

# SEMINARIO SOBRE LAS APLICACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SU INCIDENCIA EN LA INVESTIGACIÓN (PLAN 2014)

Curso 2014/2015  
(Código: 30002222)

## 1. PRESENTACIÓN

“Seminario sobre las aplicaciones de la antropología y su incidencia en la investigación”, de 6 ECTS (150 horas), es una de las 9 asignaturas optativas ubicada en el itinerario II “Campos de aplicación del conocimiento antropológico” que se imparte en el segundo semestre. Esta asignatura es obligatoria por los alumnos y las alumnas inscritos en dicho itinerario y de modo optativo para los restantes. Esta asignatura pretende ofrecer un conocimiento integral y detallado de los distintos campos de la práctica profesional del conocimiento antropológico, tanto en el ámbito público como privado, en España como en el extranjero, así como sobre los debates teóricos, metodológicos y éticos sobre la relación entre teoría y práctica antropológicas

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está ubicada en el itinerario II “campos de aplicación de conocimiento antropológico”, que tiene por objetivo básico ofrecer un conocimiento especializado de las aportaciones teórico-metodológicas de la antropología social y cultural en ámbitos específicos de la práctica profesional, tanto nacionales como internacionales, tales como la gestión del patrimonio cultural, el turismo internacional, los derechos humanos y la memoria, las migraciones transnacionales, el desarrollo territorial y la cooperación, la salud, las nuevas tecnologías y el estudio de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva de género. Además, esta asignatura, obligatoria para los y las estudiantes que cursen dicho itinerario, pretende orientar al/a la estudiante en la elección de un ámbito empírico concreto sobre el que realizar el diseño del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Según los datos suministrados por la Subcomisión de Perfiles Profesionales de la Comisión Estatal del Grado de Antropología (CEGA), en su informe de 2008 [<http://antropologia.urv.es/portal/>], en los últimos años asistimos a la emergencia de un buen número de profesiones en las que los/las antropólogos/as comienzan a desarrollar un importante papel entre las que destacan la mediación intercultural (resolución de conflictos), específicamente en el caso de población inmigrante; la participación ciudadana; la planificación territorial y el desarrollo local, rural y urbano; la gestión de Parques Naturales; el desarrollo de programas interculturales en ámbitos escolares; la coordinación de proyectos en Organizaciones No Gubernamentales (ONGs); el asesoramiento para la implantación de planes de igualdad de oportunidades en empresas e instituciones públicas; la consultoría a medios de comunicación públicos y privados que necesitan tener en cuenta las leyes de igualdad y violencia de género, entre otros.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos y las alumnas necesitarán un conocimiento básico a nivel de usuario de internet y de la plataforma aLF para el curso virtual. Asimismo, se precisa un conocimiento de inglés científico a nivel de lectura para algunos de los textos y conferencias.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las alumnas y los alumnos que cursen esta asignatura alcanzarán los siguientes aprendizajes básicos:

1º Conocerán desde una perspectiva histórica las aplicaciones de la antropología a distintos campos.

2º Manejarán con fluidez y capacidad crítica los principales debates antropológicos sobre la interrelación entre teoría y práctica.

3º Serán capaces de proponer proyectos de investigación que tengan en cuenta los escenarios de aplicación del conocimiento antropológico en distintos campos.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1º.- Historia y Debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico.

2º.- Implicaciones éticas de la aplicación del conocimiento antropológico.

3º.- Campos de Aplicación y profesionalización de la antropología (educación, sanidad, derechos humanos, cooperación al desarrollo, patrimonio cultural, mediación cultural, migraciones)

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [NANCY ANNE KONVALINKA](#)
- [BEATRIZ PEREZ GALAN](#)

## 7. METODOLOGÍA

La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia y semipresencial, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas mediante el uso de plataformas digitales (aLF) y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes como cursos virtuales, video-clases, seminarios, etcétera. En esta asignatura se prevé además la realización de 4 conferencias semipresenciales de expertos y expertas en investigación aplicada en antropología para presentar sus estudios de caso, así como de una sesión de presentación y coordinación de contenidos impartida por el equipo docente.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bloque I: Orientaciones teóricas y metodológicas en antropología aplicada. Las relaciones entre teoría y práctica. Historia y debates.

