

COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA)

Curso 2017/2018

(Código:2220045-)

1. PRESENTACIÓN

Es una asignatura de contenido teórico-práctico, que cuenta con 2 créditos ECTS y se imparte en el primer semestre.

Está diseñada para facilitar al estudiante el desarrollo de las competencias necesarias para gestionar la información de manera autónoma y autorregulada.

Tiene como propósito que el estudiante adquiera una comprensión sólida del proceso de búsqueda, evaluación y uso de la información académica, haciendo especial hincapié en el marco ético y legal en que se produce y usa esta información.

Esta asignatura guarda una estrecha conexión con todas las restantes del Máster ya que proporciona al estudiante los conocimientos y las competencias imprescindibles para llevar a cabo su investigación y difundir los resultados de la misma.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

En un mundo de sobreabundancia informativa, uso masivo de las TICs y cultura de autoservicio, la gestión eficiente de la información se convierte en una ventaja competitiva.

La facilidad para acceder a la información y la gran cantidad de información disponible puede, paradójicamente, ser un problema cuando necesitamos acceder a las mejores fuentes para nuestra investigación. A menudo, los estudiantes tienen dificultad para identificar sus necesidades de información y dedican demasiado tiempo a la búsqueda y recuperación de la misma, obteniendo además resultados poco pertinentes. Tampoco manejan con solvencia las herramientas de gestión de la información ni disponen de criterios definidos para evaluarla.

Esto repercute en la elaboración de los trabajos del resto de las asignaturas y, especialmente, en la presentación del Trabajo Fin de Máster.

Ser competente en la gestión de la información necesaria para la realización de un trabajo de investigación consiste en un saber hacer complejo. Incluye conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes para analizar y resolver problemas de modo contextualizado y reflexivo.

Se hace por tanto, imprescindible, adquirir las competencias en el uso y gestión de la información para la realización de trabajos de investigación que aporten nuevo conocimiento y su posterior divulgación científica.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- No se necesitan conocimientos previos, ni teóricos ni prácticos.
- Es necesario disponer de ordenador con sistema operativo Windows XP, Windows Vista, Windows 7 o Windows 8 y Word a partir de 2007.
- Es necesario tener conocimientos de inglés técnico. Nivel de comprensión lectora.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta asignatura, el estudiante tendría que ser capaz de:

- Saber detectar las propias necesidades de información.
- Conocer las fuentes de información especializadas en Psicología y áreas afines.
- Acceder y usar la información de manera eficaz y eficiente.
- Gestionar la información obtenida.
- Evaluar la información de forma crítica e incorporarla a su propia base de conocimientos.
- Utilizar la información de manera ética y legal.

En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir conocimientos de tipo práctico y distintas habilidades y destrezas, todo ello manteniendo una actitud crítica ante la información.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Al desarrollo de cada una de seis competencias enunciadas en el apartado anterior le dedicaremos un módulo. En cada uno de los módulos se especificarán los resultados de aprendizaje que se pretende con cada uno de ellos.

1. Determinar las necesidades de información. Palabras clave. Tesauro.
2. Fuentes de información especializada en Psicología. Linceo +. Bases de datos especializadas y multidisciplinarias. Revistas electrónicas. Recursos-e. El Catálogo. Repositorios institucionales.
3. Estrategias avanzadas de búsqueda y recuperación de la información. Búsqueda y recuperación de la información. Estrategias de búsqueda en bases de datos y revistas electrónicas. Búsquedas en internet. Acceso al documento. Digital Object Identifier (DOI).
4. Herramientas de gestión de la información: los gestores bibliográficos. Refworks y Mendeley. Manual de estilo de publicación de la APA. Citas y referencias.
5. Evaluación de la información. Criterios de evaluación. La evaluación mediante indicadores bibliométricos. JCR y SJR.
6. Uso ético y legal de la Información. Derechos de autor. Plagio. Publicación de los resultados de investigación. Cómo firmar los trabajos de investigación. IRALIS. ¿Qué es ORCID?

Los módulos se han agrupado en dos bloques temáticos:

- El bloque I comprende tres módulos. Está destinado a facilitar al estudiante la búsqueda y obtención de la documentación más pertinente a sus necesidades, identificando las fuentes de información más adecuadas, en cualquier formato.
- El bloque II, de idéntica extensión, está dedicado a la gestión y evaluación de la información obtenida, al uso ético y legal de la misma y a la difusión de la investigación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada según la modalidad de la enseñanza a distancia y se imparte a través de la plataforma virtual de los Másteres de la UNED.

