

INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Curso 2017/2018

(Código: 22205133)

1. PRESENTACIÓN

La disciplina de la neuropsicología se centra en el estudio sistemático de pacientes que han sufrido daño cerebral adquirido de distinta etiología. Entre las causas más frecuentes están los accidentes cerebrovasculares y los traumatismos craneoencefálicos, así como la neurodegeneración patológica del sistema nervioso que ocurre en las demencias.

Existen dos grandes campos de estudio dentro de la neuropsicología: Por un lado, está el campo de la *neuropsicología experimental*, cuyo objetivo es profundizar en el conocimiento de la organización neurofuncional del cerebro, mediante el estudio de los déficits funcionales que presentan los pacientes que han sufrido lesiones en distintas regiones cerebrales. Esta aproximación ha hecho aportaciones fundamentales al conocimiento de la organización cerebral de distintos sistemas funcionales, como los perceptivos, motores, la atención, el lenguaje, la memoria, las emociones y las funciones ejecutivas. Y por otro, está el campo de la *neuropsicología clínica*, de carácter aplicado, centrado en la intervención de pacientes con daño cerebral, mediante la evaluación neuropsicológica de los déficits que sufren y la elaboración de programas de rehabilitación.

La asignatura de '*Intervención Neuropsicológica*' pertenece al ámbito clínico de la neuropsicología. El objetivo fundamental es introducir a los alumnos interesados en la formación en este campo, adquiriendo conocimientos sobre los déficits que caracterizan a los distintos tipos de alteraciones neuropsicológicas, producidas por daño cerebral adquirido (es decir, no congénito) y los mecanismos cerebrales implicados, así como de las pruebas de evaluación y estrategias de rehabilitación de las funciones psicológicas afectadas que se utilizan en la práctica clínica en neuropsicología.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Intervención Neuropsicológica forma parte del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (MPGS), como materia optativa de cuatro créditos ECTS. Por ello, ofrece una formación básica en neuropsicología clínica, como complemento de la formación general en psicología sanitaria programada en el Máster, que sirva de base a los alumnos interesados en la materia para su futura especialización y ejercicio profesional.

En el marco de las competencias básicas/generales y específicas del MPGS, la asignatura contribuirá, desde el ámbito de la neuropsicología, al logro de las competencias que se describen a continuación.

Competencias Básicas y Generales

- Realizar búsquedas de información relevante en el ámbito de la salud.
- Ser capaz de trabajar en equipo, aplicando las competencias de su profesión.
- Incorporar conocimientos que aporten nuevas ideas en contextos profesionales y de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos y multidisciplinares.
- Saber comunicar sus conocimientos y conclusiones de un modo claro
- Tener las habilidades de aprendizaje necesarias para poder continuar estudiando de un modo autónomo.

Competencias Específicas

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, incluyendo los aspectos biopsicosociales, según las directrices de la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética, ajustando su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desempeño profesional.
- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- Conocer las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario sobre confidencialidad de la información y protección de datos personales de los pacientes.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas del área de Psicobiología del Grado son fundamentales para cursar esta materia. En ellas, los alumnos han estudiado la organización anatómica y funcional del cerebro, así como el modo en que se implementan a nivel neural las distintas funciones psicológicas. Esta formación les ha proporcionado un sustrato de conocimientos imprescindible para iniciarse en el campo de la neuropsicología. Así mismo, las materias que se han estudiado en el Grado sobre procesos cognitivos y emocionales sirven de base para comprender los déficits funcionales específicos que sufren los pacientes con daño cerebral adquirido.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los distintos síndromes neuropsicológicos y su relación con lesiones o disfunciones en estructuras y/o sistemas cerebrales concretos.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico neuropsicológicos.
- Elaborar programas de intervención y/o rehabilitación para pacientes con daño cerebral adquirido, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación neuropsicológica.
- Valorar el resultado final de los programas de intervención y/o rehabilitación neuropsicológicas aplicados a los pacientes con daño cerebral adquirido.
- Conocer las estrategias de evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas.

