

ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA. PARTE GENERAL

Curso 2016/2017

(Código:22204060)

1.PRESENTACIÓN

La Ergonomía es “el estudio de datos biológicos y tecnológicos aplicados a problemas de mutua adaptación entre el hombre y la máquina” (RAE, 2001) y puede considerarse que constituye una de las ramas fundamentales en la prevención de riesgos laborales. Así, se pueden analizar, desde el punto de vista ergonómico, las condiciones de trabajo (herramientas, procesos, espacios...) que pudieran tener efectos en la salud de los trabajadores con el fin de minimizar los efectos negativos y fomentar los beneficiosos

Son esos factores, esbozados arriba, los que son objeto de estudio en esta asignatura; se espera que el alumno adquiera los conocimientos para analizar las diferentes herramientas, procesos, espacios...etc., en que se llevan a cabo las actividades laborales e identificar los posibles riesgos existentes, así como en su caso potenciar los posibles beneficios, y diseñar, implantar y evaluar las medidas adecuadas para evitar o reducir estos daños.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La Prevención de Riesgos Laborales es un campo profesional de gran demanda en el mundo laboral. Hoy la mayoría de los estudios sobre el tema, coinciden en señalar que el comportamiento humano es una de las causas principales en la mayoría de los accidentes. Por ello la conducta humana, y los factores que la modulan, es clave en la prevención de riesgos laborales.

En los últimos años ha cobrado relevancia pública, y está recibiendo cada vez más atención, la prevención de riesgos laborales asociados a factores conductuales; esto es así, tanto en los aspectos centrados en la persona como en los elementos con que ésta se relaciona en el medio laboral (por ejemplo máquinas, procesos, redes sociales en el trabajo...). El enfoque tradicional se ha centrado en variables como el estrés, la carga mental de trabajo, la autonomía temporal, el contenido del trabajo, supervisión, participación, relaciones personales, satisfacción o insatisfacción laboral, etc. Esta aproximación, que parece valiosa y supone un comienzo en la consideración de todo este grupo de factores, puede verse complementada con la introducción, en el análisis de las situaciones y conductas laborales, de lo que se puede denominar “Auditoría comportamental”.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos, aunque es conveniente que los alumnos tengan nociones básicas sobre Psicología del aprendizaje, Psicología básica y sobre Análisis de la conducta

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar y conocer los objetivos de los distintos tipos de Ergonomía: física, cognitiva y organizacional.

Aprender los conceptos básicos de la Antropometría y el diseño del lugar y el contexto de trabajo.

Estudiar las posturas y los movimientos en el desempeño del puesto de trabajo y su repercusión en la salud de los empleados.

Análisis de las variables implicadas en el diseño de productos y servicios desde el punto de vista de la Ergonomía.

Conocer los principales riesgos del trabajo, identificados en la investigación, asociados a factores comportamentales y sociales.

Analizar los posibles efectos de los riesgos psicosociales así como algunas de las variables personales que pueden modular sus efectos.

Conocer los principales instrumentos de evaluación de los riesgos psicosociales y de sus consecuencias, desde la perspectiva de la prevención.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Conceptos básicos.

Tipos de Ergonomía: Ergonomía Cognitiva, Ergonomía Física y Ergonomía Organizacional.

Antropometría y diseño del centro y lugar de trabajo.

Posturas y movimientos.

Diseño de productos.

Riesgos psicosociales de los trabajos: asociados al contenido del trabajo y al contexto del trabajo.

Consecuencias de los riesgos psicosociales en los empleados: consecuencias físicas y psicológicas. Variables personales, del puesto y organizacionales mediadoras.

Modelos explicativos de los efectos de los riesgos psicosociales.

Instrumentos de evaluación de los riesgos psicosociales y de sus consecuencias.

6. EQUIPO DOCENTE

- [JUAN ANTONIO MORIANO LEON](#)
- [PILAR NOVA MELLE](#)

7. METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados

2. Evaluación intermedia

3. Evaluación final

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes propuestos por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Francisco Javier Llana Álvarez (2009) Ergonomía y psicología aplicada. Manual para la formación del especialista, 15ª ed. (Ebook). Editorial Lex Nova.
ISBN: EB9788498981575

Susana Genís Doménech, (2012) Ergonomía. Univ. Pol. Valencia.
ISBN: 8483639378 ISBN-13: 9788483639375

Equipo técnico en Prevención PROCARION SL (2007) Manual de ergonomía y Psicología aplicada. Málaga. Se obtiene en: www.itpshi.es/biblioteca/category/2-ergonomia?download=10:manua-ergonomia

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Material audiovisual exclusivamente elaborado para este curso

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará mediante dos pruebas (o exámenes), una intermedia y otra final.

Para que sea evaluada la prueba final es imprescindible haber realizado la prueba intermedia satisfactoriamente (con una nota de, al menos, aprobado-5).

La prueba intermedia consistirá en un cuestionario de preguntas, con alternativas de respuesta, que se realizará por internet. Tendrá una duración de dos horas, y se referirá a la primera parte del contenido de la asignatura.

La prueba final se realizará en el Centro Asociado de la UNED, durante las semanas de exámenes presenciales de enero-febrero (o en los exámenes extraordinarios de septiembre) y consistirá en un cuestionario de preguntas, con alternativas de respuesta. Tendrá una duración de dos horas, y se referirá a la primera y segunda parte del contenido de la asignatura, es decir se trata de un examen global de toda la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

