

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS DE I+D+I

Curso 2016/2017

(Código:31106188)

1.PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura es acercar al estudiante al ámbito profesional de los proyectos de I+D+i con financiación competitiva, tanto en el entorno académico como de empresas tecnológicas del sector de ingeniería informática.

Hoy día, en una economía globalizada, gran parte de las actividades de I+D+i se realizan mediante proyectos en cooperación. Especialmente para las pequeñas y medianas empresas, la oportunidad de la cofinanciación de estas actividades puede ser crucial. Es por tanto importante conocer el planteamiento de las políticas de fomento de la I+D+i, el marco legislativo, las fuentes de financiación, así como la formas de gestión, realización y evaluación de este tipo de proyectos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta es una asignatura obligatoria, que se imparte en el tercer semestre, y tiene 6 créditos. Forma parte del bloque de Dirección y Gestión, y se imparte una vez que los alumnos han completado su base de formación en tecnologías informáticas. Es además un complemento para abordar su trabajo de fin de master.

Las competencias de esta asignatura se pueden consultar en la guía del máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se asume que los alumnos que cursen esta asignatura tienen conocimientos previos similares a los que se imparten en las asignaturas de grado en la Escuela de Informática de la UNED

- Gestión de empresas informáticas
- Ética y legislación

y que han realizado al menos un trabajo de fin de grado en informática o materias afines puesto que se requiere competencia para redactar informes técnicos. Además es necesario disponer de un dominio de inglés técnico (leer y escribir) para manejar con facilidad las fuentes bibliográficas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos básicos relativos a las actividades de investigación e innovación, y los efectos socioeconómicos de las mismas en la sociedad actual.
- Conocer e identificar las posibilidades de captación de financiación pública y privada para proyectos de I+D+i.
- Adquirir habilidades para formular propuestas de proyectos de I+D+i colaborativos.
- Disponer de criterios y capacidad para una dirección y gestión eficiente de proyectos

- de I+D+i.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la protección y valorización de los resultados de las actividades de I+D+i.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Marco conceptual y contextual de la Investigación y la Innovación

- Investigación e innovación: conceptos básicos, métodos y herramientas, perspectiva y contexto histórico.
- Efectos socioeconómicos: las políticas y los modelos de financiación y gestión de la I+D+i.
- Análisis de la situación de la innovación en España en tecnologías de la información y comunicaciones (TIC).

Proyectos de I+D+i colaborativos

- Ciclo de vida de un proyecto.
- Financiación de proyectos de investigación e innovación a nivel nacional e internacional.
- Elaboración, Planificación y Gestión de proyectos de convocatorias competitivas (a nivel nacional y europeo).
- La difusión y explotación de los resultados: indicadores, evaluación y modalidades de protección.
- Divulgación y cultura científico-técnica.

6.EQUIPO DOCENTE

- [LAURA PLAZA MORALES](#)
- [TIMOTHY MARTIN READ](#)

7.METODOLOGÍA

La modalidad y tipo de actividades que se contemplan incluye:

- Estudio de contenidos: trabajo con contenidos teórico-prácticos utilizando la bibliografía y el material complementario. (30 horas)
- Trabajo autónomo (individual o en grupo) en actividades de estudios de casos, (50 horas) y
- Realización de informes contando con las directrices preparadas por el equipo docente.(65 horas)
- Tutoría para el apoyo del estudio y las actividades: 5 horas

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

No hay un libro base, se indicarán diversas referencias. Parte de la documentación (por ejemplo memorias de proyectos cedidas para su uso en la asignatura, informes elaborados por organismos de gestión de la I+D+i) estarán disponibles en el entorno virtual de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Gran parte de la bibliografía a consultar (leyes, informes, análisis, planes estratégicos, convocatorias, guías, estados del arte....) está disponible en los medios de difusión que los organismos e instituciones relacionados con la I+d+i facilitan.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los mecanismos de los que dispone el alumno para facilitar el aprendizaje requerido en la asignatura son los siguientes:

- Tutorías presenciales o virtuales en el centro asociado correspondiente.
- Acceso a recursos digitales a través de la Biblioteca de la UNED.
- Entorno Virtual. A través de CiberUNED el equipo docente de la asignatura
 - pondrá a disposición de los alumnos diverso material de apoyo al estudio,
 - organizará actividades y tareas para los trabajos entregables,
 - Indicará en su caso herramientas a utilizar.

Dispone además de foros donde los alumnos podrán plantear sus dudas para que sean respondidas por los tutores o por el propio equipo docente. Es el soporte fundamental de la asignatura, y supone la principal herramienta de comunicación entre el equipo docente, los tutores y los alumnos, así como de los alumnos entre sí.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se hará principalmente mediante el entorno virtual, centrado en las tareas con entregables, a realizar de forma individual o en grupo.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Presentación de trabajos (individuales y colaborativos) y entrega de casos prácticos (55%)
- Participación en las discusiones (comunidad virtual) (5%)
- Examen escrito (40%)

Observaciones: Esta asignatura requiere trabajo colaborativo, por lo que es muy importante que los alumnos sean conscientes de que van a tener que trabajar en grupo para ciertos entregables y por tanto es esencial una buena disposición para trabajar con disciplina y compromiso con el equipo en que se integren.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.