ASIGNATURA DE MÁSTER:

TFM - ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO

Curso 2014/2015

(Código:22200040)

1.PRESENTACIÓN

Esta línea de investigación está centrada en la investigación psicosocial del estereotipos de género y su relación con el acceso de las mujeres a puestos de liderazgo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

En este curso se pretende analizar desde la perspectiva psicosocial una de las desigualdades más llamativas existentes en la actualidad en la mayoría de las sociedades occidentales: la escasa ocupación de puestos de liderazgo por parte de las mujeres en distintos ámbitos y organizaciones. Desde la psicología social y psicología de las organizaciones se han desarrollado numerosas hipótesis explicativas de esta situación. Por esta razón, la inclusión de esta asignatura en el marco del Master de Investigación en Psicología Social está plenamente justificada.

Los alumnos/as que cursen esta asignatura deben ser capaces de realizar un análisis crítico de los factores psicosociales que dificultan el acceso de las mujeres a la función directiva y analizar las aportaciones y limitaciones de las investigaciones revisadas. Asimismo, el alumno/a debe adquirir las competencias necesarias para diseñar una investigación bien fundamentada en este área.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

En este curso se analiza desde la perspectiva psicosocial una de las desigualdades más llamativas existentes en la actualidad en la mayoría de las sociedades occidentales: la escasa ocupación de puestos de liderazgo por parte de las mujeres en distintos ámbitos y organizaciones. Desde la psicología social y psicología de las organizaciones se han desarrollado numerosas hipótesis explicativas de esta situación. Por esta razón, la inclusión de esta asignatura en el marco del Master de Investigación en Psicología Social está plenamente justificada.

Los alumnos/as que cursen esta asignatura deben ser capaces de realizar un análisis crítico de los factores psicosociales que dificultan el acceso de las mujeres a la función directiva y analizar las aportaciones y limitaciones de las investigaciones revisadas. Asimismo, el alumno/a debe adquirir las competencias necesarias para diseñar una investigación bien fundamentada en este área.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En este curso se analiza, desde la perspectiva psicosocial, una de las desigualdades más llamativas existentes en la actualidad en la mayoría de las sociedades occidentales: la escasa ocupación de puestos de liderazgo por parte de las mujeres en distintos ámbitos y organizaciones. Desde la psicología social y psicología de las organizaciones se han desarrollado numerosas hipótesis explicativas de esta situación. Por esta razón, la inclusión de esta línea de estudio en el marco del Master de Investigación en Psicología Social está plenamente justificada.

Los alumnos/as que cursen esta asignatura serán capaces de realizar un análisis crítico de los factores psicosociales que dificultan el acceso de las mujeres a la función directiva y

analizar las aportaciones y limitaciones de las investigaciones revisadas. Asimismo, el alumno/a adquirirá las competencias necesarias para diseñar una investigación bien fundamentada en este área.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del curso abordan los factores psicosociales que determinan el ejercicio del liderazgo y cómo estos factores diferencian el liderazgo en los hombres y las mujeres.

Se han seleccionado ciertos documentos que encuadran los objetivos e hipótesis concretas de la investigación que desarrollaremos en el curso. Estos documentos están disponibles en el curso virtual.

En último término se pretende estudiar cómo ciertos procesos afectan a las condiciones que determinan el ejercicio de liderazgo de las mujeres. En definitiva, este curso profundiza en el estudio de liderazgo desde la perspectiva psicosocial.

6.EQUIPO DOCENTE

- Mª DEL PRADO SILVAN FERRERO
- ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada a distancia. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. Por esa razón, es fundamental una planificación adecuada de las tareas que se proponen a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos
La asignatura se desarrollará a partir de los diferentes materiales de estudio, medios y recursos de apoyo al estudio que se detallan en el epígrafe siguiente. Serán fundamentales en este sentido las referencias señaladas en bibliografía básica y complementaria. No obstante, es necesaria la comunicación con la profesora a lo largo del desarrollo de la asignatura. En ese sentido, la plataforma virtual es una herramienta básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo los problemas propuestos por la profesora.
Los estudiantes tendrán que realizar los trabajos propuestos sobre los contenidos de la asignatura. Su aprendizaje fundamentalmente estará orientado a la aplicación de los conocimientos impartidos en el curso y a la realización de un informe final.