- Gardner, Katy y David Lewis, 2003. "La antropología aplicada. Antecedentes históricos." En D. Lewis y K. Gardner (eds.) *Antropología, desarrollo y el desafío posmoderno*. México: El Colegio Mexiquense.
- Giménez Romero, Calros. 2012. "Teoría y práctica en la historia de las ideas. Implicaciones para la antropología aplicada. *Gazeta de Antropología* 28(3). Artículo 15.
- Gimeno, Juan C., 2010. "Antropología de Orientación Pública. Asomarse unos centímetros más allá del borde. Ahí donde la perspectiva se amplía ligeramente" en M. Jabardo, P. Monreal y Palenzuela (coords.), *Antropología de orientación pública. Visibilización y compromiso de la antropología*. Donosti: Ankulegi: 247-275.
- Lamphere, Louise. 2004. The Convergences of Applied, Practicing, and Public Anthropology in the 21st Century. *Human Organization* 63(4): 431-443.

Bloque II: Campos de aplicación e implicaciones éticas. Reflexiones y debates en antropología social.

- Larrea Killinger, Cristina y Gemma Orobitg Canal. 2012. "Planteamientos para una ética intersubjetiva: el trabajo de campo, la aplicación de la antropología y la ética etnográfica. En *Antropologando. Boletín Universitario de Antropología. Profesionalismo y Tolerancia. ¿Crisis ética en las ciencias sociales?* Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Gledhill, J. 2011 [1999]. "Antropología y política: compromiso, responsabilidad y ámbito académico" en Pérez Galán, Beatriz y Aurora Marquina (ed.) *Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos*. Barcelona: Bellaterra.
- Pérez Galán, Beatriz 2011. "Y esto, a mí, ¿para qué me sirve, señorita?". Implicaciones éticas y políticas de la etnografía en contextos de violencia, pobreza y desigualdad" *Ankulegi*. 15, 2011, 103-114.
- Tellez Delgado, Virtudes. 2010. "No estamos de acuerdo con algunas de tus interpretaciones.": Gestión de la información en el trabajo de campo con personas estigmatizadas. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 187-201.
- Diversos casos de dilemas éticos con comentarios disponibles en página web de la American Anthropological Association (AAA).

Bloque III: Formación y análisis de casos específicos de aplicación de la antropología a diversos ámbitos: ¿Para qué sirve la antropología?

- Roca, Jordi. 2001. "¿Antropólogos en la empresa?: A propósito de la (mal)llamada cultura de la empresa". *Etnografía*, vol. V(1):69-99.
- Lewis, David y Kate Gardner. 2012. "Los antropólogos dentro del desarrollo". En Pérez Galán, Beatriz. *Antropología y desarrollo. Discurso práctica y actores*. Madrid: La Catarata.
- San Román, Teresa *et al.* 2012. "Reflexiones en torno a la antropología aplicada. Experiencias al hilo de una investigación en antropología de la salud." *Revista de Antropología Experimental* nº 12. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.
- Kaplan, Adriana, Pere Toran y Juana Moreno. 2008. "Nuevas estrategias y buenas prácticas para la prevención de las mutilaciones genitales femeninas. La iniciación sin mutilación Un abordaje circular Gambia-España. En *Género y Desarrollo desde las Universidades: Visibilidad de las acciones y difusión de análisis de buenas prácticas*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid/Ministerio de Asuntos Exteriores.
- Del Olmo, Margarita. 2012. Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las aulas de enlace. *Revista de Educación*, 358, mayo-agosto 2012: 111-128. [http://www.uned.es/grupointer/re358\\_06\\_margarita.pdf](http://www.uned.es/grupointer/re358_06_margarita.pdf)

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Selección de recursos y bibliografía complementaria (el resto estará disponible en el curso virtual)

- Grupo INTER: Racismo. Qué es y cómo se afronta. <http://www.uned.es/centrointer/guia%20racismo.pdf>
- Programa Canal UNED: Racismo. Qué es y cómo se afronta. [http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F\\_RC&ionID=S\\_TELUNE&videoID=1627](http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC&ionID=S_TELUNE&videoID=1627)
- Programa Canal UNED (3 partes). ¿Antropología... para qué? Ámbitos de Profesionalización del Conocimiento Antropológico. <http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14445> (parte I)  
<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14479> (parte II)  
<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14594> (parte III)
- Bullen, Margaret. 2012. Antropología Feminista. Antropología Aplicada. Encuentros y Desencuentros. *Revista de Antropología Experimental*, nº 12. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.
- D'Andrade, Roy. 1995. Moral Models in Anthropology. *Current Anthropology* 36(3): 339-408.
- Dyer, Karen, Nathaniel Dickey, Sarah Smith y Hannah Helmy. 2012. Human Trafficking in Florida: The Role of Applied Anthropology in Addressing the Problem and Response. *Practicing Anthropology* 34(4): 24-28.
- Greenwood David y J. L. González. 1989. Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón. (Introducción, capítulos 6-7 y conclusiones). País Vasco: Txertoa.
- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadillac and Infiniti Automobile Advertising Campaigns. *Human Organization* 69: 3: 252-262. <http://sfaa.metapress.com/content/g40201n788274650/?p=fc55232693ad4acd9765587b0b42a924&pi=4>
- Moreno Preciado, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. En Margarita del Olmo (ed.). *Dilemas*

éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342. <http://sfaa.metapress.com/content/j51583211nn864uu/fulltext.pdf>
- Scheper-Hughes, Nancy. 1995. The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology. *Current Anthropology* 36(3):409-440.
- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71:1: 65-75. <http://sfaa.metapress.com/content/t851365318111214/fulltext.pdf>
- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1:35-39. <http://sfaa.metapress.com/content/2917006j588627g2/fulltext.pdf>

#### Historia y debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico

- Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*, Madrid: Taurus.
- Eriksen, Th. G. 2005 *Engaging anthropology. The case for a public presence*. Nueva York: Berg
- Flyvberg, Bent. 2001. *Making Social Science Matter. Why social inquiry fails and how can succeed again*. Londres: Cambridge University Press
- Greenwood, Davyd. 2002. "El sentido práctico de la antropología", *Actas del VI Congreso de Antropología Aplicada*. Granada.
- Sánchez Molina, Raúl. 2009, "Introducción. Del colonialismo al transnacionalismo. Contextos y aplicaciones de la etnografía en la antropología social y cultural" en *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la antropología social y cultural*. Madrid: Ramón Areces: pp. 13-54.
- Uribe, Txema, 1999, "Antropología Aplicada. Momentos de un debate recurrente" en: Giménez, Carlos (coord.) *Antropología Más allá de la Academia*. aplicaciones, contribuciones prácticas e intervención social : Simposio VIII. Santiago de Compostela: Asociación Galega de Antropología.

#### Ámbitos de aplicación y profesionalización

- Borman, Leonard D. 1981. "Some Comments on the Clinical Anthropology Discussions". *Medical Anthropology Newsletter* 12(3): 9-12. (document disponible en curso virtual)
- Del Olmo, Margarita (ed.). 2010. *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta (varios capítulos)
- Fernández Juárez, Gerardo (coord.) 2006, *Salud e interculturalidad en América Latina : antropología de la salud y crítica intercultural*. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Ferrándiz, Francisco. 2010. De las fosas comunes a los derechos humanos. El descubrimiento de las *desapariciones forzadas* en la España contemporánea. CSIC. <http://digital.csic.es/bitstream/10261/33428/1/RAS2011DesaparicionesForzadasFinal.pdf>
- Foster, George. "Naturaleza de la antropología aplicada". En Pérez Galán, Beatriz. 2012. *Antropología y desarrollo. Discurso, práctica y actores*. Madrid: La Catarata.
- Gimenez Romero, Carlos. 2006. *El codesarrollo en España. Protagonistas, discursos y experiencias*, Madrid: La Catarata.
- Greenwood, David. y J.L. González. "Valores compartidos y experiencias diferentes" en: *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón*. País Vasco: Txertoa, 1989, pp.97-117.
- GRUPO INTER. Racismo, adolescencia e inmigración. Imágenes y experiencia del racismo en adolescentes y jóvenes. Viena: Navreme. Se puede bajar gratis el pdf en la siguiente dirección: [http://www.unesco.org/ve/index.php?option=com\\_fabrik&view=details&formid=2&rowid=137&lang=es](http://www.unesco.org/ve/index.php?option=com_fabrik&view=details&formid=2&rowid=137&lang=es)
- GRUPO INTER. Racismo. ¿Qué es y cómo se afronta? Madrid: Pearson. Se puede bajar gratis de la página web del Grupo INTER: [http://www.uned.es/grupointer/libros\\_en.html](http://www.uned.es/grupointer/libros_en.html)
- Lewellen, Denver. 2013. "Practicing Medical Anthropology at Veterans Administration Medical Center: An Investigation of the Health Care Experiences of WWII-Era Veterans". *Practicing Anthropology* 35 (3): 4-48. (document disponible en curso virtual)
- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. "Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadillac and Infiniti Automobile Advertising Campaigns". *Human Organization* 69: 3: 252-262. (document disponible en curso virtual)
- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342. (document disponible en curso virtual)
- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71:1: 65-75. (document disponible en curso virtual)
- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1:35-39. (document disponible en curso virtual)

