

TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Curso 2016/2017

(Código:30001291)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Período: segundo semestre		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
Profesora: María Jiménez Buedo		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 227	Horario de tutoría: Martes de 10-19h y Miércoles de 10-16h.
Teléfono: 91 398 96 53	e-mail: mjbuedo@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Iniciar al alumno en la investigación académica en cuestiones de ontología social que se encuentran en la intersección de la teoría sociológica y la filosofía de las ciencias sociales.		
Prerrequisitos: leer en inglés		

Contenido (breve descripción de la asignatura):

El objetivo de este curso es el de presentar algunas de las contribuciones recientes que se sirven de la Teoría de la Elección Racional o que lidian de forma crítica con algunos de sus supuestos en algunas cuestiones básicas de ontología social. Asimismo, se pretende analizar la interacción entre filosofía y ciencias sociales en este campo. Un segundo objetivo relacionado es el de familiarizar al estudiante con los enfoques de elección racional y evaluar su influencia en la ciencia social contemporánea.

Metodología Docente:

Discusión interactiva de los textos en el foro virtual

Tipo de Evaluación (examen / trabajo / evaluación continua):
trabajo/evaluación continua

Bibliografía Básica:

Elster, J. (1994). "The Nature and Scope of Rational-Choice Explanation. In Readings in the Philosophy of Social Science" en Martin and McIntyre, eds. L.C. Cambridge: MIT Press.

Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel. Capítulo 6.

MacDonald, P. K. (2003). "Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory". *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565.

Reiss, J. (2012). The explanation paradox. *Journal of Economic Methodology*, 19 (1), 43-62.

Searle, J. (2005). What is an Institution? *Journal of Institutional Economics*. 1: 1, 1-22

Lewis, D. 1969. *Convention: A Philosophical Study*. Lewis, D.K. (1969) *Convention: A Philosophical Study*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Capítulos I y II.

Bicchieri, C. 2006. *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", *Philosophy Compass* 2, pp. 954-980.

Bovens, L. (2009). *The ethics of nudge* (pp. 207-219). Springer Netherlands.

Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. *The American Economic Review*, 90(4), 973-979.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1.1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

El objetivo principal es el de avanzar cuestiones filosóficas que obliguen al estudiante a adentrarse en contextos interdisciplinares, en este caso científico sociales. Se trata también de introducir al estudiante en el desarrollo de asuntos filosóficos ya no generales, sino más específicos y complejos. En particular, se introducirá al alumno en las principales cuestiones de ontología social en las que la filosofía de la ciencia y las ciencias sociales han encontrado un punto de desarrollo común.

1.2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

1.3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura pretende introducir al estudiante en un campo, el de los debates acerca de la ontología de las normas sociales e instituciones, donde existe un intercambio fructífero entre los teóricos de las ciencias sociales y la filosofía de la ciencia. Se trata de que comprueben cómo puede la filosofía de las ciencias sociales contribuir a los desarrollos teóricos de las disciplinas de las que se ocupa, fundamentalmente en el ámbito de teoría sociológica.

1.4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Requisitos obligatorios

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster). Es necesario dominar la lectura de textos académicos en inglés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Conocimientos

1. Conocer la naturaleza y el alcance de las explicaciones de elección racional en las ciencias sociales
2. Identificar los principales avances conceptuales en la teoría de las instituciones y las normas sociales de los últimos años en la filosofía de las ciencias sociales.
3. Relacionar las innovaciones conceptuales en la filosofía de las ciencias sociales con los desarrollos recientes en la teoría sociológica que trata las normas sociales y las instituciones.

3.2. Habilidades y destrezas

1. Iniciar a la investigación en el área de la filosofía de las ciencias sociales
2. Reconocer el impacto potencial de la reflexión filosófica sobre la práctica de las ciencias sociales

3.3. Actitudes

1. Inclínación a debatir cuestiones de ontología social siendo capaz de superar y cuestionar las intuiciones comunes acerca de las definiciones de norma social, institución y convención social.
2. Disposición a comparar distintas estrategias conceptuales en ontología social y evaluar sus ventajas o puntos débiles.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. Descripción general

En los últimos años los enfoques de elección racional, habiendo permeado la práctica de todas las ciencias sociales, han empezado a jugar también un importante papel en varias cuestiones fundamentales de la filosofía de las ciencias sociales.

En particular, la elección racional ha contribuido decisivamente a los debates tanto filosóficos como científico-sociales sobre la naturaleza de las instituciones y convenciones, la emergencia de las normas, y en general, la relación entre el comportamiento individual y los fenómenos sociales agregados.

