ASIGNATURA DE MÁSTER:

INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Curso 2014/2015

(Código:22205097)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura se aborda la intervención psicológica en el ámbito infanto-juvenil de los principales trastornos mentales y problemas psicopatológicos. Se enfatizan las características clínicas, los modelos de clasificación y las técnicas y procedimientos para su evaluación, diagnósitico y tratamiento.

Para cubrir los objetivos de esta asignatura, el alumno deberá:

- Conocer las características etiológicas y etiopatogénicas de los principales trastornos mentales y problemas psicológicos característicos de la infancia y la adolescencia, en relación tanto con los factores causales como con los procesos que actúan como mantenedores de los mismos.
- Saber integrar las actividades de evaluación y diagnóstico clínico de los principales trastornos mentales de la infancia y la adolescencia, así como también conocer los principales protocolos empleados para el diagnóstico y la evaluación psicopatológica.
- Conocer los factores de riesgo y vulnerabilidad psicopatológica infanto-juvenil, y conocer su relación etiológica y epidemiológica con los diversos trastornos.
- Conocer la forma de llevar a cabo actividades de detección de factores de riesgo de psicopatologías características de la infancia y la adolescencia, al igual que las acciones para la prevención de las mismas.
- Conocer y saber aplicar las principales técnicas de intervención psicológica que han demostrado su eficacia en los trastornos más frecuentes en la infancia y la adolescencia.
- Ser capaz de elaborar el plan de una intervención psicológica, en función del propósito de la misma, en los diversos trastornos infanto-juveniles.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria, que aporta una formación avanzada dentro de la especialización del Psicólogo General Sanitario, por su especial relevancia en el ámbito aplicado.

Para un adecuado aprovechamiento de los contenidos aplicados de esta asignatura es necesario que el alumno tenga actualizados los conocimientos, previamente adquiridos, en Psicología del Desarrollo, Evaluación psicológica, Psicopatología, Técnicas de intervención terapéutica, y Terapia de Conducta en la Infancia.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno debe haber realizado el itinerario de clínica en su formación de grado. Asimismo, debe ser capaz de comprender y asimilar textos escritos en lengua inglesa.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el alumno finalice esta asignatura deberá haber conseguido una serie de logros (conocimientos, habilidades y destrezas) que se resumen a continuación:

- Conocer y valorar los diferentes modelos de clasificación en psicopatología infantil, así como las técnicas y procedimientos para su evaluación y diagnóstico. Para ello, el alumno se habrá formado en la distinción entre lo normal y lo patológico, lo clínico y lo subclínico, y los distintos criterios de anormalidad. Asimismo, deberá conocer y manejar el sistema de diagnóstico vigente.
- Identificar las características clínicas de los trastornos infantiles, de los factores de riesgo y etiológicos, y de las estrategias para su prevención y tratamiento. Para ello, el alumno deberá conocer la sintomatología de los distintos trastornos en la infancia y adolescencia y delimitar los factores precipitantes, predisponentes y mantenedores de cada trastorno. Asimismo, conocer los distintos factores que puedan estar implicados en la prevención primaria, secundaria y terciaria, así como la aplicación de programas preventivos en estos tres niveles.
- Tener capacidad para aplicar las diversas estrategias terapéuticas que se han mostrado eficaces en el tratamiento de cada uno de los trastornos en el ámbito infanto-juvenil. Para ello, el alumno deberá saber seleccionar aquellas técnicas que sean más adecuadas para el tratamiento de cada caso concreto y saber aplicarlas siguiendo la secuencia apropiada.
- Ser capaz de analizar un caso clínico, resaltando las características más relevantes y significativas, identificando los síntomas más relevantes del caso clínico, así como las principales causas que elicitan o mantienen el trastorno, y seleccionando las estrategias terapéuticas más eficaces para el tratamiento de dicho caso.
- Finalmente, el alumno será capaz de redactar un informe clínico a partir del estudio de un caso.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. TRASTORNOS EXTERNALIZADOS.
1. Trastornos del comportamiento perturbador (trastorno disocial, trastorno negativista desafiante, conductas agresivas y violentas…)
2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.

II. TRASTORNOS EMOCIONALES.
1. Trastornos de ansiedad.
2. Trastornos depresivos.

III. CONDUCTA ADICTIVA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.
1. Abuso de sustancias.
2. Las nuevas adicciones.
3. Adicción a las nuevas tecnologías.

IV. SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN Y RIESGO Y PROBLEMAS DE SALUD.
1. El maltrato infantil.
2. El abuso sexual infantil.
3. Bullying.

V. TRASTORNOS DE LAS FUNCIONES CORPORALES BÁSICAS.
1. Trastornos de la eliminación: enuresis y encopresis.
2. Trastornos del sueño.
3. Problemas y trastornos de la alimentación.