#### Información en internet sobre antropología aplicada y antropólogos aplicados

Anthropologists Go Native in the Corporate Village (ejemplos de varios antropólogos empleados por empresas). <http://www.fastcompany.com/27707/anthropologists-go-native-corporate-village>

Entrevista con Elizabeth Briody, antropóloga en General Motors (una de las personas mencionadas en el artículo anterior). (documento disponible en curso virtual)

Studying the Natives on the Shop Floor (ejemplos de varios antropólogos empleados por empresas). <http://www.businessweek.com/stories/1991-09-29/studying-the-natives-on-the-shop-floor>

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

### Curso Virtual.

La/el estudiante contará con un curso virtual específico de esta asignatura en la plataforma ALF.

A través de esta plataforma el/la estudiante podrá acceder a actividades y ejercicios prácticos on-line, la guía de estudio de la asignatura, descargarse una parte del material de lectura obligatorio y complementario, acceder a programas multimedia relevantes, y participar y formular dudas y opiniones en los foros temáticos en los que se organizan los contenidos del curso.

### Videoconferencias (4).

El planteamiento teórico-práctico de esta asignatura se concreta además en la realización de 4 conferencias on-line ofrecidas por profesionales de la antropología, especializados en uno o varios campos de intervención que, a partir de su experiencia en un campo concreto, abordarán algunos de los contenidos que articulan este curso: I) orientaciones/reflexiones teórico-metodológicas de la antropología aplicada; II) campos de aplicación y sus implicaciones éticas; III ) Casos de estudio

### Seminario presencial (1 sesión).

Complementariamente, al inicio de la asignatura se ofrecerá una sesión semipresencial de presentación y coordinación impartida por el equipo docente de la asignatura. La sesión obligatoria se podrá atender presencialmente para aquellos alumnos que puedan desplazarse a la sede de la UNED en Madrid, y también on-line a través del curso virtual. Esta sesión tiene el objetivo, en primer lugar, de ofrecer y presentar los contenidos de la asignatura, los materiales y los expertos/as invitados/as a las conferencias, y en segundo lugar, de asesorar al alumnado en la realización de sus trabajos de evaluación.

### Repositorio digital de publicaciones del Departamento de Antropología Social y Cultural

Se trata de una herramienta y un espacio común, que provee la Biblioteca de la UNED, en el que se recogen y difunden en abierto una parte de la producción científica de los equipos docentes. En esta "biblioteca virtual" el/la estudiante de Máster encontrará todas las publicaciones del personal docente e investigador del Máster, proyectos de investigación en curso, tesis doctorales y materiales docentes que le permitirán ampliar su conocimiento de las materias.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

### Horario de Atención al alumnado

Profª Nancy Konvalinka: Martes de 10:00 a 14:00.

Profª Beatriz Pérez Galán: Martes de 10:00 a 14:00.

### Medios de contacto:

Además de a través del curso virtual de la asignatura, se puede contactar con las profesoras de esta asignatura por estos otros medios:

Por correo electrónico:

[nkonvalinka@fsof.uned.es](mailto:nkonvalinka@fsof.uned.es)

[beatrizp@fsof.uned.es](mailto:beatrizp@fsof.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar la adquisición de aprendizajes y competencias al nivel avanzado que requieren las enseñanzas de master, en esta asignatura se proponen dos tipos de actividades:

- La realización de un trabajo final que computará el 80% de la calificación final. A partir del material de lectura obligatorio, la/el estudiante escogerá la realización de un diseño de investigación con perspectiva aplicada a algún campo concreto, y/o un ejercicio de revisión teórica sobre un objeto de estudio previamente seleccionado.

- El 20% restante de la nota se obtendrá mediante el visionado de cuatro videoconferencias on-line impartidas por antropólogos y antropólogas especialistas en alguno de los campos de intervención profesional que aborda la antropología, y la participación en el foro del curso virtual en cada uno de los conferencias. Así mismo y de forma complementaria, en este apartado se tendrá en cuenta la participación en los foros temáticos de cada lectura obligatoria del curso.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.