

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Curso 2016/2017

(Código: 2330128-)

1. PRESENTACIÓN

En este módulo se describe el contexto multicultural y la participación de los profesionales que trabajan con diversas culturas desde el conocimiento crítico y práctico de la identidad cultural en contextos multiculturales.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Multiculturalidad y el tratamiento de la misma al educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos diversos.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

General:

- Promover la competencia crítica de los participantes como profesionales especializados para trabajar en la educación de personas con diversas culturas y como investigadores en ambientes multiculturales.

Específicos:

- Promocionar las competencias para el conocimiento crítico del conocimiento teórico y práctico de la identidad cultural y la acción competente en ambientes multiculturales, con el fin de aclarar los contenidos de implicación en el enfoque socio-cultural para el tratamiento educativo con diversidad y para indagar críticamente las tendencias de tales desarrollos.
- Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos tipos de investigación de situaciones educativas multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de educación.
- Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos procedimientos de investigación de situaciones de aprendizaje multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de aprendizaje.

- Promover las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento mediante diversos tipos de investigación de situaciones multiculturales de interacción y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de interacción.
- Mejorar el uso de enfoques apropiados para educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos multiculturales que facilitan el autoconocimiento y la autoestima, la elevada autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades culturales especiales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Unidad 1.- Identidad cultural en contextos sociales multiculturales
- Unidad 2.- Tratamiento educativo de personas de culturas con perfiles axiológicos diversos
- Unidad 3.- Tratamiento educativo de personas de culturas con diversos enfoques de aprendizaje
- Unidad 4.- Tratamiento educativo de personas de culturas de interacciones diversas
- Unidad 5.- Del conocimiento de la diversidad cultural a la acción en el diálogo cultural

6. EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS MONGE LOPEZ](#)
- [PATRICIA GOMEZ HERNANDEZ](#)

7. METODOLOGÍA

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

[TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL](#) de Gento Palacios, Samuel (Coordinador); Maslo, Irina; Maslo, Eliora; Ose, Tiesna (2010) Editorial UNED

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GARDNER, H. (1995). Cracking Open the IQ Box. The American Prospect. Winter.

GENTO, S. (Coord.) (2003). Educación Especial, tomos I y II Madrid: Sanz y Torres.

GENTO, S. (Coord.) (2007). Educational Treatment of Diversity in Europe and America, IV Jornadas (International Conference, National University of Distance Education Faculty of Education, Madrid, May, 4-5).

MASLO, I., TIÑERA, I. & MASLO, E. (2006). "Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades, Madrid,

135-177.

MASLO, I. (2006). "Treatment with diversity in multicultural environments". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades (5 y 6 de mayo de 2006). III International Conference *Attention for the Diversity in Europe & America* (Madrid, 5-6 May, 2006).

STALLMAN, E. & NADIROVA, E. (2000). *Evaluation Plan and Evaluation Instruments*. New-York: Teachers College, Columbia University.

WELLS, G. (1999). *Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education*. New York: Cambridge University Press.

VÍDEOCLASE SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

VÍDEOCONFERENCIA SOBRE UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍA PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

María Concepción Domínguez Garrido

Lunes 16:00h a 20:00h

Tel. 913986970

cdominguez@edu.uned.es

C. Medina

concepción.m@invi.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:

- Autoevaluación de las unidades
- Actividad prácticas de las unidades.
- Trabajo práctico.

Trabajo práctico: 100%

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los Ciclos Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes:

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster

puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachillera Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos $\hat{A}\hat{A}\hat{A}$ ECTS-.

15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

16.Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG2 - Vincular conocimientos en contextos sociales y culturales.

CG7 - Difundir el conocimiento en contextos científicos, culturales y populares.

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales