

INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Curso 2014/2015

(Código: 24409028)

1. PRESENTACIÓN

La informática hoy en día es indudablemente una herramienta de trabajo imprescindible para cualquier estudio o actividad. Por tanto es necesario que los estudiantes adquieran unas competencias mínimas (competencia digital) en el uso de la informática en general y en especial en el campo de estudio o investigación al cual se van enfrentar.

En concreto esta asignatura pretende dar los conocimientos básicos necesarios que un estudiante con un perfil relacionado con las filologías pueda abordar con éxito el uso de las diferentes herramientas informáticas necesarias para su trabajo. Desde este punto de vista esta asignatura es una asignatura de introducción y de carácter generalista que aborda principalmente dos temáticas:

1. Fundamentos básicos de informática a nivel software, hardware.
2. Fundamentos básicos de herramientas informáticas para la enseñanza.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Introducción a las tecnologías de la información y comunicación es una asignatura de 5 créditos ECTS que pertenece al módulo de nivelación propios del máster *Las TIC en la enseñanza y el tratamiento de las lenguas*.

Debido a su carácter interdisciplinar, básico y de introducción, esta asignatura resulta igualmente importante tanto para la especialidad (a) *Las TIC para la Enseñanza de Lenguas* como para la especialidad (b) *Las TIC para el Tratamiento de Lenguas*:

De manera general se desarrollará la competencia genérica de la UNED en el uso de la herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento. Con un carácter particular se pretende obtener competencias de gestión y planificación y competencias en el uso de herramientas corrientes en el tratamiento de la información.

Esta asignatura sirve de base para obtener las competencias mínimas que permitan abordar con éxito un grupo numeroso de asignaturas de este máster. Por tanto su relación no es tanto para el desarrollo de las asignaturas sino por la adquisición de competencias básicas en formación digital. Siendo este un master de uso de tecnologías en las lenguas es evidente su necesidad y relación.

Esta asignatura una asignatura básica.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura por su carácter básico y de nivelación no requiere unos conocimientos previos importantes. Es suficiente que el estudiante esté familiarizado con el uso de equipos informáticos y sistemas operativos habituales así como en el uso de la red y algunas de sus aplicaciones.

Por otra parte, esta asignatura no exige al alumno conocimiento alguno en programación informática

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. Reconocer el hardware de un ordenador
2. Reconocer de los diferentes tipos de software
3. Distinguir los diferentes elementos que componen una red de datos
4. Conocer los diferentes servicios que ofrece internet
5. Creación de páginas web simples
6. Extraer de información de un corpus
7. Conocimientos básicos de cómo organizar un aula tecnológica para la enseñanza de idiomas
8. Tener elementos mínimos para la elección de herramientas digitales para el proceso de enseñanza aprendizaje de idiomas

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción a la informática
 - a. Partes básicas de un ordenador
 - b. Introducción al software
 - c. Componentes de una red
 - d. Introducción a los protocolos
 - e. Servicios de internet
 - f. Edición de páginas WEB
2. Introducción a los corpus textuales y orales
 - a. La etiquetación y las herramientas de análisis (e.g., Wordsmith tools)
 - b. Búsquedas
3. Introducción de diversas aplicaciones y equipos informáticos.
 - a. Aula en red
 - b. La pizarra digital susceptibles de ser utilizadas en las aulas de idiomas.
4. Nociones sobre recursos didácticos basados en servicios avanzados de Internet aplicaciones de diversos servicios de la Web 1 y de la Web.
 - a. Contenidos y metodologías de Internet
 - b. Blogs
 - c. Wikis
 - d. Videoconferencia
 - e. Gestión pedagógica integral a través de la Red : Plataformas e-learning

6. EQUIPO DOCENTE

- [M^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ](#)
- [IRIA DA CUNHA FANEGO](#)

7.METODOLOGÍA

La asignatura adoptará una metodología de enseñanza a distancia que garantice la interacción entre el profesor y los alumnos y favorezca el proceso de aprendizaje autónomo. Con el fin de consolidar el proceso de aprendizaje del alumno, esta metodología se centrará tanto en el trabajo sobre los contenidos teóricos como desarrollo de trabajos prácticos.

Al finalizar cada tema se propondrá al estudiante la realización de una actividad relacionado con los contenidos del mismo. El resultado de esta actividad se entregará haciendo uso de la plataforma virtual. Los detalles de estos tres tipos de prueba serán presentados en la plataforma virtual del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788480048286

Título: INFORMÁTICA FUNDAMENTAL (2^a)

Autor/es: Minguet Melián, Jesús M^a ; Read, Timothy ;

Editorial: CERA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

http://www.lexically.net/wordsmith/step_by_step_spanish/index.html

http://www.trabalu.com/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=55&lang=es&limitstart=2

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788448156176

Título: TRANSMISIÓN DE DATOS Y REDES DE COMUNICACIONES (4^a)

Autor/es: Forouzan Behrouz, A. ;

Editorial: McGraw-Hill / Interamericana de España

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

http://liceu.uab.es/~joaquim/language_resources/lang_res/Herram_TecnTex.html
http://piensodigital.blogspot.com/2009/05/cintru_20.html

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La plataforma de aprendizaje en Internet permitirá no sólo la interacción entre los alumnos y el profesor sino también el acceso a las lecturas obligatorias y a las instrucciones para la realización de los trabajos propuestos. El foro de debate y el correo electrónico se convierten en instrumentos imprescindibles para la consulta y la resolución de dudas relacionadas con el trabajo del alumno.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno podrá contactar con el profesor responsable de la asignatura a través de los siguientes medios:

- Correos electrónicos:
maescobar@flog.uned.es y Raul.santiago@tudela.uned.es
- Teléfono:
+34913987354

Los días y las horas de atención telefónica al alumno serán indicados en la plataforma virtual a principio del curso.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación será continua y la calificación final se obtendrá de la suma de las notas obtenidas en las actividades propuestas durante el curso. Es necesario entregar en cada plazo cada una de las pruebas solicitadas. La descripción detallada de las pruebas, los plazos de entrega y los criterios de evaluación serán presentados en la plataforma virtual a principio del curso.

13. COLABORADORES DOCENTES

- RAÚL SANTIAGO CAMPIÓN