VI. PROBLEMAS DE LAS RELACIONES PADRES-HIJOS.
1. Problemas cotidianos del comportamiento infantil.
2. Escuela de padres.

6.EQUIPO DOCENTE

- PALOMA CHOROT RASO
- MIGUEL ANGEL SANTED GERMAN
- ROSA MARIA VALIENTE GARCIA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología de la educación a distancia propia de la UNED. El seguimiento de la misma por parte del alumno se llevará a cabo a través de la plataforma educativa aLF, donde estarán disponibles diferentes tipos de recursos didácticos teórico-prácticos, que complementarán y actualizarán los contenidos básicos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788481552393
Título: ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (1ª ed.)
Autor/es: Sandín Ferrero, Bonifacio ;
Editorial: Dykinson, S.L. - Libros

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Díaz-Sibaja, M.A., Comeche-Moreno, M.I. y Díaz-García, M.I. (2009). Programa *EDUCA. Escuela de Padres. Educación positiva para enseñar a los hijos*. Ed. Pirámide: Madrid.

Echeburúa, E., Labrador, F.J., y Becoña, E. (2009). *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes.* Madrid: Pirámide.

Méndez, F.X., Espada, J.P., y Orgilés, M. (2011). *Depresión infantil y adolescente: Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológicos*. Madrid: Klinik.

Méndez, F.X., Llavona, L.M., Espada, J.P., y Orgilés, M. (2012). Programa FORTIUS. La fortaleza psicológica y la prevención de las dificultades emocionales. Madrid: Pirámide.

Además de los textos que se especifican en este apartado, el alumno tendrá a su disposición, a través de la plataforma virtual, una serie de documentos (artículos, casos clínicos, etc.) y referencias bibliográficas consideradas como material básico por el Equipo Docente.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436248159
Título: MIEDOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (1ª)
Autor/es: Sandín Ferrero, Bonifacio ; Chorot Raso, Paloma ; Valiente García, Rosa Mª ;
Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436815771
Título: MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE (1)
Autor/es: Simón López, Miguel Ángel ; Caballo Manrique, Vicente E. ;
Editorial: EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436816419
Título: MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE :
Autor/es: Simón, Miguel Angel ; Caballo, Vicente E. ;
Editorial: PIRÁMIDE

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788495884121
Título: ESTUDIOS DE CASO EN PSICOPATOLOGÍA (1ª)
Autor/es: Sandín Ferrero, Bonifacio ; Chorot Raso, Paloma ; Santed Germán, Miguel Ángel ; Valiente García, Rosa Mª ;
Editorial: KLINIK

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497727594
Título: MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA (1ª)
Autor/es: Comeche Moreno, Mª Isabel ; Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;
Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

EZPELETA, l., y TORO, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide.

MÉNDEZ, F.X., ESPADA, J.P., y ORGILÉS, M. (2006). Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos. Madrid: Pirámide.

SANDÍN, B. (2013). DSM-5: ¿Cambio de paradigma en la clasificación de los trastornos mentales? *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 18,* 255-286.

Además de los textos que se especifican en este apartado, el alumno podrá complementar su formación mediante algunos documentos sugeridos por el Equipo Docente -que estarán alojados en la plataforma virtual- para recordar y/o profundizar, de forma voluntaria, en los conocimientos básicos exigidos.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La presente guía debe complementarse con los documentos impresos y audiovisuales que, en su caso, el equipo docente incluya en la plataforma aLF de la asignatura dirigidos a facilitar al alumno la preparación de la misma (artículos, casos clínicos, programas de radio y televisión educativa de la UNED, videoconferencias, etc.).

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Nombre: Bonifacio Sandín Ferrero
Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Horario de tutoría: Martes de 10 a 14 horas
Teléfono: 91 398 6254
Email: bsandin@psi.uned.es

Nombre: Paloma Chorot Raso
Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Horario de tutoría: Jueves de 10 a 14 horas
Teléfono: 91 398 7940
Email: pchorot@psi.uned.es

Nombre: Miguel Ángel Santed Germán
Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Horario de tutoría: Martes de 16 a 20 horas
Teléfono: 91 398 7639
Email: msanted@psi.uned.es

Nombre: Rosa María Valiente
Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Horario de tutoría: Martes de 10 a 14 horas y de 15:00 a 19:00 horas. Jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 7988
Email: rmvalien@psi.uned.es

Nombre: María Isabel Comeche Moreno
Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14 horas
Teléfono: 91 398 6239
Email: mcomeche@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación final del alumno se llevará a cabo mediante pruebas de evaluación a distancia correspondientes a cada uno de los bloques temáticos que valorarán las competencias teórico-prácticas adquiridas a lo largo del curso.

El formato y secuencia de dichas pruebas se especificará a través de la plataforma virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.