

**ASIGNATURA DE MÁSTER:**

UNED

# LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS

Curso 2014/2015

(Código: 26607170)

## 1. PRESENTACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al estudiante en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, y en la economía en particular.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *La investigación en las Ciencias Sociales: Aspectos Filosóficos y Metodológicos* común a la especialidad en Dirección y Administración Pública y a la especialidad en Tributación, del Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación por la UNED. Se trata de una asignatura optativa del primer cuatrimestre, con 6 créditos ECTS.

Con el estudio de la asignatura se pretende que el estudiante pueda realizar con garantías, autonomía, solidez y madurez estudios e investigaciones cualificadas en el ámbito que es propio del sector público español, y adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas más eficientes.

Todo ello sin perjuicio de contribuir a la formación del estudiante en competencias genéricas propias del Máster, como son la capacidad para tomar conciencia de valores éticos en el desarrollo profesional e intelectual que permitan discriminar de acuerdo a ellos si una acción es correcta o incorrecta, adecuada o inadecuada, así como actuar en consecuencia y para adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Máster.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ser capaz de analizar y criticar racionalmente los diversos elementos del conocimiento científico.
- Identificar los problemas filosóficos y metodológicos planteados por las ciencias sociales.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### TEMA 1. El debate sobre el método científico

El modelo empirista inductivo. Problemas del método empirista: la infradeterminación de las teorías por los datos, y la carga teórica de la observación. Alternativas: el falsacionismo de Popper; la teoría de los paradigmas de Kuhn; el anarquismo metodológico de Feyerabend; la metodología de los programas de investigación de Lakatos.

### BLOQUE A. La explicación científica en las Ciencias Sociales

#### TEMA 2. La explicación científica

Las finalidades de la ciencia: comprensión, predicción, control, legitimación. El reduccionismo y el debate sobre la unidad de la ciencia. Modelos de explicación científica: nomológica, causal, funcional, intencional. Peculiaridades de las ciencias sociales.

#### TEMA 3. Explicación nomológica y explicación causal.

El modelo de explicación nomológica. Tipos de leyes científicas. Cláusulas ceteris paribus e hipótesis ad hoc. Observación y experimentación. Explicación, causalidad y determinismo. Leyes, estructuras, sistemas y mecanismos.

#### TEMA 4. La explicación funcional.

El modelo de explicación funcional. El debate sobre las explicaciones teleológicas. Funcionalismo y estructuralismo. Reconstrucciones formales de la explicación funcional. La solución darwinista.

#### TEMA 5. La explicación intencional Intencionalidad y racionalidad.

Elementos de la acción racional. El modelo clásico de racionalidad. Otros enfoques sobre la acción humana: la teoría de los roles y la hermenéutica. El individualismo metodológico.

### BLOQUE B. Algunos problemas filosóficos en las Ciencias Sociales

#### TEMA 6. Los problemas de la acción colectiva

Elementos de teoría de juegos. Tipos de juegos. El equilibrio como "solución" de un juego. Equilibrios ineficientes. El concepto de acción colectiva. Reglas de votación. Los teoremas de imposibilidad de Arrow y Sen. La cooperación como resultado evolutivo.

#### TEMA 7. Límites del concepto de racionalidad

El estatus científico del principio de racionalidad. ¿Es siempre racional ser racional? Decisiones "irracionales". Emociones y sesgos cognitivos. Otros modelos de acción racional. El problema de los fundamentos fisiológicos de la acción.

#### TEMA 8. Holismo frente a individualismo

Individualismo metodológico e individualismo normativo. La objetividad de los hechos sociales. Las propiedades emergentes y la cuestión del reduccionismo. Algunos programas reduccionistas: sociobiología y memética.

#### TEMA 9. Relativismo y objetividad

Relativismo y escepticismo como posiciones filosóficas. El problema de la objetividad en las ciencias sociales. Relativismo cultural y constructivismo. Críticas sociológicas a la objetividad de la ciencia. La cuestión de la reflexividad.

#### TEMA 10. El papel social de las ciencias sociales

Juicios de hecho y juicios de valor. El problema de la libertad. Teorías sobre la justificación de los juicios morales. Variedades de ingeniería social. Hacia una ciencia social democrática.

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ](#)
- [JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA](#)

## 7. METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED, con el apoyo presencial del Profesor-Tutor, a través del Centro Asociado. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título con plenas garantías adaptado al EEES.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ADDENDA (2009)

Autor/es: Álvarez, J.F., Teira, D., Zamora, J. ;

Editorial: U N E D

Comentarios y anexos:

La obra puede consultarse y descargarse libremente en este enlace:

<http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales/adendda/>

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781847874009

Título: THE SAGE HANDBOOK OF THE PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES (2011)

Autor/es: Jarvie, Ian Charles ; Zamora Bonilla, Jesús Pedro ;

Editorial: : SAGE PUBLICATIONS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420624242

Título: LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA O CÓMO EXPLICAN LOS ECONOMISTAS (1ª ed., 1ª reimp.)

Autor/es:

Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430943302

Título: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (1)

Autor/es: Morales Navarro, Julián ; Castro Nogueira, Luis ; Castro Nogueira, Miguel Ángel ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498790566

Título: SOBRE LA ECONOMÍA Y SUS MÉTODOS (2009)

Autor/es: García Bermejo, J.C ;

Editorial: TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El curso utilizará las herramientas de la plataforma ALF, a través de las cuales se atenderá de manera permanente a los estudiantes. Además se contará con otros medios como un wikispace para el debate y la participación.

Se espera que cada estudiante conteste regularmente a las cuestiones planteadas por el Equipo Docente en el Foro de la plataforma, y que intervengan también respondiendo a las contribuciones de otros participantes.

Asimismo, en la plataforma estarán a disposición de los estudiantes el conjunto de materiales básicos para la preparación de la materia, de las Guías docentes y de sugerencias para ampliar los conocimientos. Otros materiales se suministrarán desde las páginas web de los profesores de la asignatura, J. Francisco Álvarez y Jesús Zamora.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED y en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales, varias sesiones de videoconferencia, en las que se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Al final del cuatrimestre, los estudiantes serán sometidos a un examen presencial cuya finalidad será evaluar, por parte del Equipo Docente, los conocimientos adquiridos durante el curso. La nota que se obtenga en dicho examen presencial constituirá la base de la calificación final de la asignatura. No obstante, la realización de los trabajos y de las actividades propuestas durante el curso por el profesorado en el campus virtual servirán para subir nota, siempre que en dicho examen se haya obtenido un mínimo de 5 (aprobado).

## 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

