

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

CONCEPTOS GENERALES DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Curso 2017/2018

(Código: 22204018)

1. PRESENTACIÓN

NOMBRE	Conceptos Generales de la Prevención de Riesgos Laborales.	CODIGO	
TITULACION	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	CENTRO	E.T.S. Ingenieros Industriales
TIPO	Obligatoria	Nº Créditos	4
PERIODO	1er Cuatrimestre	IDIOMA	Castellano
COORDINADOR (ES)	TELEFONO/EMAIL	UBICACION	
Eugenio Muñoz Camacho	913989683/e.munoz@ind.uned.es	1.05	
PROFESORADO	TELEFONO/EMAIL	UBICACION	
Eugenio Muñoz Camacho	913989683/ e.munoz@ind.uned.es	1.05	

El trabajo es una actividad social organizada que permite al ser humano satisfacer unas necesidades y conseguir unos objetivos mediante la combinación de una serie de recursos diferentes. Se puede decir por tanto, que los trabajadores transforman unos recursos materiales o energéticos utilizando herramientas de tipo tecnológico u organizativo.

Lógicamente, la organización y tecnologías empleadas en el trabajo han ido evolucionando a lo largo de la historia facilitando las tareas del trabajador, pero ha sido imposible evitar la influencia negativa sobre la salud del trabajador que en determinadas circunstancias puede tener la realización de la actividad laboral. No obstante, un trabajo llevado a cabo en unas condiciones de seguridad correctas, con dosis de autonomía y responsabilidad de acuerdo a las capacidades de quienes lo realizan, con una formación continua adecuada, donde los trabajadores se sientan tratados como personas, es fuente de autorrealización y bienestar y, por tanto, de salud.

La prevención de los riesgos químicos relacionados con procesos, operaciones y equipos de trabajo y la asimilación de la Higiene Industrial como parte de la protección ambiental, principalmente en el sentido de entenderla como "química verde".

Analizar las relaciones entre salud y trabajo, poniendo de manifiesto cuales son las características de éste que pueden afectar negativamente a la salud y cuáles son los principios básicos de la acción preventiva para que eso no ocurra, son los objetivos fundamentales de esta asignatura.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Conceptos Generales de la Prevención de Riesgos Laborales*, correspondiente al Máster en Prevención de Riesgos Laborales de la UNED e impartida por el Dpto. DIEECTOAI forma parte de las materias que comprende el módulo I de formación general del máster citado.

El objetivo general de esta asignatura es estudiar los principios básicos de toda acción preventiva con objeto de evitar los posibles efectos negativos del trabajo sobre la salud, haciendo especial referencia a las acciones vinculadas a instalaciones y procesos en que intervengan productos químicos.

Los objetivos específicos a alcanzar en esta asignatura son los siguientes:

- Definir las influencias del trabajo sobre la salud.
- Reconocer los posibles daños para la salud a causa de inadecuadas condiciones de trabajo.
- Diferenciar los conceptos de peligro, riesgo, factores de riesgo, prevención y protección.
- Determinar los principios de la acción preventiva.
- Identificar las diferentes técnicas de prevención.
- Conocer los organismos competentes en materia de prevención y sus funciones, así como la legislación aplicable en cada caso.
- Conocer los principales riesgos, técnicas de prevención, medios de control, técnicas de muestreo, de medida, de contaminantes químicos y como interpretar los datos obtenidos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura queda abierta a todas las Licenciaturas, Grados y Diplomaturas con preferencia a titulados en Psicología, Derecho, Ciencias e Ingeniería.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Mediante las actividades formativas correspondientes de esta asignatura se pretende que el alumno alcance las competencias que le permitan aplicar adecuadamente en su vida profesional los principios básicos de la acción preventiva.

- Diferenciar los conceptos de trabajo, seguridad y salud desde diferentes perspectivas.
- Delimitar la noción de riesgo profesional y su influencia en las condiciones de trabajo en las empresas.
- Conocer las instituciones que participan en la prevención y la legislación aplicable en cada caso.
- Aprender los principios básicos de la acción preventiva.
- Fomentar la cultura de la prevención de los riesgos en el trabajo entre los futuros profesionales.

