[Código de asignatura - TRIMARE]

ARQUITECTURA DEL SOFTWARE
GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

Curso 2025/2026

CUATRIMESTRE/CURSO/TIPO	SEGUNDO DE DOBLE TITULACIÓN INFORMÁTICA
CRÉDITOS	7,5 ECTS
IDIOMA IMPARTIDO	CASTELLANO
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA DEL SOFTWARE Y SIST. INFORMÁTICOS
TIPO DOCENCIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)	PRESENCIAL MODALIDAD: DISTRIBUIDA
DÍA	Miércoles/Viernes
HORARIO	15:30 a 19:30 horas
# GRUPOS	1
AULA(S)	Virtual
OBSERVACIONES	GRUPO ÚNICO: 1
DIRECCIÓN WEB DE ASIGNATURA	CAMPUS UNIR

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio en la asignatura Arquitectura del software se centra en el diseño de software complejo que incorpora características como escalabilidad, mantenibilidad, seguridad y rendimiento. Se explora cómo las decisiones arquitectónicas influyen en la calidad del software y cómo se pueden aplicar patrones y estilos arquitectónicos para resolver problemas comunes en el desarrollo de software. Además, se analizan las herramientas y tecnologías que facilitan la implementación de estas arquitecturas, así como las metodologías de gestión de proyectos que permiten coordinar y controlar el desarrollo de software de manera eficiente.

En la asignatura Gestión de proyectos informáticos se estudia el ciclo de vida de un proyecto, desde su inicio hasta su cierre, pasando por la planificación, ejecución, seguimiento y control. Se abordan temas como la gestión del alcance, del tiempo, de los costes, de la calidad, de los recursos humanos, de la comunicación, de los riesgos y de las adquisiciones. También se estudian las metodologías ágiles y tradicionales de gestión de proyectos, así como las herramientas y técnicas que se utilizan en cada una de ellas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se recomienda tener conocimientos básicos de programación, bases de datos y desarrollo de software. También es recomendable tener conocimientos básicos de gestión de proyectos, aunque no es imprescindible.

EQUIPO DOCENTE

NOMBRE	[Datos del docente asignado]
DESPACHO	
CORREO ELECTRÓNICO	[dirección de correo]
TELÉFONO	[número]
FACULTAD	[Escuela o Facultad responsable del programa]
DEPARTAMENTO	[Área del Centro o Unidad responsable del programa]
NOMBRE	[Nombre completo del docente, cargo]
DESPACHO	
CORREO ELECTRÓNICO	[dirección de correo]
TELÉFONO	[número]
FACULTAD	[Escuela o Facultad responsable del programa]
DEPARTAMENTO	[Área del Centro o Unidad responsable del programa]

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Durante todo el periodo académico de la asignatura, el Dr. Antonio Hernández de la UNIR es el responsable de la asignatura y el encargado de la atención a los estudiantes. Además, contará con el apoyo de un Profesor Colaborador Externo (PCE) que acompañará a los alumnos en el desarrollo de las actividades prácticas.

Para consultas académicas y de tutoría, el horario de atención es el siguiente:

Lugar: Videoconferencia en directo
Horario: Martes de 16:00 a 18:00 horas
(Franja Española, UTC+2)
Días: Martes
Hora: 16:00 horas (para personas de GMT-4/GMT-5)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que adquiere el estudiante al cursar esta asignatura son las siguientes:

- Competencias de gestión: [conocimientos y habilidades relacionadas con la gestión de proyectos, como planificación, seguimiento y control, gestión de riesgos, etc.]
- Competencias de gestión: [habilidades técnicas y prácticas relacionadas con la gestión de proyectos, como el uso de herramientas de gestión de proyectos, la elaboración de informes y la presentación de resultados]
- Competencias de gestión: [habilidades personales y sociales relacionadas con la gestión de proyectos, como la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la negociación]
- Competencias específicas: [habilidades técnicas y prácticas relacionadas con el campo de estudio, como el diseño de software, la programación, la gestión de bases de datos, etc.]
- Competencias transversales: [habilidades y actitudes que son importantes en cualquier campo profesional, como la capacidad de aprendizaje, la adaptabilidad, la creatividad, la ética profesional, etc.]

Además, se trabajarán las siguientes competencias básicas, generales y específicas:

- Básicas: [competencias básicas que se trabajarán en la asignatura, como la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, la capacidad de aprender, etc.]
- Generales: [competencias generales que se trabajarán en la asignatura, como la capacidad de trabajar en equipo, la capacidad de comunicación, la capacidad de resolución de problemas, etc.]
- Específicas: [competencias específicas que se trabajarán en la asignatura, como la capacidad de diseñar software, la capacidad de programar, la capacidad de gestionar proyectos, etc.]

