

LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

Curso 2017/2018

(Código: 22205010)

1. PRESENTACIÓN

La presente asignatura introduce al alumno en el ejercicio de la psicología de la salud en sus diversos contextos sociales y legales en España. Desde una perspectiva amplia en la que la psicología como ciencia del comportamiento aborda la salud, también desde la amplia perspectiva en que ésta es definida por la Organización Mundial de la Salud.

Con este enfoque se busca orientar al alumno en los ámbitos de intervención e instrumentos de ésta en función del marco profesional y legal.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El marco de actividad del psicólogo en el ámbito de la salud es amplio y tiene relación con áreas de competencia tradicionales: psicología clínica, educativa, del trabajo y organizaciones, jurídica, etc. Sin perder de vista esta diversidad los condicionantes legales establecen límites ajenos a los meramente científicos y profesionales.

El objetivo de esta asignatura es, conociendo el marco señalado, buscar un equilibrio entre ambos ámbitos: el científico-profesional y el establecido legalmente fruto de elementos en gran medida de aspectos ajenos a argumentos científico-profesionales.

Competencias básicas y generales de la asignatura:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas de la asignatura:

CE01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE05 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE08 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al

profesional especialista correspondiente.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11 - Conocer las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para cursar el Master. Se reitera la necesidad de poseer un conocimiento de inglés que permita la lectura de textos especializados, habida cuenta de que parte del material docente está en ese idioma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El programa docente de esta asignatura pretende cubrir los objetivos que se detallan a continuación:

1. Ser capaz de tomar decisiones motivadas en torno a los aspectos deontológicos y éticos implicados en casos concretos de la actividad profesional y/o científica.
2. Saber obtener y valorar los recursos científicos y profesionales para el ejercicio profesional, con especial atención a fuentes bibliográficas, guías clínicas y otros recursos públicos disponibles.
3. Valorar críticamente los recursos disponibles a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora de la salud, desde una perspectiva psicológica.
4. Ser capaz de planificar la puesta en marcha de una actividad profesional, en alguna de sus versiones disponibles, atendiendo a los requisitos económicos, fiscales y legales para su inicio y mantenimiento.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos concretos del curso son:

- Marco legal de la actividad del psicólogo general sanitario
 - Ejercicio privado
 - Sistema Nacional de Salud
- Aspectos deontológicos, bioéticos y legales del ejercicio profesional de la psicología de la salud
- Papel de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora de la salud
 - Evaluación, prevención e intervención
 - Desarrollo de aplicaciones Web
- Recursos profesionales y científicos
 - Fuentes bibliográficas
 - Guías clínicas
- Asociaciones profesionales nacionales y europeas
 - Estándares, vías de certificación y acreditación

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA](#)
- [MARIA DE LA FE RODRIGUEZ MUÑOZ](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se ha diseñado para ser impartida a distancia siguiendo dicha metodología y aprovechando los recursos tecnológicos de esta universidad. La planificación docente, por tanto, incluirá las interacciones con el docente mediante los diferentes recursos virtuales así como el trabajo individual a realizar por el alumno.

Para el estudio de la asignatura el alumno dispondrá de dos tipos de material: textos básicos y artículos publicados en revistas especializadas (a los podrá acceder mediante fotocopias o a través de la Web de la asignatura).

Plan de trabajo:

1. Lectura y estudio de los textos y artículos propuestos
2. Resolución de dudas y dificultades a través de la tutoría
3. Realización de un trabajo individual

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Siguiendo los puntos abordados en el epígrafe referido al contenido de la asignatura, se desarrollará el material docente correspondiente que estará disponible en formato electrónico a través de la plataforma virtual. Aproximadamente 10 artículos en español y/o inglés.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

No obstante, se incluye como referencia la siguiente bibliografía:

Frank, R.G., McDaniel, S.H., Bray, J.H. y Heldring, M. (2013) *Primary care psychology*. Washington: APA.

James, L.C. y O'Donohue, W.T. (2009) *The primary care toolkit. Practical resources for the integrated behavioral care provider*. Nueva York: Springer.

Marks, I.M., Cavanagh, K. y Gega, L. (2007) *Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy*. Nueva York: Psychology Press.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno contará con los siguientes recursos:

1. Material docente en formato electrónico.
2. Atención a través del curso virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos serán atendidos a través de la plataforma virtual, por correo electrónico o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Lunes de 10 a 14 horas. Martes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Tfno. 913 987 936

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de esta asignatura tendrá tres componentes, con sus pesos correspondientes en la nota final:

- Examen On-Line 25%
- Examen presencial 50%
- Evaluación Continua 25%

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.