

TFM - PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN: LA PERSPECTIVA DE LOS GRUPOS ESTIGMATIZADOS PLAN 2016

Curso 2016/2017

(Código: 22206460)

1. PRESENTACIÓN

Las investigaciones sobre prejuicio y discriminación se han centrado habitualmente en medir y tratar de explicar el grado de prejuicio y discriminación del grupo mayoritario o dominante en una determinada sociedad hacia los diversos grupos minoritarios o estigmatizados presentes en dicha sociedad. Esta perspectiva se basa en la creencia de que si conseguimos cambiar las actitudes negativas del grupo dominante el prejuicio se reducirá. Sin embargo, esta visión, aunque es cierta en gran medida, no es suficiente porque cualquier intervención que trate de reducir el prejuicio debe tener en cuenta forzosamente la perspectiva del grupo estigmatizado.

Existen al menos dos razones que justifican la necesidad de abordar el prejuicio también desde el punto de vista de las personas que lo sufren. En primer lugar estaría el hecho, asumido por la Psicología Social, de que el prejuicio refleja las relaciones intergrupales existentes en un momento determinado. Por ello, la perspectiva de todos los grupos participantes en la interacción social, sea cual sea su estatus, es fundamental para alcanzar una comprensión que permita solucionar los problemas derivados de dicha interacción. De esta forma, se hace necesario tener en cuenta también las actitudes y opiniones que los grupos estigmatizados tienen hacia el grupo mayoritario, dado que dichas actitudes, o la percepción que el grupo dominante tiene de ellas, influyen a su vez en el prejuicio y la discriminación del grupo dominante.

En segundo lugar, el estudio del prejuicio únicamente desde la perspectiva del grupo mayoritario, puede llevar a una interpretación sesgada de los resultados que se obtengan en la investigación. Normalmente los investigadores suelen pertenecer al grupo dominante y no es fácil que, aunque lo intenten, adopten la perspectiva y compartan los intereses y la forma de ver el mundo de los grupos estigmatizados.

Por ejemplo, si se trata de reducir el prejuicio hacia los inmigrantes de una determinada procedencia, no basta sólo con conocer la opinión de los españoles. Es necesario conocer también la opinión, las aspiraciones y la realidad social y cultural de las personas que integran dicho colectivo. Cualquier intervención que no tenga en cuenta esta realidad, por muy bienintencionada que sea, está destinada al fracaso. Por estas razones, en la

actualidad cada vez es mayor el número de autores que tiene en cuenta los efectos del prejuicio y la forma de afrontar dichos efectos por parte a de las personas pertenecientes a grupos estigmatizados.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo de investigación forma parte de los ofertados en el Master de Investigación en Psicología, itinerario de Psicología Social y en él se abordan aspectos importantes y relevantes dentro de la investigación actual en Psicología Social.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es importante ser capaz de leer artículos y publicaciones en inglés y ser capaz de manejar el programa de análisis de datos SPSS. Asimismo ha de tener acceso a Internet.

Se recomienda al alumno/a cursar las siguientes asignaturas teóricas del master

Cómo hacer una investigación en Psicología (2 cdtos ECTS)
Fundamentos epistemológicos de la Psicología (2 cdtos ECTS)
Análisis de Datos y modelos estadísticos. (6 cdtos ECTS)
Identidad personal y social (5 cdtos. ECTS)
Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio. (5 cdtos. ECTS)

Los cinco créditos restantes puede cubrirlos eligiendo alguna otra asignatura de las ofertadas en el itinerario de Psicología Social.

Es imprescindible que el alumno/a tenga una entrevista personal o telefónica con el profesor antes de matricularse en este trabajo.

Aunque la mayor parte del trabajo puede realizarse a distancia, es necesario tener al menos dos sesiones de trabajo presenciales con el profesor en la Sede Central.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar este curso el alumno/a ha de ser capaz de manera general de :

Localizar la literatura relevante para el tema de investigación
Diseñar una investigación con los requisitos metodológicos adecuados
Analizar los resultados de la investigación
Redactar un informe de investigación correctamente siguiendo la normativa APA
Presentar y defender sus resultados en público

Todos estos son requisitos imprescindibles para que, con posterioridad, los alumnos/as que lo deseen puedan llevar a cabo su tesis doctoral.

En el ámbito de los contenidos específicos del curso el alumno/a ha de ser capaz de manejar la literatura psicosocial relevante y conocer las diferentes teorías e investigaciones sobre el prejuicio y la discriminación desde la perspectiva de los diferentes grupos estigmatizados.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Después de unas lecturas iniciales guiadas, el alumno/a profundizará en aquellos aspectos y colectivos sobre los que le interese realizar su investigación que llevará a cabo y, de acuerdo con el profesor, diseñará y llevará a cabo un trabajo de investigación.

6. EQUIPO DOCENTE

- [M^a CRISTINA GARCIA AEL](#)
- [FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO](#)
- [ANTONIO BUSTILLOS LOPEZ](#)
- [M^a CRISTINA GARCIA AEL](#)

7. METODOLOGÍA

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.