- Asegurar el cumplimiento efectivo de las obligaciones preventivas por parte de la empresa.
- Conocer los conceptos básicos relativos a riesgos químicos.
- Evaluar el riesgo químico asociado a una actividad o tarea determinada.
- Ser capaz de diseñar un conjunto integral y eficaz de medidas de acción preventiva, para cada tipo de riesgo químico, considerando los principales riesgos higiénicos y técnicas de prevención que deben ser aplicados y adecuarlos al sector de actividad respectivo
- Proponer medidas de protección frente a los riesgos químicos derivados de cada proceso industrial.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura con el fin de alcanzar los objetivos previstos desarrollará los siguientes contenidos:

- Trabajo y Salud.
- Daños y riesgos. Accidentes e incidentes
- El Modelo preventivo: Instituciones implicadas en la Prevención, La regulación y la autoevaluación empres.
- Los sujetos responsables de la prevención.
- La acción preventiva. La evaluación de riesgos y el Plan de prevención.
- Procesos de Análisis y contenidos materiales.
- Necesidad de la acción preventiva. Principios generales de la acción preventiva.
- Conceptos de accidente de trabajo y enfermedad profesional.
- Tipos de riesgos laborales. Concepto de riesgo grave e inminente.

6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7. METODOLOGÍA

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia mediante la cual se desarrollaran los contenidos conceptuales que el alumno debe adquirir.

El alumno contará con los manuales necesarios y una bibliografía específica para las materias concretas. Así mismo tendrá a su disposición los instrumentos propios de este tipo de enseñanza a distancia que le permitirá estar en todo momento en contacto con el equipo docente y con los demás alumnos que cursan el Master para intercambiar impresiones, plantear consultas, etc.

La adquisición de habilidades y destrezas lo conseguirá a través de realización de trabajos de campo, cuando la materia así lo requiera y la realización de casos prácticos que serían proporcionados por el profesor.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica para el seguimiento de esta materia se indicará, al inicio del curso,

en las herramientas habituales de su Curso Virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Como obras bibliográficas de consulta, muy útiles en el seguimiento de la asignatura se indican las siguientes:

- Fernández Marcos, L. "Guía Práctica de prevención de riesgos laborales". Ediciones Cinca S.A. 2009.
- Lefevre, F. "Prevención de riesgos laborales. Memento Práctico". Ediciones Francis Lefevre. 2012.
- Nogareda, C [et al]. "Condiciones de trabajo y salud. 2003. INSHT
- Grau Ríos, M.; Grau Saénz, M.: Riesgos Ambientales en la Industria. Unidades Didácticas. Ed. UNED, Madrid, 2006.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura está virtualizada. En la plataforma virtual de la asignatura se puede encontrar información detallada y actualizada así como podrá utilizar todas las herramientas que allí se ofrecen.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se llevará a cabo principalmente, a través del contacto directo y constante mediante la tutorización virtual.

e.munoz@ind.uned.es Eugenio Muñoz Camacho

Los estudiantes serán atendidos en consultas directas telefónicas:

Miércoles de 9,00 h. a 13,00 h.

Teléfonos de contacto:

Martes 91398 9683

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación podrá consistir en una prueba presencial, pruebas de evaluación a distancia y trabajos de síntesis, así como otros elementos de evaluación que establezca el equipo docente para evaluar la actividad del alumno a lo largo del curso.

Las características de los distintos elementos de evaluación y su peso en la calificación final se establecerán al comienzo del curso y podrán consultarse en el curso virtual de la asignatura. Con carácter general la prueba presencial tendrá un peso del 50% sobre la calificación final, correspondiendo a la elaboración de ejercicios, informes, casos prácticos, etc, que se propongan a lo largo del curso como evaluación continua el otro 50%.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.