

TFM - COGNICIÓN SOCIAL DEL ENVEJECIMIENTO

Curso 2014/2015

(Código:22200074)

1.PRESENTACIÓN

El objetivo de esta línea de investigación es analizar, desde la perspectiva psicológica, la experiencia social y personal de envejecimiento. Dos son los ejes centrales que articulan el enfoque del presente curso. Por un lado, las aportaciones de la psicología social al estudio de la vejez y al proceso de envejecimiento y por otro, las aportaciones que desde la cognición social permiten identificar procesos y mecanismos que determinan la experiencia social y personal de la vejez y su especificidad respecto a periodos previos del ciclo vital.

La línea de investigación que se propone en este curso, se sitúa en el análisis de la experiencia social de envejecimiento. Esta experiencia está marcada por factores sociales y personales. Es por este motivo por el que la perspectiva y el desarrollo de esta línea de investigación se encuadra en el marco de la Psicología de la Salud y las aplicaciones de la Psicología.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Las transiciones de la edad han sido ampliamente abordadas por la psicología, no obstante, sólo en las últimas décadas se está prestando especial atención a los cambios que está experimentando el proceso de envejecimiento en las sociedades modernas.

El trabajo de investigación que se propone en esta línea de investigación indaga en ciertos mecanismos que determinan la experiencia de envejecimiento y su impacto en la salud.

Desde una perspectiva teórica, el trabajo que se propone en este curso supone la articulación de algunos de los procesos y mecanismos relevantes para comprender y predecir la experiencia de envejecimiento, sus repercusiones en la experiencia de bienestar y en la salud.

Desde una perspectiva metodológica, esta línea de investigación supone aplicar los procedimientos experimentales dirigidos a identificar problemas de investigación, formular y contrastar hipótesis, interpretar los resultados obtenidos en los estudios así como poner a prueba la utilidad aplicada de estas aportaciones.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

La matrícula en esta línea de investigación requiere que los participantes dispongan de una conexión regular a Internet que les permita el acceso al curso virtual y a las bases de datos digitalizadas.

Además, el aprovechamiento de este curso presupone otros aspectos básicos, como son,

- 1) la formación adquirida en la licenciatura o el grado de Psicología,
- 2) los conocimientos básicos de metodología en ciencias del comportamiento,
- 3) un conocimiento del idioma inglés que permita la lectura y comprensión de los materiales recomendados y,
- 4) haber cursado la asignatura " Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas" de este master de investigación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura adquirirá una serie de conocimientos y experiencias que se organizan en torno a los siguientes ejes principales:

Conocimientos

1. Identificar los procesos básicos de la experiencia de envejecimiento y los mecanismos implicados en la percepción social del envejecimiento y en las actitudes hacia la vejez y los mayores.
3. Conocer las propuestas conceptuales, teóricas y predicciones en torno a los mecanismos estudiados y sus efectos sobre la percepción, las actitudes y el comportamiento de los mayores y hacia los mayores.

Habilidades y destrezas

1. Ser capaz de identificar diferentes diseños de investigación en este ámbito de estudio.
2. Ser capaz de comprender e interpretar el diseño, el análisis y los resultados de las investigaciones revisadas en el curso.
3. Ser capaz de valorar críticamente los trabajos de investigación sobre el envejecimiento.
4. Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación. Revisar la bibliografía pertinente, formular objetivos e hipótesis, seleccionar el diseño de investigación, seleccionar la muestra e instrumentos del estudio y planificar las acciones para su ejecución.
5. Ser capaz de elaborar un informe de investigación.

Actitudes

1. Los alumnos deben ser capaces llevar a cabo reflexiones críticas acerca de las aportaciones científicas.
2. Deben ser capaces de integrar los conocimientos y experiencias adquiridas en el curso de forma que puedan comprender, analizar y valorar la documentación científica.
3. Finalmente, los alumnos deben ser capaces de identificar, comprender y analizar acontecimientos cotidianos de la experiencia de envejecimiento y su impacto en dicha experiencia.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de este curso constituyen una profundización en los siguientes bloques temáticos:

1. Aproximación a la perspectiva de la cognición social de la experiencia del envejecimiento.
2. Mecanismos y procesos psicológicos de la experiencia de envejecimiento.
3. Principales paradigmas de estudio.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA](#)

7.METODOLOGÍA

Durante este curso realizará una serie de tareas que requieren del análisis, reflexión, formulación de preguntas científicas y diseño de las condiciones necesarias para responder a dichas preguntas. Estas tareas culminarán con la presentación de un informe del trabajo realizado y su defensa.