El objetivo de este curso es el de presentar algunas de las contribuciones recientes que se sirven de la Teoría de la Elección Racional o que lidian de forma crítica con algunos de sus supuestos en algunas cuestiones básicas de ontología social. Asimismo, se pretende analizar la interacción entre filosofía y ciencias sociales en este campo.

Un segundo objetivo relacionado es el de familiarizar al estudiante con los enfoques de elección racional y evaluar su influencia en la ciencia social contemporánea.

4.2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El curso consta de dos partes fundamentales. En una primera se introduce el marco teórico de la asignatura, la elección racional, haciendo hincapié en los aspectos filosóficos y metodológicos que han dado lugar a un debate entre los científicos sociales acerca de la idoneidad de este enfoque para tratar las instituciones y las normas sociales. En un segundo bloque, se repasan las contribuciones de este enfoque al estudio de las instituciones, convenciones y normas sociales. Una tercera parte, ligada a la segunda, revisa y resume los aspectos más interesantes y controvertidos de la contribución de la elección racional a los debates sobre ontología social.

4.3. Programa

Primera parte: Elección Racional en la Teoría Sociológica

1. Elección Racional y Explicación Científica en las Ciencias Sociales.
2. Debates metodológicos en torno a las Teorías de la Elección Racional.

Segunda Parte: Cuestiones de Ontología Social

3. Instituciones, Convenciones y Normas Sociales

Tercera Parte: Elección Racional y Ontología Social

4. Innovaciones y aplicaciones de los nuevos modelos de ontología social.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JAVIER GONZALEZ DE PRADO SALAS](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de un formato asimilable al de un seminario. Se trata de que los alumnos hagan lecturas pormenorizadas de las lecturas de la asignatura y de una bibliografía complementaria según los intereses del estudiante, de forma que éstos expongan, en las distintas actividades propuestas por la profesora, como debates en los foros, etc., sus puntos de vista sobre las cuestiones tratadas y las dudas que los textos les sugieran. Para ello y para cuestiones tales como ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, u otro tipo de consultas, los estudiantes recurrirán a la vía virtual, por medio de las herramientas de “Foro de la asignatura” y el correo electrónico.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Lecturas obligatorias

1. Elección Racional y explicación científica.

Elster, J. (1994). “The Nature and Scope of Rational-Choice Explanation. In Readings in the Philosophy of Social Science” en Martin and McIntyre, eds. L.C. Cambridge: MIT Press.

Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel. Capítulo 6.

2. Debates metodológicos en torno a las Teorías de la Elección Racional.

MacDonald, P. K. (2003). “Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory”. *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565.

Reiss, J. (2012). The explanation paradox. *Journal of Economic Methodology*, 19(1), 43-62.

3. Instituciones, Convenciones y Normas Sociales

Searle, J. (2005). What is an Institution? *Journal of Institutional Economics*. 1: 1, 1-22

Lewis, D. 1969. *Convention: A Philosophical Study*. Lewis, D.K. (1969) *Convention: A Philosophical Study*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Bicchieri, C. 2006. *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", *Philosophy Compass* 2, pp. 954-980.

4. Elección Racional y Ontología Social

Bovens, L. (2009). *The ethics of nudge* (pp. 207-219). Springer Netherlands.

Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. *The American Economic Review*, 90(4), 973-979.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Bibliografía recomendada

ELSTER, Jon, 1998, *Tuercas y Tornillos*, Gedisa.

SEARLE, John R, 1997, *La construcción de la realidad social*, Paidós Ibérica

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

6.4. Recursos de apoyo

Se colgará en la página web de la asignatura información sobre convocatorias (congresos, conferencias, nuevas publicaciones, etc.) relacionadas con los contenidos del curso

6.4.1. Curso virtual Se mantendrá un foro activo para las preguntas de los alumnos

6.4.2. Videoconferencia

En el caso de que resulte necesario, se contemplará la organización de alguna clase o sesión de resolución de dudas en formato de videoconferencia.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la

misma.

8.2. Horario de atención al alumno

Días de la semana y horas:

Martes de 16-19h y Miércoles de 10-16h.

8.3. Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía. Despacho 227. UNED.

Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91 398 96 53

Correo electrónico: mjbuedo@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

9.1. Pruebas Presenciales No hay

9.2. Trabajos

Los estudiantes deberán redactar un trabajo de 3000 a 5000 palabras, cuya temática y estructura deberá ser aprobada por el profesor previamente a su realización. Se valorará la organización del trabajo, la claridad en la presentación de los argumentos y la pertinencia de la documentación utilizada.

9.3. Otros criterios Se valorará la participación en las actividades que proponga el equipo docente a través del curso virtual

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias Formativas

- Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

- Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

- Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los

múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

- Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.

15.Actividades formativas

1. Tutoría en línea
2. Seminarios en línea