

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Curso 2014/2015

(Código:23302278)

1.PRESENTACIÓN

El trabajo fin de Master consiste en la realización por el estudiante de un proyecto de investigación, o una memoria de investigación, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en las asignaturas del Módulo optativo del Master, titulado Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

El trabajo estará orientado a la consolidación de las competencias generales asociadas a la titulación, así como de las competencias específicas propias del Módulo.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Fin de Master, del Modulo Teoría de la Educación y Pedagogía Social, aborda una temática innovadora y de gran actualidad. Se ofrecen cinco líneas de trabajo que se centran en otras tantos escenarios de innovación e investigación educativa. Han sido elegidos por la actualidad de las preocupaciones que suscitan y su directa relación con la mejora de la realidad social desde la perspectiva educativa.

El primero de ellos, *educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible*, se ocupa del bienestar humano -sobre todo, cualitativo- como meta social en el marco del desarrollo sostenible.

En el segundo, la *investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo desde una perspectiva teórico-filosófica*, se destaca la relevancia práctica que las propuestas normativas derivadas de este enfoque tienen para la actividad profesional de los educadores.

La cohesión, equidad y promoción social es el eje central de tercer escenario, en cuyo contexto el educador tiene en la comunicación interpersonal un instrumento básico de la vida asociativa, imprescindible para su función de promover el desarrollo personal, grupal y comunitario.

Un cuarto escenario esbozado es *la educación a lo largo de la vida*, exigencia insoslayable del desarrollo económico, social y comunitario. En este caso, el énfasis se dedica a la educación permanente dirigida a las personas adultas, con hincapié en la formación

continua, la ocupacional y la que se lleva a cabo en las propias empresas y organizaciones. Sin por ello olvidar la necesidad de afianzar una cada vez más sólida sociedad civil, con valores y principios éticos que permitan avanzar hacia una profundización progresiva de la vida democrática.

Finalmente, se destaca un quinto escenario, *la educación a distancia y la formación virtual*, atendiendo a las claves específicas del modelo, sus elementos centrales y las tendencias más innovadoras: folksonomías, *m-learning*, e-portfolios, etc.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se recomienda encarecidamente haber superado el Módulo optativo del Máster (Módulo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social) y las asignaturas que permiten dominar la metodología de investigación

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el Trabajo Fin de Master los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Diseñar y llevar a cabo un proceso de *investigación riguroso*, cuyos resultados sean una *aportación original* al conocimiento y la comprensión de la problemática específica del Módulo.
2. Aplicar las competencias y destrezas adquiridas en las asignaturas del Módulo, para contribuir a la innovación y al avance del conocimiento en la línea de investigación elegida.
3. Actuar con rigor metodológico.
4. Ofrecer resultados y conclusiones *sistematizadas*, según las exigencias del trabajo científico.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes, según sus intereses, podrán elegir una de las cinco líneas de investigación siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural
2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.
4. Educación a lo largo de la vida.
5. Educación a Distancia y formación virtual.

Cada línea de investigación ofrece varias propuestas, cada una de las cuales dispondrá de un foro específico en el espacio virtual de la asignatura

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)

- [MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS](#)
- [PAOLA PEROCHENA GONZALEZ](#)
- [FRANCISCO JOSE DEL POZO SERRANO](#)
- [MARTA RUIZ CORBELLA](#)
- [MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ](#)
- [MARIA GARCIA PEREZ](#)
- [SERGIO LOPEZ RONDA](#)
- [MARIA JOSE ALBERT GOMEZ](#)

7.METODOLOGÍA

El procedimiento a seguir es el siguiente:

1º: Elegir una de las varias propuestas que se ofrecen en cada una de las cinco líneas de investigación

2º Ponerse en contacto con el profesor correspondiente (según se indica en el apartado "Tutorización y seguimiento").

Cada profesor indicará las pautas concretas a seguir posteriormente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479912437

Título: ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es: Murga Menoyo, M^a Ángeles ;

Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica es la que corresponde al Módulo optativo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará la información bibliográfica pertinente

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará al estudiante la información bibliográfica pertinente

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para realizar el TFM, los estudiantes tienen a su disposición los recursos de la Biblioteca de la UNED, su sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas, y de gestión de la documentación.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los profesores del equipo docente que específicamente se ocupan de la tutorización y el seguimiento en las distintas líneas de investigación son los siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural:

Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad

gloriaperez@edu.uned.es

Dr. Miguel Melendro Estefanía, Profesor Contratado Doctor

mmelendro@edu.uned.es

2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.

Dra. M^a Ángeles Murga, Profesora Titular de Universidad

mmurga@edu.uned.es

Dra. Rogelia Perea Quesada, Profesora Titular de Universidad

rperea@edu.uned.es

3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mruiz@edu.uned.es

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad

mgamilburu@edu.uned.es

4. Educación a lo largo de la vida.

Dra. M^a José Albert, Profesora Titular de Universidad

mjalbert@edu.uned.es

Dra. Marta López- Jurado, Profesora Colaboradora

lopezjurado@edu.uned.es

5. Educación a Distancia y formación virtual.

Dr. Lorenzo García Aretio, Profesor Titular de Universidad

lgaretio@edu.uned.es

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mruiz@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del TFM se realizará mediante exposición pública de la Memoria ante un Tribunal compuesto por tres profesores, una vez que el profesor del equipo docente responsable de la tutorización haya emitido informe favorable a su presentación.

Para la emisión de Informe favorable se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1.La pertinencia y originalidad del tema elegido
- 2.La coherencia del proyecto (objetivos/metodología)
3. El rigor metodológico
4. La riqueza y actualidad de las fuentes documentales consultadas
5. La calidad del lenguaje especializado
6. Calidad de las conclusiones de la investigación
- 7.Viabilidad de la aplicación de los resultados

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.