota final: 20%
Criterios de evaluación: Preguntas a cinco cuestionarios de la plataforma
Ponderación de la PEC en la nota final: Claridad en la exposición y conocimiento de los conceptos
Fecha límite de entrega: 20
Comentarios y observaciones: Ambiciosamente

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES
¿Hay otras actividades evaluables?: 5
¿Hay trabajo en grupo?: 5
Criterios de evaluación:
Ponderación en la nota final:
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

¿Cómo se calcula la nota final?

Quedo explicado mediante los porcentajes que se han detallado más arriba.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La guía didáctica que acompaña como **material básico** de estudio ariana disponible gratuitamente a través del curso virtual: pero lo que si ha tanto arriesa a ec, pueda ambiciosa, distinamente al equipo docente. Nuestro propósito es recitar regularmente la guía para trajoce su contenido a la luz de la experiencia acumulada cada curso, de modo que jirocos utilizar la edición actualizada antes de iniciar el curso. Pueden acceder a la última versión de: http://ia.ciencia.uned.es/fjcs/mac.php?pid=Bibliotecal%3Ab54

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como material de ampliación fundamental puede utilizar nuestro antiguo curso de Filosofía de las ciencias sociales para la licenciatura, accesible libremente en la siguiente dirección:

http://ia.ciencia.uned.es/fjcs/mac.php?pid=Bibliotecal%3Ab54

Para nada tema se propuesta una bibliografía especializada en la guía didáctica. Entre otras de referencia tenemos las siguientes en castellano:

1. Juan Izquierdo, M. A. Juanto Magazzu, J. Mendoza, deontología de las ciencias sociales, Universitat Jaume I, Castellón, 2000.
2. Bilbao, Ramón, y Ibáñez, vida, introducción a los conceptos básicos de la sociología, Barcelona, Ariel, 1998. (hay ediciones más actualizadas en inglés)
3. Ibáñez, Tomás, y Iñiguez, Lupicinio, Critica de la ciencia social, Madrid, Siglo XXI, 1997.
4. Ibáñez, Antonio, y Ibáñez, Tomás, Ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1998.

RECURSOS DE APOYO Y SEMINARIOS

Todo el material necesario para el curso está disponible en el aula virtual: así que el alumno debe acceder cuanto antes. En caso de tener dificultades de acceso, póngase en contacto con el equipo docente a través del correo: mjiluedo@fsof.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS