

EVALUACIÓN Y ESTIMACIÓN DE RENDIMIENTO EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERS.

Curso 2016/2017

(Código:23301311)

1.PRESENTACIÓN

Dentro del ámbito del Tratamiento Educativo de la Diversidad, un elemento importante es la evaluación. Por ello, en el presente módulo se pretende abordar el tema de la evaluación de las características del sujeto destinada a su propia promoción y centrada en sus características personales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro del *Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad*, el Módulo 9C sobre "Evaluación y Estimación del Rendimiento en el Tratamiento Educativo de la Diversidad" (Código 23301311) es un módulo obligatorio que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso académico del máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Interpretar enfoques de evaluación y valoración.
- Adquirir competencias evaluadoras con enfoque cuantitativo y cualitativo.
- Evaluar y valorar potencialidades de personas con necesidades especiales diversas.
- Buscar perspectivas para los comportamientos profesionales competentes en la ayuda a personas con necesidades especiales.
- Evaluar para la estructuración de procesos pedagógicos.
- Profundizar en la comprensión de la evaluación de apoyo.
- Familiarizarse con los procedimientos adecuados en el ámbito escolar, en la transición a la vida adulta y en la promoción de formas de vida independiente.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Cometido, objetivos y diferentes conceptos del diagnóstico en Educación Especial.

Unidad 2.- Procesos estandarizados: los Test en el diagnóstico en Educación Especial.

Unidad 3.- Observación de conductas.

Unidad 4.- Recogida de información para la promoción de personas con dificultades.

Unidad 5.- Evaluación y planificación centrada en la persona.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en:

- Análisis y evaluación de las diferentes unidades didácticas.
- Realización de actividades teórico-prácticas.
- Prueba de evaluación virtual.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Trost, R. y Hartmut, S. (2010). *Evaluación y estimación del rendimiento en el Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid: UNED.

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Pierangelo, R. & Giuliani, G.A. (2006). *Assessment in Special Education* (2nd Edition). Boston: Allyn & Bacon.

Benner, S.M. (2003). *Assessment of Children with Special Needs A Context-Based Approach*. Clifton Park: Delmar Learning.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar este módulo el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada y diferentes ejemplificaciones de casos prácticos ya resueltos sobre la temática abordada en el módulo.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas del módulo.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	raulgonzalez@edu.uned.es	Martes,
		913988342	de 16:00 a 20:00 horas

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Actividades de reflexión personal (10% de la calificación final del módulo).
- Realización de las actividades teórico-prácticas propuestas (50% de la calificación final del módulo).
- Prueba de evaluación virtual (40% de la calificación final del módulo).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG6 - Conocer los diferentes tipos de investigación del conocimiento de un modo estructurado y sistemático.

CG7 - Difundir el conocimiento en contextos científicos, culturales y populares.

CE14 - Utilizar procedimientos, técnicas e instrumentos apropiados para la evaluación de procesos, resultados e impacto del desarrollo de todas las dimensiones de las personas.

CE15 - Saber validar diseños, ejecuciones y resultados de intervenciones educativas con personas de especiales necesidades diversas.