La metodología docente está guiada por unos principios de crítica constructiva, de respeto mutuo y de búsqueda y consecución de un grado óptimo de resultados, todo ello con la estricta observancia de la ética académica.

Se propondrá un plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo que incluirá un cronograma de las actividades necesarias para llevar a cabo la asimilación de conocimientos y la realización de las actividades prácticas obligatorias.

El estudiante contará, en línea, con todo el material que necesita para abordar el aprendizaje de modo autónomo. Toda la información, contenidos, fuentes de información, enlaces..., serán accesibles a través de las páginas virtuales que ofrece la UNED.

Para lograr los objetivos que planteamos en esta asignatura se aplicarán los siguientes recursos y estrategias:

- Lecturas obligatorias. Al ser una asignatura de carácter teórico-práctico sólo será obligatoria la lectura de los textos que se incluyen en el curso.
- Planteamiento y desarrollo de actividades prácticas. En cada módulo se propone alguna actividad práctica en la que el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de las mismas. Deberá ser capaz de dar respuesta a estos planteamientos e integrar lo aprendido en su propia generación de conocimiento.
- Material complementario. Se incluyen tutoriales impresos y multimedia, guías de recursos, guías breves..., ya sean realizadas ex profeso por el equipo de formadores como a través de enlaces a materiales diseñados por la biblioteca con estos mismos fines.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Sólo serán obligatorios los textos incluidos en el curso.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como material complementario se facilitará el acceso a:

- Guías de recursos y servicios de la biblioteca.
- Guías breves.
- Tutoriales de bases de datos, gestores bibliográficos, tutoriales multimedia.
- Manuales de uso de herramientas bibliográficas.
- Software de reproducción multimedia.

Igualmente proporcionaremos:

- Acceso a las bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos suscritas por la UNED (acceso Campus UNED).
- Acceso a los catálogos, repositorios institucionales de las principales bibliotecas del

- mundo así como redes y consorcios de los que forma parte la Biblioteca de la UNED.
- Acceso a recursos temáticos en Internet seleccionados por la Biblioteca.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor.

El curso incluye videoclases, tutoriales multimedia, manuales de uso de herramientas bibliográficas así como el acceso a las fuentes de información especializadas contratadas por la Biblioteca de la UNED.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permitirá, además, el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los estudiantes así como una comunicación directa y fluida con el equipo docente.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se realizará a través del foro del curso virtual, que es el sistema habitual de comunicación con los estudiantes.

Además, los alumnos podrán remitir al equipo docente sus consultas individualizadas por correo electrónico, teléfono o de forma presencial.

HORARIO DE TUTORÍAS

D^a. Rosa Sánchez

Lunes y miércoles de 10 a 14 horas.

Fac. Educación Despacho 101-C Tel.: 91 398 65 62

D. Alexis Moreno

Martes y jueves de 15 a 19 horas.

Fac. Educación Despacho 101-B Tel.: 91 398 64 17

Correo electrónico: biblioteca@psi.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los conocimientos y, sobre todo, de las destrezas y habilidades obtenidas se enfoca como parte de la actividad formativa del estudiante.

Esta asignatura está concebida para que el estudiante aborde la realización de los trabajos de forma autónoma y autorregulada.

La evaluación de las competencias adquiridas se realizará de forma continua, y se asignarán tareas de evaluación al final de cada bloque.

Consistirán en:

1. Pruebas de autoevaluación. Se realizarán al final de cada tema para que el estudiante pueda valorar su progreso antes de acceder a nuevas tareas. Se realizarán mediante tests de evaluación de respuestas múltiples, con feedback en las respuestas erróneas, y será de carácter aplicado. La evaluación se hará en línea y podrá utilizarse todo tipo de material. Estas pruebas sirven para que el estudiante compruebe el nivel de aprendizaje obtenido. Por lo tanto, no se envían al equipo docente ni tendrán calificación.

2. Realización de actividades prácticas obligatorias que se propondrán para cada uno de los Bloques. Las tareas prácticas se calificarán de forma ponderada. Actividad práctica del Bloque I, correspondiente a los Módulos 1, 2 y 3. Se valorará con el 30% de la nota final.

- Actividad práctica del Bloque I, correspondiente a los Módulos 1, 2 y 3. Se valorará con el 30% de la nota final.
- Actividad práctica del Bloque II, que comprende los Módulos 4, 5 y 6. Se valorará con el 70% de la nota final.

Será obligatorio realizar ambas prácticas. El estudiante contará con un comentario personalizado de la evaluación de su trabajo.

13. COLABORADORES DOCENTES

- ROSA M^a SANCHEZ FERNANDEZ
- ALEXIS MORENO PULIDO