

INTERNET EN LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

Curso 2016/2017

(Código:24409066)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura “Internet en la enseñanza e investigación” pretende ofrecer una aproximación general al uso de las aplicaciones más comunes de Internet, prestando especial atención a tres aspectos que consideramos fundamentales.

1. La búsqueda de información y el filtrado de la misma.
2. El uso de aplicaciones Web 2.0
3. El uso de espacios virtuales profesionales

En primer lugar, se comienza con unos contenidos introductorios sobre algunos aspectos básicos de Internet (breve perspectiva histórica, aplicaciones más comunes, terminología, navegadores, etc.) para, a continuación, abordar el tema de la búsqueda de información en la Web, incidiendo de manera particular en las principales funciones de Google.

A continuación, trataremos la denominada Web 2.0 y sus aplicaciones para la enseñanza e investigación, así como los entornos virtuales profesionales.

Por último, trabajaremos sobre procedimientos de análisis, clasificación y evaluación de recursos en Internet para la enseñanza e investigación.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura de 5 ECTS del primer cuatrimestre del Módulo de Contenidos Comunes del Máster, módulo de contenidos formativos propios con asignaturas fundamentales para la consecución de los objetivos del programa formativo.

Las competencias específicas de esta asignatura son:

1. Conocer la historia y servicios de Internet
2. Aprender técnicas para la búsqueda eficiente de información en Internet.
3. Aprender a organizar la información en un entorno profesional virtual.
4. Conocer los principales usos de Internet como fuente de recursos para la enseñanza e investigación
5. Gestionar el aprendizaje y el trabajo de manera autónoma.
6. Analizar, clasificar y evaluar los recursos de Internet para la enseñanza e investigación.
7. Relacionar e integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura con el resto de las asignaturas del Máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos

en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Diseñar estrategias adecuadas para una búsqueda efectiva en la Web, especialmente de recursos didácticos y de investigación.
2. Utilizar las funciones avanzadas de los buscadores para mejorar las búsquedas.
3. Seleccionar cuál es el buscador o tipo de buscador más adecuado a las necesidades.
4. Analizar, catalogar y evaluar la información encontrada.
5. Utilizar eficazmente el entorno virtual profesional proporcionado por el entorno de aplicaciones Google, en particular, en lo que se refiere a un uso efectivo del correo electrónico y documentos on-line.
6. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas.
7. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más adecuada a cada caso.
8. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.
9. Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Historia, gestión y servicios de Internet.
2. La World Wide Web.
3. Búsqueda de información: estrategias formales, tipos de buscadores, etc.
4. Introducción a la Web 2.0 y sus aplicaciones para la enseñanza e investigación.
5. Entornos virtuales profesionales para el trabajo en grupo.

6.EQUIPO DOCENTE

- [GERMAN RUIPEREZ GARCIA](#)
- [JOSE CARLOS GARCIA CABRERO](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

Actividad formativa	Metodología	ECTS
Presentación de contenidos.	Lectura de la bibliografía básica y de la documentación on-line.	1,5
	Eventualmente, consulta de algunos contenidos concretos tratados en la bibliografía complementaria.	
Tutorías individuales	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos	0,2
Actividades cooperativas: resolución de tareas y debates	Foros de debate y búsquedas dirigidas en Internet	1,3

Trabajo individual	Actividad autónoma del estudiante	2
--------------------	-----------------------------------	---

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica será una documentación elaborada por el equipo docente y que se distribuirá a través del curso virtual sin coste alguno para los estudiantes.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma se distribuirán, siempre que sea posible, los contenidos complementarios de la asignatura y se plantearán temas para el debate con el objetivo de profundizar en algunos aspectos destacados y asuntos de interés.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico, a la dirección master@vip.uned.es, para temas privados (orientaciones sobre trabajos finales, etc.).
3. Telefónicamente, los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas, en el número (+34) 913986825.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Esta asignatura será evaluada mediante un único trabajo final cuyas características serán detalladas por el equipo docente a través del curso virtual al iniciar el curso.

La participación activa del estudiante podrá tener incidencia positiva en la calificación final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.