

PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

Curso 2014/2015

(Código:23300198)

1. PRESENTACIÓN

Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte forma parte de las asignaturas del Bloque Específico de Educación Física correspondiente al Máster de Formación del profesorado de Educación Secundaria.

El curso contempla diferentes temas que versan sobre: el rol del profesorado y el alumnado en el proceso educativo propio de Educación Física en el contexto de Educación Secundaria Obligatoria; los diversos enfoques y paradigmas en los procesos de enseñanza y aprendizaje; las habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza; las habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza; y, finalmente, las variables, técnicas y herramientas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física forma parte de las asignaturas del Bloque Específico de Educación Física. Se trata de una asignatura de 6 ECTS de carácter obligatorio cuyo objetivo es formar a los futuros profesores de Educación Secundaria en todos aquellos aspectos relativos a los procesos de enseñanza-aprendizaje que confluyen en el área de Educación Física

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos previos recomendables para cursar esta asignatura serán los exigidos en la normativa vigente. Para el seguimiento del curso, se requiere que los estudiantes se familiaricen con el manejo de la plataforma virtual aLF.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante la asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Entender el valor de una correcta planificación para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje ante la diversidad del alumnado.
- Desarrollar habilidades para programar los procesos de aprendizaje constructivos y significativos partiendo de los currículos.
- Conocer el funcionamiento de las principales variables psicológicas implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Adquirir la capacidad de utilizar diferentes técnicas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso se contemplará diferentes contenidos que versarán sobre:

- El papel del profesorado y el alumnado en el proceso educativo que se da en Educación Física.
- Los diferentes enfoques y paradigmas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Las habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y en Deporte.
- Habilidades y recursos para la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Física y Deporte.
- Atención a la diversidad en Educación Física y Deporte.
- Variables, técnicas y herramientas psicológicas para la enseñanza de la Educación Física y el entrenamiento deportivo.

Mediante el desarrollo de estos contenidos se pretende que los estudiantes adquieran recursos para la enseñanza de la Educación Física, así como tomen conciencia de su futuro rol profesional y de la importancia de su actuación psicopedagógica en el desarrollo y aprendizaje de los alumnos de Educación Secundaria.

6.EQUIPO DOCENTE

- [DIEGO ANTONIO GALAN CASADO](#)
- [ANGEL DE JUANAS OLIVA](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* se cursará a través de la plataforma virtual aLF que facilita la interacción del Equipo Docente con los estudiantes, el acceso a la documentación necesaria para el estudio de la asignatura y el contacto directo con todos los participantes en la asignatura mediante la participación en los foros.

La metodología a seguir será la propia de la enseñanza a distancia en la que se procurará que los estudiantes interactúen en los foros, realicen lecturas sobre los contenidos y ejercicios que les permitan afianzar las competencias que deben adquirir. Para facilitar la atención a los estudiantes se crearán foros específicos dirigidos por un miembro del Equipo Docente y por el Tutor Virtual.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los alumnos dispondrán de una *Guía general* de la asignatura actualizada al inicio del curso en la que se especificarán los materiales obligatorios y complementarios.

El Equipo Docente de la asignatura ha recopilado material específico adaptado a los estudiantes del curso con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje anteriormente mencionados. El material está pensado para que alumnos puedan estudiar de forma autónoma.

Los contenidos figurarán en documentos pdf de acceso restringido a los estudiantes del curso.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El Equipo Docente de la asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* ha recopilado material específico para este curso. Dicho material y las referencias bibliográficas específicas para cada uno de los contenidos se notificarán en el curso virtual de la asignatura una vez iniciado el mismo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED pone al servicio de los estudiantes del *Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria* los medios tecnológicos más avanzados. La plataforma virtual aLF les facilitará el seguimiento de la asignatura mediante el curso virtual proporcionando una guía con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje y el material necesario para desarrollar las actividades. Los estudiantes disponen en los centros asociados de salas de informática que facilitarán el acceso a dichos cursos además de a todos los recursos que ofrece la universidad. Con todo, podrán realizar consultas en la biblioteca con acceso a recursos electrónicos en línea, a bases de datos, acceso a la mediateca con material audiovisual, acceso web al catálogo y al material generado por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV). Igualmente, los estudiantes disponen de tutorías mediante el correo electrónico y de asistencia telefónica en el horario específico para este fin.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes recibirán información, orientaciones, seguimiento y solución de dudas mediante:

1. El *curso virtual* que se desarrollará en la plataforma aLF.
2. Los foros que se encontrarán en dentro del curso virtual.
3. El correo electrónico de los profesores.
4. Las horas de atención telefónica a los estudiantes, que serán comunicadas por el equipo docente al comienzo del curso en la plataforma virtual.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los aprendizajes de la asignatura *Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y Deporte* serán evaluados mediante evaluación continua. Se requerirá que los estudiantes realicen las siguientes actividades:

- Lectura y estudio de los textos y documentos básicos propuestos por el Equipo Docente.
- Síntesis y comentario crítico de los contenidos de la asignatura según las indicaciones que se realizarán en la Guía de la asignatura que será colgada al comienzo del curso en la plataforma aLF.
- Actividad de aplicación de los contenidos del curso en la que los estudiantes deberán ponerse en situación para planificar una actuación de enseñanza dentro de un contexto educativo predeterminado.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.