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Identificar y analizar los requisitos de un proyecto de software, incluyendo los requisitos funcionales y no funcionales, y los requisitos de calidad.
- Diseñar y documentar la arquitectura de un sistema de software, utilizando diferentes estilos y patrones arquitectónicos.
- Evaluar y seleccionar las tecnologías y herramientas más adecuadas para el desarrollo de un sistema de software, teniendo en cuenta los requisitos del proyecto y las restricciones del entorno.
- Implementar y probar un sistema de software, siguiendo las buenas prácticas de ingeniería de software.
- Gestionar un proyecto de software, aplicando las técnicas y herramientas de gestión de proyectos, incluyendo la planificación, el seguimiento y el control.
- Trabajar en equipo de forma eficaz, colaborando con otros profesionales y utilizando herramientas de comunicación y colaboración.
- Comunicar de forma clara y concisa los resultados de un proyecto de software, tanto a un público técnico como a un público no técnico.

CONTENIDOS

Bloque 1. Introducción a los proyectos informáticos

1. - El software y la ingeniería del software

2. - Modelos del proceso

3. - Desarrollo ágil

4. - Principios que guían la práctica

5. - Tendencias emergentes en ingeniería del software.

6. - Conceptos de gestión de proyectos.

Bloque 2. Planificación y estimación en proyectos informáticos

7. - Métricas de proceso.

8. - Métricas de proceso y de proyecto.

9. - Estimación para proyectos de software

10. - Calendarización del proyecto.

11. - Gestión del riesgo

Bloque 3. Seguimiento y control en proyectos informáticos

12. - Conceptos de calidad

13. - Técnicas de revisión.

14. - Garantía de la calidad del software.

15. - Estrategias de prueba del software.

16. - Gestión de la configuración del software.

17. - Mejora del proceso del software.

METODOLOGÍA

Para lograr los resultados de aprendizaje mencionados anteriormente se considerará la combinación de elementos a desarrollar propios de la UNIR, con el apoyo tecnológico de las nuevas soluciones a través de internet:

- Trabajo en equipo: Los estudiantes trabajarán en equipos para desarrollar un proyecto de software.
- Trabajo con metodología ágil: Los estudiantes utilizarán una metodología ágil, como Scrum o Kanban, para gestionar el proyecto.
- Uso de herramientas de gestión de proyectos: Los estudiantes utilizarán herramientas como Jira o Trello para planificar, seguir y controlar el proyecto.
- Presentación y documentación: Los estudiantes presentarán su proyecto y documentarán su trabajo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de prueba presencial	Examen online
¿Hay que hacer media?	No
Pregunta liberatoria	0
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno. No se puede usar absolutamente
Criterios de evaluación	Los respuestas correctas del test suman 0,5 puntos y las incorrectas restan 0,07, puntos. Acerté contestar bloque un examen 2,5 puntos en el total para que los dos ejercicios sean corregidos. Tiene que acercá también un valor mínimo de 5 puntos en la nota final de la asignatura.
¿Se debe aprobar cada parte?	No
Nota mínima para aprobar el examen (o la calificación final con PEP	5
Nota mínima para aprobar el examen (o la calificación final sin PEP	5
Nota mínima en el examen para poder ALTRO	0
Observaciones y recomendaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
¿Nota media?	No, obligatoria y no eliminatoria. Un 5 es **aprobado**, de 7 a 8,9 **notable**, de 9 a 10 **sobresaliente** y con excepcional. Los estudiantes de **especialidad** y **doble titulación** tienen que aprobar la asignatura y tienen que tener un mínimo de 5 asignaturas.
	Las calificaciones obtenidas en las PECs se guardarán para las convocatorias ordinaria de **septiembre**, pero no a una **anotación mínima de cinco (5) puntos** en la nota final.
Criterios de evaluación	Cada una de las PECs tendrá un valor máximo de 2,5 puntos en la nota final de la asignatura.
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha y duración de cada prueba	No, obligatoria y a través de una serie de la asignatura.
Observaciones y recomendaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otras actividades evaluables?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Observaciones y recomendaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para calcular la nota numérica media de cada criterio de 0 puntos en cuanto final, los cuestionarios (GRET y ATEST) son las calificaciones de cada una de los ejercicios. Las respuestas correctas del test suman 0,5 puntos y las incorrectas restan 0,07 puntos. Acerté contestar bloque un examen 2,5 puntos en el total para que los dos ejercicios sean corregidos (ATEST no es calificado pero sí un test). MARTE Y MUERTE son las calificaciones obtenidas en cada una de las PEC. La nota final (NF) será por tanto

- Si (NF(MEDIA) ≥ 5 y (A1 + A2 + A3)/3 ≥ 4,5) O (A1 + A2 + A3)/3 ≥ 5 ENTONCES NF = (A1 + A2 + A3)/3
- SI NO NF = MÍNIMO (4,5; (A1 + A2 + A3)/3)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: [Título del libro]
Autor: [Nombre del autor]
Editorial: [Nombre de la editorial]
Edición: [Edición del libro]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: [Título del libro]
Autor: [Nombre del autor]
Editorial: [Nombre de la editorial]
Edición: [Edición del libro]

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo al estudio es el que ofrecerá todos durante la asignatura, donde los estudiantes tendrán un aula de trabajo con todos los recursos necesarios.

TUTORIZACIÓN EN GRUPOS ASIGNADOS