

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Curso 2014/2015

(Código: 25501116)

1. PRESENTACIÓN

El Módulo Desarrollo y Cooperación Internacional, que se imparte en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), consta de 15 créditos, tiene carácter optativo y se imparte en el segundo semestre del Máster.

El desarrollo de este Módulo es fruto de los años de colaboración entre la UNED y la OEI en el diseño de una oferta formativa vinculada a la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Asimismo, esta estrategia forma parte de las acciones de la Escuela de Cooperación y de las Redes de Excelencia del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI.

Está compuesto por los siguientes bloques temáticos:

- Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo
- Concepto y medición del desarrollo humano
- Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza
- Ámbitos sectoriales para la actuación en cooperación internacional para el desarrollo
- El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agentes, agenda e instrumentos

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La Comisión Europea, en su Informe de Competitividad 2008, contempla la Responsabilidad Social Corporativa como una contribución al desarrollo sostenible y como una estrategia de crecimiento. Considera que la RSC tiene un enorme potencial para contribuir a aspectos tales como la cohesión social, la competitividad económica y un uso más racional de los recursos. Con la globalización, el concepto de sectores puramente nacionales ha quedado obsoleto, y se hace necesario contemplar la cadena de valor como un todo, desde la utilización de las infraestructuras hasta el servicio postventa, pasando naturalmente por la utilización de las materias primas.

Asimismo la RSC para el desarrollo ha cobrado un gran auge desde que la Organización de Naciones Unidas (ONU) lanzó el Pacto Mundial que aboga por una Cooperación Internacional al Desarrollo (CID) donde la colaboración entre la RSC, como elemento de innovación social, y el CID sea menos asistencialista y más estratégica, yendo más allá de la ayuda y buscando la coherencia política.

Con la crisis económica europea, la salida al exterior del continente está siendo una vía para que las empresas multinacionales puedan mantenerse y crecer. En esta dimensión internacional, la RSC tiene un importante campo de acción en la CID que es la que comprende, interioriza y respeta en sus operaciones y decisiones globales y locales la

idiosincrasia de los países en los que opera. Además, las empresas son conscientes de que la disminución de las ayudas a la cooperación y al desarrollo por parte de los organismos públicos puede y debe ser enjugada por ellas mismas, pero no con una visión filantrópica, sino a través de alianzas estratégicas que aporten valor añadido a sus integrantes. Así pues, la RSC puede ser un catalizador entre el interés legítimo de lucro empres con el interés igualmente legítimo de desarrollo social, político y económico en los países que acaban de salir de un conflicto bélico o se encuentran a medio camino del desarrollo transformándose en una oportunidad para la CID.

El Módulo pretende facilitar a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos, para que, en el marco de la Sostenibilidad y la RSC, los países desarrollados contribuyan a la transferencia de recursos hacia otros países con graves problemas estructurales, de manera que puedan contribuir a realizar un desarrollo y cooperación sostenibles.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es preciso haber cursado el Módulo Formación Complementaria, si el estudiante no proviene de ADE, Economía, Diplomatura en Empresas o Economía, o no puede acreditar que tiene esos conocimientos.

El estudiante deberá tener conocimientos de inglés que le permitan comprender e interpretar un texto, ya que algunas de las lecturas que forman parte de las actividades están en dicho idioma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá las siguientes competencias:

A) BÁSICAS Y GENERALES:

- Desarrollar y perfeccionar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes seguir formándose a lo largo de toda su vida de manera autónoma.
- Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse, de forma clara y sin ambigüedades, tanto con audiencias expertas como no expertas.

B) ESPECÍFICAS:

- Entender y reflexionar sobre el papel de la Responsabilidad Social Corporativa dentro del panorama socio-económico y empres, en un contexto nacional y global.
- Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre.
- Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la empresa / organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los *stakeholders* y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas.

Los objetivos de este Módulo son:

- En el bloque temático Conceptos y teorías fundamentales del desarrollo:
 - * Distinguir entre los distintos conceptos de desarrollo
 - * Abordar las dimensiones del desarrollo y las diferentes teorías que desde el ámbito económico, político y sociológico han intentado su explicación y comprensión

- En el bloque temático Concepto y medición del desarrollo humano:
 - * Identificar las dimensiones del desarrollo humano
 - * Aplicar las diferentes herramientas y métodos para su medición

- En el bloque temático Concepto y medición de la pobreza. Estrategias de lucha contra la pobreza:
 - * Conocer las diferentes definiciones del término "pobreza", y las líneas o umbrales establecidos para determinar su amplitud y extensión
 - * Diferenciar la aplicación que tienen las diferentes estrategias para hacer frente a la pobreza
 - * Establecer la relación entre desarrollo, pobreza y desigualdad

- En el bloque temático Ámbitos sectoriales para la actuación en cooperación internacional para el desarrollo:
 - * Conocer los distintos aspectos implicados en los proyectos de cooperación
 - * Analizar y resolver los posibles conflictos que puedan plantearse en los aspectos transversales y sectoriales de la cooperación al desarrollo

- En el bloque temático El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agentes, agenda e instrumentos:
 - * Establecer relaciones entre los distintos agentes
 - * Diferenciar entre las estrategias e instrumentos posibles
 - * Integrar las diversas visiones para una mejor cooperación

