ASIGNATURA DE MÁSTER:

PERSPECTIVAS AVANZADAS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Curso 2016/2017

(Código:26617045)

1.PRESENTACIÓN

A través de esta asignatura los estudiantes conocerán la naturaleza y estrategias de las políticas sociales sectoriales y adquirirán formación especializada (conocimientos y herramientas) dirigida al desarrollo profesional y a la realización de estudios e investigaciones en dicha materia.

Perspectivas avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales pretende que los estudiantes posean conocimientos que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación y/o de la práctica profesional. Por ello, resulta relevante que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y sepan comunicar sus conclusiones. Pero, sobre todo, que posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y especializándose en materia de políticas sociales de forma autónoma.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Perspectivas Avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales es una asignatura optativa del primer cuatrimestre, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS, del *Máster Universitario en Políticas Sociales y Dependencia* de la UNED. Esta asignatura se imparte a través de la metodología a distancia y a partir de materiales teóricos y ejercicios prácticos.

Con el estudio de la misma se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento de las políticas sociales sectoriales a nivel internacional y nacional, desde una perspectiva analítica y crítica. Por tanto, en primer lugar, se realiza una aproximación al estudio y caracterización de las políticas sociales sectoriales, como ideadas como instrumentos universales y/o focalizados. Ligados a estos conceptos, se trabajan las ideas de redistribución internacional y justicia social, guiando la discusión en torno a las estrategias globales y locales de gestión social, económica y política. Por último, se examinan las líneas de acción, sectores y prioridades críticas de las políticas internacionales en los contextos nacionales.

Perspectivas Avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales se dirige a fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales características del Máster, entre las que cabe destacar la de planificar y organizar la actividad profesional e investigadora, promoviendo el juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador, así como potenciar los procesos analíticos en la consecución de los diferentes trabajos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los generales de acceso al máster

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se dirige a ofrecer conocimientos avanzados sobre las políticas sociales sectoriales, fomentando la reflexión crítica y académica de los estudiantes. Por ello, se pretende que, al finalizar la asignatura, el alumno/a sea capaz de analizar, interpretar y expresar las cuestiones más relevantes que atañen al ámbito de las políticas sociales sectoriales. De manera que se potencie la capacidad de este/a para explorar, seleccionar y ordenar recursos bibliográficos y/u otras fuentes (estadísticas, documentales, datos, indicadores, etc.) y su habilidad para informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso, situación o proceso social, en general, y sobre las políticas sociales sectoriales, en particular.

De manera específica se pretende:

- Adquirir formación especializada y avanzada (conocimientos y herramientas) dirigida a la realización de estudios e investigaciones en materia de política social, incluida el área de la dependencia.
- Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social.
- Ser capaces de evaluar y de prever el impacto socio-político y económico de las transformaciones sociales sobre las políticas sociales sectoriales.
- Saber detectar y analizar los desafíos emergentes que plantean las sociedades complejas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Aproximación crítica a los nuevos enfoques sobre la política social.

   ¿Políticas universales o focalizadas?

   Políticas a largo y corto plazo.

   Ideologías, postmodernidad y política social.

2. Las políticas sociales sectoriales en las estrategias internacionales del Siglo XXI.

   Redistribución internacional y justicia social. Trascendiendo el debate de lo Glocal.

   Líneas de acción, sectores y prioridades críticas.

3. Políticas sociales sectoriales en contextos nacionales. Revisión de crítica a la:

   Protección social

   Los cuidados de larga duración. Conexión de los sistemas sanitario y social.

6.EQUIPO DOCENTE

- JULIA RAMIRO VAZQUEZ

7.METODOLOGÍA

La materia se plantea a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos basados en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web, textos obligatorios, materiales audiovisuales,bibliografía básica y complementaria, etc.; 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónicamente, participación en los foros: comunicación e interacción con el profesorado; 5. Evaluación continua 6. Trabajos y realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Alemán, C. Garcés, J. Gutiérrez, A (coords.) (2003). *Políticas sociales en la España de las Autonomías*. Escuela Libre Editorial: Madrid.

Esteve V. Garcés J. y Sánchez J (2013). *La fiscalidad del Bienestar. Medidas para recuperar el compromiso de las clases medias en España*. Tirant lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Ródenas F. y Hammar T (2013). 'Converging Methods to Link Social and Health Care Systems and Informal Care – Confronting Nordic and Mediterranean Approaches'. *Chater 5 (pp.100-107)* In Liechsenring K, Billing J and Nies H: *Long-term Care in Europe*. Palgrave Macmillan: London.

Garcés J. (2000): *La nueva sostenibilidad social*. Arie.

Garcés J. y Monsonís-Payá I. (coords.)(2013). *Sustainability and Transformation of European Social Policy*. Peter Lang: Oxford.

Garcés J. Ródenas F. y Sanjosé V (2006). 'Sustainability of the health and social care resources for persons requiring long-term care in Spain: an empirical approach'. *Health Policy*, 75, 121-130.

Garcés, J. Carretero S. y Ródenas F. (2011).*Readings of the social sustainability theory. Applications to the long-term care field*. Tirant Lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Carretero S. y Ródenas F. (2013). *La sostenibilidad de los cuidados de larga duración en Europa*. Tirant Lo Blanch: Valencia.

Ortíz I. 2007. *Política Social*. *Estrategias nacionales de desarrollo. Guías de orientación de políticas públicas.* UN DESA.

Ramiro, J. 2015. *Ciudadanía e Infancias. Los Derechos de los Niños en el Contexto de la Protección.* Tirant lo Blach: Valencia .

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se facilitará durante el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta las preferencias de los alumno/as. La bibliografía complementaria se concibe como una forma de profundizar en los temas específicos que susciten el interés de los estudiantes. Por tanto, el material bibliográfico incluye desde la recomendación y/o proposición de libros y artículos científicos hasta la utilización de materiales audiovisuales o de prensa escrita y/o digital.

No obstante, se recomiendan algunas lecturas como forma de profundizar en el estudio y comprensión de los temas de la asignatura:

Sassen S. 2003. *Contrageografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos.* Traficantes de Sueños.

Sassen S. 2003. *Los aspectos de la globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sassen S. 2010. *Una Sociología de la globalización*. Katz.

Young I. M. 2000. *La Justicia y la Política de la Diferencia*. Cátedra.

Young I. M. 2011. *Responsabilidad por la Justicia*. Fundación Paideia Galiza.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante podrá comunicarse con el equipo docente mediante la plataforma virtual. Dicha plataforma permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, participando en comunidades y los foros temáticos establecidos.

Si lo prefiere, el alumnado puede contactar con el equipo docente a través del e-mail y/o del teléfono en las horas de tutorías establecidas.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se ha previsto, principalmente y de acuerdo con la metodología propia de la UNED, la creación de foros temáticos. En ellos se

proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas y se desarrollarán actividades formativas.

La interacción de los estudiantes con el equipo docente se realizará a través de la plataforma ALF mediante tres foros: uno de carácter general para dudas y/o comentarios sobre los materiales de estudio, el proceso de evaluación y las fechas de entrega y/o exposición del material trabajado durante el curso. Otro para el trabajo continuado y la discusión del material didáctico y un último foro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Horario de atención al estudiante:

Lunes, Miércoles y Jueves de 10.00 horas a 14.00 horas.

913988998

Preferentemente:

Correo electrónico:

Julia Ramiro Vázquez jramiro@der.uned.es

Francisco Ródenas francisco.rodenas@uv.es

Jordi Garcés Ferrer Jordi.garces@uv.es

Francisco Gómez Gómez fgomez@trs.uc.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Julia Ramiro Vázquez

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura se caracteriza por ser continua, teniendo en cuenta la participación del alumno y consecución de las siguientes actividades formativas:

- Estudio autónomo del material básico y complementario
- Realización de trabajos de forma individual, relacionados con la asignatura
- Participación en foros y en los medios facilitados a través de la plataforma virtual
- Búsqueda y selección de bibliografía específica de apoyo y/o datos e indicadores sociales

Por otra parte, tanto la participación en los foros (15%) como la realización de pruebas de evaluación a distancia (comentarios de texto y debates) (25%) suponen un 40% de la calificación final. El 60% restante se obtiene de un trabajo final que cada estudiante habrá de realizar durante el desarrollo de la asignatura, con el apoyo del equipo docente. Dicho trabajo final se refiere a la realización de un artículo científico sobre el tema que el alumno elija, en el marco de las políticas sociales sectoriales.

13.COLABORADORES DOCENTES

- JOSÉ MANUEL REY VARELA