Las tareas y las directrices concretas que le permitirán cubrir cada uno de los objetivos del curso, se comunicarán a través de la plataforma virtual del curso y a través del seguimiento y tutorización individualizada por parte del equipo docente. De este modo, las

actividades que realizará en el presente curso se ajustarán a los criterios de presentación en plazo, forma y contenido que se especifican en las instrucciones publicadas en el curso virtual de la asignatura.

Se le proporcionarán las referencias bibliográficas básicas sobre las que se articulará su trabajo y las pautas concretas para el desarrollo de cada tarea del curso. Específicamente, se solicitará una lectura crítica de dichos textos, una presentación de las cuestiones clave de algunos de los trabajos seleccionados y la búsqueda y análisis de trabajos relacionados. Tras este proceso, obtendrá una evaluación parcial de su trabajo. Seguidamente, se abordará el diseño y la investigación y, finalmente, la elaboración del informe científico de dicha investigación. Este trabajo, así como el informe de investigación y su presentación serán evaluados en función de criterios de calidad formal y de contenido.

La asistencia a la convocatoria presencial es una condición necesaria para el correcto desarrollo del curso.

En el Curso virtual del curso está disponible el Plan de trabajo y el Cronograma.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Las referencias, textos y materiales básicos de estudio estarán disponibles en el curso virtual de la asignatura, junto a los documentos de Planificación y Especificación de tareas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso se irá creando una base documental adicional que incluirá las referencias, documentos y textos de interés identificados por los alumnos en el transcurso de la realización de su trabajo. Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A lo largo del curso, se irá creando una base documental formada por el material elaborado por los alumnos (fichas, resúmenes, presentaciones). Esta documentación se irá publicando en la plataforma virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del proceso de aprendizaje se realizará por tres vías.

La primera será el curso virtual. Esta vía permitirá una tutorización compartida por todos los miembros del curso. Será especialmente útil para intercambiar información y pautas de trabajo que son comunes para todos los miembros de este curso.

La segunda será la tutorización individualizada. Esta tutorización será específica para cada miembro del curso. podrá hacerse por teléfono, correo electrónico, presencialmente o por cualquier otro medio que se acuerde con el equipo docente.

La tercera será el desarrollo de un seminario presencial en la Facultad de Psicología (Madrid). La asistencia a estos seminarios es obligatoria. La utilidad de este seminario es poder supervisar los avances en el trabajo y formular aquellas dudas conceptuales, metodológicas o de otro tipo que puedan estar dificultando el logro de los objetivos del curso.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se irá realizando de forma continua a lo largo de todo el curso.

Hay cuatro grandes bloques de evaluación:

1er bloque. En este bloque evalúa el aprendizaje y comprensión de los textos de trabajo. Los alumnos deberán formular una serie de cuestiones acerca de los contenidos trabajados y deberán responder a las preguntas que se les proponga. Esta actividad se realizará en el primer Seminario presencial que se realice.

2º bloque. En este caso, se proporciona una nota a su contribución al proyecto de investigación. En concreto se calificará la pertinencia de las hipótesis respecto al diseño, la adecuación de los análisis propuestos para poner a prueba las hipótesis y otros aspectos relevantes.

3er bloque. Se valorará el informe de investigación presentado, tanto en aspectos formales como en su contenido.

La calificación conjunta de estos tres epígrafes la asigna el equipo docente y se puntúa de 0 a 10 puntos. No obstante, esta nota constituye una parte de la calificación final del TFM. La calificación final se completa con la calificación que otorgue la Comisión de Evaluación del Trabajo de fin de Máster y que se describe a continuación en el bloque 4.

4º bloque. Calificación Final en el TFM. El estudiante deberá entregar copia escrita y hacer una defensa pública de su trabajo ante la Comisión de Evaluación de Trabajos de Fin de Master. La Comisión le asignará una calificación, de modo que la nota final que se obtenga en el TFM dependerá de la calificación que haya asignado el equipo docente y de la que asigne esta Comisión.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.