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El Módulo está formado por los siguientes bloques temáticos:

DESARROLLO HUMANO, POBREZA Y DESIGUALDADES

- Desarrollo Humano
- Pobreza humana
- Desigualdades

EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: AGENDA INTERNACIONAL

- Origen, evolución y crisis del sistema
- Cuestiones conceptuales sobre la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Agenda internacional de objetivos de desarrollo
- Agenda internacional de eficacia de la ayuda

EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: ACTORES

- La cooperación oficial bilateral: agencias de países del CAD/OCDE. La cooperación descentralizada
- La cooperación multilateral. Instituciones Financieras. Agencias de Naciones Unidas. Fondos globales
- Agentes privados: ONG y empresas
- Otros agentes: sindicatos, universidades, fundaciones e individuos
- Donantes emergentes y cooperación sur – sur

EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO: INSTRUMENTOS

- Instrumentos tradicionales
- Nuevos instrumentos

RSC Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- RSC para el desarrollo y la cooperación internacional para el desarrollo
- Filantropía, ayuda corporativa y mercados inclusivos

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la enseñanza *on line* en la que el material didáctico y cualquier otro elemento de apoyo al aprendizaje se proporciona al estudiante a través del aula virtual. Se utilizarán los siguientes elementos:

Material didáctico: son los contenidos especificados en el apartado anterior. El estudiante tendrá que memorizar estos contenidos puesto que constituyen el núcleo de lo que tendrá que exponer en el examen.

Lecturas recomendadas: estas lecturas servirán de apoyo al estudio de los temas. Permitirán enriquecer el debate y relacionar unos temas con otros.

Páginas web: la información actualizada ilustrará la relación de lo explicado en el tema con la actividad de los actores de la cooperación.

El trabajo en colaboración estará representado por la intervención de los estudiantes en los foros del aula virtual donde, a través de sus preguntas y de las respuestas de sus compañeros y del profesor, se pueden resolver los aspectos que hayan quedado poco claros.

Método del caso: a partir de un caso real, el estudiante, poniéndolo en relación con lo estudiado, tendrá que detectar los puntos fuertes y débiles, elaborando unas conclusiones y soluciones propias.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El material didáctico, actualizado en cada convocatoria, está expresamente elaborado por el equipo docente para este Máster y se proporcionará al estudiante a través del aula virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Toda la bibliografía complementaria será accesible desde el curso virtual.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Junto con el material didáctico -elaborado por los profesores y proporcionado gratuitamente al estudiante a través del aula virtual- el Módulo cuenta con otros recursos para facilitar su comprensión y estudio:

Actividades formativas (lecturas y aprendizaje). Además de la lectura y aprendizaje de los temas, se ofrecerán documentos de lectura obligatoria para ampliar algunos conceptos básicos, o conocer experiencias prácticas. Se incluyen también en este apartado los ejercicios de autoevaluación, imprescindibles para que el estudiante supervise y corrija su propio aprendizaje.

Actividades de reflexión, opinión y crítica (lectura crítica). A partir de la lectura crítica de algunos artículos y documentos, se deberá dar respuesta de forma individual a preguntas de reflexión que se planteen y que se debatirán en los foros temáticos habilitados.

Recursos audiovisuales de la UNED. A través de ciberuned se podrán ofrecer conferencias, clases magistrales, entrevistas, etc., donde expertos en la materia ofrecerán una visión multidisciplinar.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se efectuará a través de la plataforma aLF, con tutorías *on line* a cargo de los profesores del Módulo.

De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las tareas y se comunicarán con sus profesores.

Esta modalidad es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro del plan de trabajo establecido por la Coordinación del Máster.

Coordinación del Módulo:

M^a Dolores López es Profesora del departamento de Organización de Empresas, UNED. Imparte docencia en el grado de ADE y en este máster.

Dirección de correo electrónico: mdlopez@cee.uned.es

Nº de teléfono: 91 398 6385

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se hará de forma mixta: presencial y *on line*.

A) Evaluación presencial a través de un examen que se realizará en cualquiera de los Centros Asociados (CCAA) de la UNED.

- Convocatoria ordinaria:

Centros Asociados	Fechas
Nacionales	Del 8 al 12 de junio 2015
Europeos	Del 8 al 12 de junio 2015
Extranjero (excepto América)	Del 8 al 13 de junio 2015
América	Del 10 al 13 de junio 2015

- Convocatoria extraordinaria:

	Fechas
Nacionales	Del 2 al 7 de septiembre 2015
Europeos	Del 2 al 7 de septiembre 2015
Extranjero (excepto América)	Del 2 al 7 de septiembre 2015
América	Del 2 al 5 de septiembre 2015

La fecha y la hora exactas de este examen se concretarán en el curso virtual.

Esta evaluación constituirá el 50% de la calificación final. La nota mínima para poder hacer la media con la calificación de las actividades on line es de tres puntos (sobre diez).

B) Evaluación *on line*. Se realizará mediante las actividades que cada profesor indique en el Plan de Trabajo. Se llevará a cabo a través del aula virtual y supone el 50 % de la calificación final del Módulo. Las actividades on line no son objeto de recuperación.

C) Evaluación de las competencias. La corrección de las actividades se realiza mediante rúbrica.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.