Actividades formativas

A lo largo del curso los estudiantes realizarán una serie de tareas que serán objeto de evaluación. A continuación se detallan cada una de estas tareas así como las fechas en las que está prevista su realización. El objetivo final del curso se habrá cubierto cuando se haya entregado el Informe de Investigación que sintetice el estudio empírico que realizará durante el curso y su defensa pública ante la Comisión de Evaluación de Trabajo de Fin de Master.

En términos generales las tareas son de tres tipos, por un lado las tareas procedimentales dirigidas directamente a la recogida de datos del estudio, preparación de los datos (volcar en un documento SPSS o en Excel) y realización de los análisis estadísticos pertinentes. Segundo, llevar a cabo una serie de búsquedas bibliográficas que complementen la bibliografía básica y que articulen el estudio realizado en el marco teórico y empírico de relevancia. Tercero, integrar los resultados encontrados en el marco de los antecedentes teórico-empíricos en los que se encuadra la investigación. Estas tareas culminarán con la cuarta tarea, la elaboración de un Informe de Investigación de los resultados obtenidos.

Antes de iniciar estas tareas, es imprescindible que previamente, todos los estudiantes hayan rellenado una breve encuesta que ya está disponible en el curso virtual de la asignatura (en la sección Encuestas).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma *e-learning* de la UNED. En ella, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el mejor conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario, ejercicios, algunas publicaciones de recomendada lectura, así como los foros que posibilitan una comunicación entre los alumnos y el profesor.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma *e-learning* de la UNED. En ella, los estudiantes dispondrán de la información complementaria, no obligatoria que le permitirá profundizar en aquellos aspectos que orienten su interés científico.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Eventualmente, en el curso virtual estarán accesibles informaciones, noticias y referencias relevantes para los objetivos específicos del curso.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Tanto el desarrollo como el seguimiento del curso se llevará a cabo a través de la plataforma virtual. Por tanto, es absolutamente fundamental la visita periódica a esta plataforma si quiere realizar y superar el curso. Una ventaja fundamental de la plataforma respecto a otros medios es que todos los alumnos se benefician de los comentarios y dudas de sus compañeros, así como de las respuestas de la profesora. Asimismo, permite la facilitación de material en tiempo real.

Horario de atención al estudiante

Ana Victoria Arias Orduña

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

e-correo: avarias@psi.uned.es

Mª del Prado Silván Ferrero

Jueves de 10:00 a 14:00 horas

e-correo: mdpsilvan@psi.uned.es

En cualquier caso, esta asignatura se caracteriza por una estrecha tutorización que trasciende el horario formal establecido.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de este curso se llevará a cabo a través de las actividades indicadas en el apartado de "Metodología". Especificamos a continuación los cuatro grandes bloques de evaluación:

1er bloque. En este bloque evalua el aprendizaje y comprensión de los textos de trabajo. Los alumnos deberán formular una serie de cuestiones acerca de los contenidos trabajados y deberán responder a las preguntas que se les proponga. Esta actividad se realizará en el primer Seminario presencial que se realice.

2º bloque. En este caso, se proporciona una calificación a su contribución al proyecto de investigación. En concreto se calificará la pertinencia de las hipótesis respecto al diseño, la adecuación de los analisis propuestos para poner a prueba las hipótesis y otros aspectos relevantes.

3er bloque. Se valorará el informe de investigación presentado, tanto en aspectos formales como en su contenido.

La calificación conjunta de estos tres epígrafes la asigna el equipo docente y se puntúa de 0 a 10 puntos. No obstante, esta nota constituye una parte de la calificación final del TFM. La calificación final se completa con la calificación que otorgue la Comisión de Evaluación del Trabajo de fin de Máster y que se describe a continuación en el bloque 4.

4º bloque. Calificación Final en el TFM. El estudiante deberá entregar copia escrita y hacer una defensa pública de su trabajo ante la Comisión de Evaluación de Trabajos de Fin de Master. La Comisión le asignará una calificación, de modo que la nota final que s eobtenga en el TFM dependerá de la calificación que haya asignado el equipo docente y de la que asigne esta Comisión.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.