ASIGNATURA DE MÁSTER:

TFM - EVALUACIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN PSICOTERAPIA A TRAVÉS DE LA REJILLA PLAN 2016

Curso 2016/2017

(Código:22206742)

1.PRESENTACIÓN

Comprender el "mundo" del paciente desde sus propios términos es un requisito fundamental para entender cómo el paciente se construye a sí mismo, a los demás, a la problemática que vive, etc. Partiendo de la idea de que los seres humanos atribuyen constantemente significados, de que somos constructores de la Realidad, el mismo terapeuta necesita salir de sus propios significados y construcciones y acercarse lo más posible a las de sus pacientes, para conocer sus matices y sus implicaciones.

Desde esta línea de investigación pretendemos profundizar en técnicas de evaluación de los significados personales del paciente, recoger tales datos y tratarlos con análisis estadísticos que nos den información sobre su matriz de significados y nos sirvan para evaluar el cambio de tales significados a lo largo del proceso terapéutico.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La presente línea de investigación parte de los conocimientos derivados de la Teoría de los Constructos Personales de George Kelly (1955), teoría enmarcada en una epistemología constructivista. La premisa fundamental del constructivismo es que el significado de la experiencia es una construcción personal, y no se nos revela directamente mediante la simple observación de la realidad externa.

La principal herramienta de evaluación de significados que utilizaremos será la Técnica de Rejilla (TR), presentada por Kelly en los años 50, como un instrumento de evaluación de los constructos personales del sujeto evaluado. La TR es el test más estructurado y utilizado en evaluación constructivista. Podemos encontrar más de 2000 artículos científicos que la han utilizado.

Por la cantidad de datos que podemos obtener del análisis de una rejilla se han desarrollado paquetes estadísticos específicos para el análisis de la TR. En este curso trabajaremos con el programa Record V.4, programa elaborado en la Universidad de Barcelona por los profesores Feixas y Cornejo.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para abordar sin dificultades el trabajo, es indispensable:

1. que el alumno haya cursado dentro del máster, la asignatura de “Investigación en evaluación constructivista del proceso terapéutico”, así como otras asignaturas sobre metodología y análisis de datos durante la licenciatura, o en el postgrado.

2. manejo del inglés, a nivel de lectura.

Así mismo, se recomienda a los alumnos que:

a) tengan conocimientos de análisis de datos
b) manejen, a nivel de usuario, algunos programas informáticos como Word y PowerPoint
c) tengan un acceso fluido y con cierta frecuencia a internet, para participar en los foros y actividades dentro del curso virtual, y comunicarse con el equipo docente.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de esta línea de investigación se expresan en forma de conocimientos, habilidades y actitudes:

Conocimientos (C):

C.1a. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la evaluación de significados personales.

C.1b. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la utilización de la Técnica de Rejilla.

C.1c. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre los cambios de significados personales a lo largo del proceso terapéutico.

C.1d. Revisar, tratar y relacionar bibliografía actualizada y relevante sobre la identificación y tratamiento de conflictos cognitivos en los pacientes y su evaluación de cambios a lo largo del proceso terapéutico.

C.2. Exponer los conocimientos adquiridos a través de la preparación de la justificación teórica del trabajo.

Habilidades y destrezas (H):

H.1. Recabar información actualizada sobre el tema propuesto en las fuentes bibliográficas adecuadas.

H.2. Integrar la información procedente de diferentes estudios y/o distintos marcos teóricos.

H.3. Diseñar un estudio para analizar alguno de los conocimientos recogidos en los objetivos C.1a, o C.1b, o C 1c, o C1d.

H.4. Examinar los datos obtenidos mediante técnicas estadísticas adecuadas al carácter de los mismos.

H.5. Interpretar los resultados relacionándolos con el contexto teórico en el que se encuadra el estudio empírico.

H.6. Preparar un informe que recoja los pasos de un artículo científico.

H.7. Utilizar el Power Point (u otro programa similar) para presentar el resumen del informe de investigación.

H.8. Demostrar, a través de su defensa oral, suficiencia investigadora y un adecuado manejo de la literatura y los análisis realizados.

Actitudes (A):

A.1. Valorar con actitud crítica las diferentes lecturas realizadas y estudios empíricos consultados.

A.2. Participar activamente durante el curso en las distintas actividades y foros que se propongan.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta línea de investigación consiste en formar al alumno en todo el rango de categorías de contenidos que ha de abordarse en una investigación empírica sobre la evaluación de significados personales de los pacientes:

- Identificación y acotación de aspectos teóricos y conceptuales relevantes al objeto de estudio
- Identificación de recursos metodológicos específicos para la investigación empírica del objeto de estudio.
- Planificación y ejecución de la recogida de datos.
- Análisis estadísticos de los datos empíricos recogidos en función de los recursos metodológicos arriba mencionados.
- Interpretación de los resultados de los análisis estadísticos que se hayan aplicado a los datos recogidos.
- Valoración de la interpretación de los resultados en función del marco conceptual del que partió la investigación.
- Elaboración de un informe articulado de acuerdo con los apartados habituales de un informe científico (véase punto 12 Evaluación).

6.EQUIPO DOCENTE

- LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia. El estudiante contará con el material inicial para afrontar la puesta en marcha de la investigación. Después, contará con ayuda y enlaces para hacer una búsqueda bibliográfica actualizada y relevante sobre la línea del trabajo que vaya a desarrollar en el curso.

En el curso virtual, el alumno encontrará foros de dudas teóricas, foros de dudas empíricas, foro de estudiantes para relacionarse con sus compañeros de asignatura, y las actividades de seguimiento del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780415037983
Título: THE PSYCHOLOGY OF PERSONAL CONSTRUCTS
Autor/es: Kelly, G.A. ;
Editorial: ROUTLEDGE

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788449302978
Título: EVALUACIÓN CONSTRUCTIVISTA (1996)
Autor/es: Alford, Darlys J. ... [Et Al.] ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475843551
Título: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA (1998)
Autor/es: Botella García Del Cid, Luis ; Feixas I Viaplana, Guillem ;
Editorial: LAERTES

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Artículo de bibliografía básica:

Winter, D. A. (2003). Repertory grid technique as a psychotherapy research measure. Psychotherapy Research, 13(1), 25-42.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780415006019
Título: PERSONAL CONSTRUCT PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE: THEORY, RESEARCH AND APPLICATIONS (1992)
Autor/es: Winter, David A. ;
Editorial: ROUTLEDGE

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788433015198
Título: CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA (2000)
Autor/es: Villegas I Besora, Manuel ; Feixas I Viaplana, Guillem ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788449305382
Título: CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA (1ª)
Autor/es: Neimeyer, R.A. ; Mahoney, M.J. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788449317682
Título: PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA (2005)
Autor/es: Mahoney, Michael J. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura estará virtualizada en una plataforma virtual. Contará con documentos, calendario, noticias, foros, e informes y fechas de realización y entrega de los mismos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente tutorizará y hará un seguimiento continuado del trabajo de investigación.
Para contactar con el equipo docente puede utilizar, además de los foros del curso virtual, el teléfono y correo electrónico que se detalla a continuación:
Teléfono: 91 398 6275
Email: lasaul@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Todos los trabajos de líneas de investigación llevan una defensa oral, que se hará ante tribunales de tres miembros doctores, propuestos por el Dpto. en el que esté adscrita la línea de trabajo, y aprobados por la Comisión del POP.
El profesor de la línea pondrá una calificación de 1 a 10, que supondrá el 40% de la calificación final en el trabajo; mientras que el 60% restante vendrá de la calificación de 1 a 10 otorgada por el tribunal.
Los trabajos tendrán una extensión máxima de 75 páginas y la exposición oral se hará durante un tiempo máximo de 30 minutos.
La celebración de las defensas tendrá lugar entre el 15 y 30 de noviembre; y entre el 1 y el 15 de julio.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.