

MEDICIÓN.

Curso 2017/2018

(Código:22202050)

1.PRESENTACIÓN

Se trata de una asignatura obligatoria de seis créditos de carácter teórico-práctico en la que se ofrece una panorámica general de la teoría de los tests y se profundiza en los principales modelos propuestos, así como en los procedimientos para evaluar la calidad métrica de las medidas obtenidas en las Ciencias Sociales y de la Salud.

El objetivo general que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos.

El objetivo general propuesto se puede concretar en que el alumno adquiera los siguientes conocimientos y destrezas:

- Revisar los enfoques que se han planteado para la medición de las Ciencias Sociales y de la Salud.
- Conocer cómo las dos principales teorías de test (Teoría Clásica de los Tests y Teoría de respuesta al ítem) cuantifican el error de medida y proporcionan una estimación del rasgo o característica evaluada.
- Saber cómo se aborda desde la Teoría Clásica de los Test (TCT) la estimación de la fiabilidad de las puntuaciones, el análisis de la calidad métrica de los ítems y la asignación de puntuaciones a los sujetos.
- Conocer los principales modelos dicotómicos de la Teoría de Respuesta al ítem (TRI), sus supuestos y los principales procedimientos de estimación de parámetros y de valoración del ajuste.
- Aplicar diferentes estrategias para obtener evidencias de validez de las puntuaciones de una prueba.
- Manejar los aspectos más relevantes de la interpretación de las puntuaciones basadas en normas y las referidas a un criterio.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura el alumno adquirirá una visión general de las distintas herramientas psicométricas, que se se estudiarán con mayor profundidad en las asignaturas optativas del itinerario de Psicometría del posgrado. Por tanto, el contenido de esta materia será de gran utilidad para el estudio posterior de algunas de las asignaturas del máster, como Construcción y Adaptación de Instrumentos Psicométricos, Validez, Teoría de la Respuesta al ítem: Modelos, Teoría de la Respuesta al ítem: Aplicaciones, Métodos Informáticos, Modelos de Ecuaciones Estructurales y Medición en el Ámbito Clínico.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento adecuado de la asignatura es necesario que el estudiante:

-Haya cursado en la licenciatura o el grado las materias relativas al área de metodología: diseños de investigación, análisis de datos y psicometría.

-Sepa manejar a nivel de usuario las principales herramientas informáticas como la hoja de cálculo *excel*, el procesador de textos *word* y los descompresores de archivos (*winrar*, *winzip*).

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo principal que se persigue en la asignatura de Medición es proporcionar al alumno conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre los distintos modelos psicométricos y la metodología necesaria para la construcción y evaluación de instrumentos de medida, así como la interpretación adecuada y el uso de los mismos. Los resultados de este aprendizaje son:

- Obtener una visión general de los problemas peculiares de la medición en psicología y los antecedentes y eventos históricos de la psicometría, conocer los tipos de tests, saber cómo se construyen los tests y conocer los indicadores de calidad psicométrica de los ítems.
- Conocer la teoría clásica de los tests que permite operativizar el concepto de fiabilidad y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde esta teoría.
- Conocer las características de la teoría de la respuesta al ítem y saber analizar las puntuaciones de los tests psicométricos desde los principales modelos dicotómicos.
- Obtener una visión general sobre la validez, un aspecto de los tests que permite conocer si el uso que se pretende hacer de las puntuaciones obtenidas es adecuado.
- Saber interpretar el output del análisis psicométrico de algunos programas informáticos desde la teoría clásica de los tests y la teoría de la respuesta al ítem.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura engloba los siguientes bloques temáticos:

- Medición en Psicología
- Teoría Clásica de los Tests: Modelos, fiabilidad y análisis de ítems
- Validez
- Teoría de Respuesta al Ítem
- Interpretación de las puntuaciones de los tests

6.EQUIPO DOCENTE

- [PATRICIA RECIO SABOYA](#)
- [MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ](#)
- [CELIA SERRANO MONTILLA](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad a distancia y el estudio, basado fundamentalmente en el estudio autónomo, se realizará a través de materiales de tipo teórico y práctico.

El estudiante tendrá que realizar unas prácticas durante el curso, lo que le ayudará a afianzar sus conocimientos.

El estudiante contará con los foros de la plataforma virtual y el correo electrónico para aclarar con el equipo docente cualquier cuestión relativa a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788497567275

Título: MEDICIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD (2011)

Autor/es: Abad, F. J. ;

Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En la plataforma virtual se proporcionará bibliografía complementaria sobre la Teoría de los Tests.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la plataforma virtual, el estudiante encontrará información sobre la organización de la asignatura y los diferentes materiales de trabajo: lecturas, artículos y las prácticas del curso.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las vías de comunicación con el equipo docente son el foro de la asignatura y el teléfono en el siguiente horario:

Dra. Patricia Recio

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6235

Dr. Juan Carlos Suárez

Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Tel.: 91 398 6249

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

En esta asignatura, la evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo mediante la evaluación de dos informes técnicos sobre las correspondientes prácticas propuestas, que

el alumno deberá entregar durante el curso. En la guía de estudio, disponible a principio de curso, se informará al alumno de las fechas de entrega y durante el curso, se proporciona al alumno el material y la documentación necesaria para su realización.

Cada práctica supone el 50% de la calificación, siendo necesario obtener una nota mínima de 5 en cada una de ellas para para aprobar la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.