

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DIVERSAS DE PERSONAS SUPERDOTAD.

Curso 2014/2015

(Código: 23301326)

## 1. PRESENTACIÓN

El tratamiento educativo especial a las personas excepcionales está dentro de la consideración de que las propuestas curriculares son un medio para la educación en general y para el aprendizaje en particular. Y aunque a todas las personas se les han de reconocer los mismos derechos, y todas deberían tener igualdad de oportunidades para sus legítimas aspiraciones, no todas las personas tienen idénticas capacidades.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El tratamiento de las características de las personas con sobredotación intelectual para la intervención educativa en los diferentes niveles educativos.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Objetivo general:* Determinar las características de las personas con sobredotación intelectual para la intervención educativa.

Objetivos Específicos

- *Analizar críticamente* la historia de la superdotación y el "Modelo Tetrárquico de Sobredotación Emergente".
- *Asesorar* a las familias y a los Profesores sobre el tratamiento educativo de personas sobredotadas.
- *Utilizar* las técnicas más apropiadas para la evaluación diagnóstica de personas sobredotadas.
- *Aplicar* los métodos más pertinentes para educar a personas sobredotadas.
- *Manejar* el "Programa de Enriquecimiento para Sobredotados y Talentos", teniendo en cuenta su finalidad y contenidos.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- La sobredotación y el talento

- Unidad 2.- Detección de potenciales cognitivos
- Unidad 3.- Evaluación psicopedagógica de personas sobredotadas
- Unidad 4.- Métodos para el tratamiento educativo de personas sobredotadas
- Unidad 5.- El programa de enriquecimiento para sobredotados y talentos (PEST)

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARCOS ROMAN GONZALEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

Autoevaluación de las unidades

Actividad prácticas de las unidades

Trabajo práctico

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

[TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD DE PERSONAS SUPERDOTADAS](#) Gento Palacios, Samuel (Coordinador); Sánchez Manzano, Esteban(2010) Editorial UNED

Se puede localizar en: <http://uned.todoebook.com>

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BETTS, G. T. Y NEIHART, M. (2004): Profiles of the gifted and talented. En R. J. Sternberg (Ed.) *Definitions and Conceptions of Giftedness*. California, Corwin Press.

LANDAU, E. (2003): *El Valor de Ser Superdotado*. Madrid, MECD, CM y CEIM.

MICHALKO, M. (2002): *Los Secretos de los Genios de la Creatividad*. Barcelona. Gestión 2000.

POMAR, C.M. (2001): *La Motivación de los Superdotados en el Contexto Escolar*. Santiago de Compostela (España), Universidad de Santiago.

SÁNCHEZ MANZANO, E. (2003): *Los Niños Superdotados: Una Aproximación a su Realidad*. Madrid: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La plataforma virtual y los foros.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

TUTORIA:

Miércoles, 16:00h a 20:00h.

Daniel Garrote Rojas.  
[dgarrote21@hotmail.com](mailto:dgarrote21@hotmail.com)

Dra. Prof. Cristina Sánchez Romero.  
UNED, Facultad de Educación  
Despacho 243.  
C/ Juan del Rosal, 14  
28040 MADRID  
Tel.: +34 91 398 72 74  
correo-e: [csanchez@edu.uned.es](mailto:csanchez@edu.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico.

La evaluación de la asignatura consistirá en el desarrollo de las actividades referidas y el logro de los objetivos pretendidos.

Actividad colaborativa/grupo de trabajo	20%
Trabajo práctico sobre la temática estudiada.	70%
Foro del grupo de trabajo	10%
Total Actividades	100%

Criterios de valoración:

Se valorará la originalidad de los trabajos presentados, rigurosidad en la argumentación teórica y en la utilización de los enfoques de en diferentes autores tanto en el trabajo como en las referencias consultadas (normas APA).

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

[masteretd@edu.uned.es](mailto:masteretd@edu.uned.es)

Apoyo Administrativo:

María del Puerto Hojas Rosales

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: [posgrado.educacion@edu.uned.es](mailto:posgrado.educacion@edu.uned.es)

## 15.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachillera Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos -ECTS-.