

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE MÁSTER

Curso 2016/2017

(Código:2440338-)

1.PRESENTACIÓN

Es necesario formar a nuevas generaciones en la elaboración de diccionarios y en los estudios léxicos en general, imprescindibles para desarrollar un trabajo idóneo en los múltiples proyectos de elaboración de diccionarios especializados que actualmente se llevan a cabo en la mayoría de las Reales Academias y en otras instituciones, sin olvidar, por supuesto la realización de proyectos tan fundamentales para nuestra lengua como es el *Diccionario histórico de la lengua española* que lleva a cabo la Real Academia Española. Sólo de este modo logrará la Universidad situarse a la cabeza de las líneas de docencia, investigación y profesionalidad que la sociedad moderna reclama.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El *Trabajo de Investigación* se enmarca dentro de uno de los tres itinerarios que ofrece el máster, y que responden a tres líneas de investigación diferentes:

- A. *Diccionarios especialmente didácticos y escolares.*
- B. *Diccionarios históricos.*
- C. *Diccionarios de lenguajes científicos y técnicos.*

Por otra parte, estos tres itinerarios están en relación con los dos primeros módulos del máster, ya que para acceder a cualquiera de ellos es necesario que hayan cursado materias tan fundamentales como son la: *Macroestructura y microestructura del diccionario, Diccionarios e informática, Morfología léxica, Gramática y diccionarios, Semántica y diccionarios, Introducción a la técnica lexicográfica*, etc.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Haber cursado uno de los tres itinerarios que ofrece el máster.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo que se persigue es orientar al alumno hacia una formación que le pueda resultar útil en el plano de la investigación

Este máster enlaza con corrientes filológicas y lingüísticas contemporáneas como la Pragmática, la Morfología, la Lexicografía, la Sintaxis Léxica, así como con toda una serie de planteamientos en Lingüística Aplicada que conjugan el rigor filológico y lingüístico con las necesidades del mundo contemporáneo, centrándose en la observación y el tratamiento de la unidad léxica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Estará en función del proyecto de investigación seleccionado entre el profesor y el alumno.

6.EQUIPO DOCENTE

- [CAROLINA JULIA LUNA](#)
- [CECILIA CRIADO DE DIEGO](#)
- [JOSE RAMON CARRIAZO RUIZ](#)
- [JOSEPH GARCIA RODRIGUEZ](#)
- [JUAN MARIA GARRIDO ALMIÑANA](#)
- [MARIA ELENA AZOFRA SIERRA](#)
- [MARIA LOURDES GARCIA-MACHO ALONSO DE SANTAMARIA](#)
- [PALOMA CUESTA MARTINEZ](#)
- [SORAYA ALMANSA IBAÑEZ](#)
- [DIANA MARTINEZ HERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Este *Trabajo de Investigación* se llevará a cabo con la metodología propia de la enseñanza a distancia, y para ello se servirá de la plataforma de los Cursos Virtuales, que permite al alumno acceder, entre otras herramientas, a un Módulo de Contenidos que proporciona orientaciones de todo tipo encaminadas a facilitar la preparación del mismo. Sin embargo, para realizar un *Trabajo de Investigación* es necesario el contacto directo por parte del profesor para resolver dudas o realizar comentarios, corregir el trabajo, etc. Este contacto puede ser presencial o a través del correo electrónico, o de Skype, o por el medio que el profesor considere oportuno.

La virtualización es un instrumento excelente para planificar el *Trabajo de Investigación* y para atender su progresión. Este sistema no descarta, por supuesto, la atención telefónica, el uso del correo tradicional o la entrevista personal.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se da por supuesto que después de haber cursado un itinerario, se conoce la bibliografía correspondiente a esa especialización, en función de las asignaturas estudiadas.

Para cada *Trabajo de Investigación* se proporcionará al alumno la bibliografía oportuna, en función del proyecto que se vaya a realizar.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cada alumno recibirá las indicaciones precisas sobre la bibliografía adecuada y específica para el *Trabajo de Investigación* concreto que se proponga realizar.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Recursos virtuales

Es necesario que el alumno posea los conocimientos informáticos suficientes para manejar corpus digitalizados o acceder a bibliotecas digitalizadas. Con estas herramientas, será capaz de realizar búsquedas y de disponer de datos significativos para comprender la historia de los diccionarios y de su léxico.

Se creará, en el espacio virtual de la asignatura, una página de recursos con enlaces a direcciones de interés en Internet (página de la RAE, bibliotecas...), acompañadas de un comentario. Las más importantes son:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CORDE) [en línea]. *Corpus diacrónico del español*. <http://corpus.rae.es>.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus del español actual*. <http://corpus.rae.es>.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española* [en línea] <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Recursos de apoyo

El *Trabajo de Investigación* cuenta, como recurso de apoyo fundamental, con el Curso Virtual. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite asimismo planificar el *Trabajo de Investigación* y atender la progresión del trabajo del alumno.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la videoconferencia—, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

Software para prácticas

Además de los medios tradicionales del envío postal, se atenderá a los medios informáticos y a las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno de los análisis y comentarios de carácter teórico y práctico.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El equipo docente del máster efectuará el seguimiento del estudiante mediante foros, *chats*, teléfono, videoconferencias, skype, etc.

Por otra parte, el profesor encargado de orientar y vigilar el *Trabajo de Investigación* mantendrá sesiones presenciales o en línea para discutir sobre la bibliografía, metodología, plantear objeciones, ver resultados, etc.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se ha optado por un sistema de evaluación mixto, que conjuga la valoración del esfuerzo o interés continuo del estudiante a lo largo del cuatrimestre (25% de la calificación) con la realización del *Trabajo de Investigación* (75%).

13.COLABORADORES DOCENTES

- CECILIO GARRIGA ESCRIBANO
- CESÁREO CALVO RIGUAL
- CLARA GRANDE LÓPEZ
- ELENA CARPI
- ESTHER FORGAS BERDET
- GIUSEPPE SIMONE PEDOTE
- GLORIA CLAVERÍA NADAL
- JESÚS CAMACHO NIÑO
- JOSÉ ANTONIO PASCUAL RODRÍGUEZ

- JUAN GUTIÉRREZ CUADRADO
- MAR CAMPOS SOUTO
- MARÍA ROSA CASTRO PRIETO
- MARIANO QUIROS GARCÍA
- MARTA PRAT SABATER
- MIGUEL ÁNGEL PUCHE LORENZO
- MONICA VIDAL DIEZ
- NATALIA TERRÓN VINAGRE
- PILAR SALAS QUESADA
- RAFAEL GARCÍA PÉREZ
- SANDRA IGLESIA MARTIN
- SARA GÓMEZ SEIBANE
- YOLANDA RODRÍGUEZ SELLÉS
- JOSE IGNACIO PEREZ PASCUAL
- ARACELI ALONSO CAMPO