ASIGNATURA DE MÁSTER:

SEMINARIO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO INVESTIGADOR

Curso 2016/2017

(Código:22206013)

1.PRESENTACIÓN

Muchas veces las personas que investigan por primera vez tienden a pensar que lo que deben alcanzar mediante su esfuerzo científico es determinar la VERDAD sobre un hecho o un asunto concreto; así, estos investigadores noveles pretenden descubrir los hechos y probar un determinado argumento; creen que pueden ser objetivos al investigar.
Sin embargo la investigación no es una actividad totalmente objetiva llevada a cabo por científicos imparciales y desapasionados.
Investigar supone ser conscientes de que actuamos en un escenario social e histórico concreto y que debemos llevar a cabo nuestra labor científica conscientes esa situación.
Además, el investigador tiene que tener en cuenta los factores temporales y los recursos de que dispone para llevar a término su trabajo y para que su investigación sea “lo suficientemente buena”.
En definitiva lo que importa es que nuestros trabajos de investigación sean abiertos ytransparentes en lo concerniente a las intenciones, metodología, análisis y descubrimientos.

Los objetivos de la asignatura son:
1. Conocer y utilizar la metodología adecuada los problemas de investigación en Psicología.
2. Ser capaz de contextualizar un problema de investigación utilizando los sistemas de búsqueda documental.
3. Conocer las etapas del proceso de investigación.
5. Desarrollar el interés por la lectura de los informes científicos.
6. Desarrollar una actitud crítica ante los resultados de las investigaciones propias.
7 Programar un proceso de investigación.
8 Elaborar un informe de investigación con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este seminario proporciona a los estudiantes las herramientas básicas para preparar y llevar a término una investigación en Psicología, independientemente de la estrategia elegida y del problema que se busque resolver. Se centrará sobre todo en el proceso de investigación antes que en los métodos (aunque se hará un breve repaso de ellos).

El propósito final es que el alumno adquiera las habilidades personales y de trabajo en equipo además del conocimiento de las técnicas necesarias para investigar.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se contemplan requisitos previos específicos a parte de los que se requieren para cursar estos estudios.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del seminario es conocer paso a paso cómo se realiza una investigación en el contexto de las Ciencias de la Conducta y de la Salud. Se trata de que los alumnos sean capaces de diferenciar las distintas técnicas derecogida y proceso de información (diseños y análisis de datos). En cuanto a las competencias que se pretende que adquieran los alumnos señalaremos las siguientes:Planificar una investigación teniendo en cuenta los objetivos a alcanzar y el tipo de variables implicadas, Desarrollar la capacidad para realizar síntesis de la información recabada, Elaborar informes científicos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El proceso de la investigación.
- Qué es y para qué investigar
- Distintos tipos de investigación
- Los elementos de una investigación (variables, validez, control…)
2. Fundamentación teórica: leer para crear (problemas e hipótesis)
- Definición operativa de un problema: ¿describir, relacionar o comparar?
- Formulación de hipótesis
3. Organizar el trabajo de investigación
- Selección de los participantes
- Recogida de datos: diseños e instrumentación
- Análisis de los datos:
4. Redactar el informe y hacerlo público
- Finalidad del informe
- Los apartados del escrito científico

6.EQUIPO DOCENTE

- ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
- MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA

7.METODOLOGÍA

Este seminario utiliza la metodología “a distancia ”, pero se ofrece a los estudiantes la posibilidad de asistir (presencial o virtualmente a través de internet, ya sea de forma síncrona o asíncrona) a dos actividades presenciales en la Facultad de Psicología. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma.

El trabajo en el seminario se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web y la bibliografía complementaria.
Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios (unos de forma individual y otros en equipo) propuestos para los diferentes temas del contenido.
Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados

2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Hernandez, R. Fernandez, C. y Baptista, P. (1991) Metodología de la investigación. México DF. Mcgraw Hill

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Martes y Jueves de 10h a 14h

El procedimiento más eficiente para recibir ayuda, por parte de los profesores, es escribir un email; en este mensaje se deben plantear las dudas que quieren consultar, e indicar, también, un número de telefono (para recibir la respuesta por ese medio).

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para aprobar este seminario es necesario realizar, en tiempo y forma, todas las actividades que se proponen a lo largo del curso y que se encuentran detalladas en el documento "Agenda del seminario".

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.