- Saber inferir las estructuras cerebrales afectadas por daño cerebral adquirido a partir de los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación neuropsicológica.
- Conocer la aplicación de las técnicas de neuroimagen al diagnóstico y la rehabilitación neuropsicológicas.
- Saber relacionar las lesiones o disfunciones cerebrales con las alteraciones del funcionamiento cognitivo, emocional y conductual del paciente en su vida cotidiana.
- Conocer los fundamentos para diseñar procedimientos de intervención y rehabilitación personalizados, a partir del perfil de déficits del paciente y de las capacidades preservadas.
- Saber elaborar programas de adaptación sensorial, motora y cognitiva para mejorar la funcionalidad de los pacientes en su vida cotidiana.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Principios de la evaluación y la rehabilitación neuropsicológicas.
2. Introducción a las técnicas de neuroimagen en neuropsicología clínica.
3. Etiología del daño cerebral adquirido.
4. Procedimientos de evaluación y diagnóstico neuropsicológicos.
5. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones cognitivas: Atención, Percepción, Memoria, Lenguaje, Planificación y control de la acción, Funciones ejecutivas.
6. Intervención neuropsicológica en el envejecimiento y las demencias.
7. Tecnologías aplicadas a la rehabilitación neuropsicológica.
8. Aspectos asistenciales, éticos y legales de la práctica clínica en neuropsicología.

RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS CON LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA

PARTE I. Fundamentos de la evaluación y la rehabilitación neuropsicológicas

Tema 1. Principios de evaluación y rehabilitación neuropsicológicas.- Se corresponde con el capítulo 1 del texto. Material complementario: Pérez García, M., La evaluación neuropsicológica. Documento proporcionado en la plataforma virtual.

Tema 2. Técnicas de neuroimagen en neuropsicología clínica.- Se corresponde con el capítulo 2 del texto.

PARTE II. Neuropsicología de las funciones cognitivas: Mecanismos cerebrales, evaluación y rehabilitación

Tema 3. Neuropsicología de la Memoria.- Se corresponde con el capítulo 4 del texto. Material complementario: Ruiz-Vargas, J.M., Variaciones dentro del síndrome amnésico; González-Hernández, J., Batería Memoriza. Documentos proporcionados en la plataforma virtual.

Tema 4. Neuropsicología de la Percepción y la acción.- Se corresponde con el capítulo 6 del texto.

Tema 5. Neuropsicología del lenguaje.- Se corresponde con el capítulo 5 del texto.

Tema 6. Neuropsicología de la atención y las funciones ejecutivas.- Se corresponde con los capítulos 3 y 7 del texto.

PARTE III. Etiología y neuropsicología del daño cerebral adquirido y los trastornos neurodegenerativos

Tema 7. Traumatismos craneoencefálicos.- Se corresponde con el capítulo 10 del texto.

Tema 8. Accidentes cerebrovasculares.- Se corresponde con el capítulo 11 del texto.

Tema 9. Neuropsicología del envejecimiento y las demencias.- Se corresponde con los capítulos 16 y 18 del texto.

PARTE IV. Aspectos complementarios de la intervención neuropsicológica

Tema 10. Tecnologías aplicadas a la rehabilitación neuropsicológica.- Se corresponde con el capítulo 8 del texto.

Tema 11. Tratamiento de los trastornos emocionales y conductuales del daño cerebral adquirido.- Se corresponde con el capítulo 15 del texto.

Tema 12. Neuropsicología forense.- Se corresponde con el capítulo 27 del texto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIALIDAD	HORAS	
Estudio del material teórico y práctico	25	0
Análisis y discusión de artículos de investigación	5	0
Análisis y revisión de casos clínicos	5	0
Análisis de protocolos de evaluación	5	0
Diseño y evaluación de programas de intervención	10	0
Debate y participación en los foros	8	0
Realización de pruebas de autoevaluación	2	0
Trabajo individual del estudiante	40	0

6.EQUIPO DOCENTE

- [PALOMA ENRIQUEZ DE VALENZUELA](#)

7.METODOLOGÍA

Contenidos teóricos: El estudio teórico de la asignatura se realizará con el manual de Bruna, Roig, Puyuelo, Junqué y Ruano (2011) que aparece en el apartado de "Bibliografía

básica" de esta Guía.

Actividades prácticas: El estudio de los temas se complementará con el análisis de casos clínicos ofrecidos en los contenidos en línea del manual de la asignatura; así como el de casos clínicos, pruebas neuropsicológicas, artículos científicos y enlaces de interés en neuropsicología propuestos por el Equipo Docente a través de la plataforma virtual de la asignatura.

La asignatura utiliza la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED y su seguimiento se realizará mediante un Aula o Curso Virtual a través de la plataforma educativa aLF, donde estarán disponibles recursos didácticos y herramientas que permitirán la realización de las actividades prácticas, así como la comunicación entre los alumnos y el Equipo Docente (consultar apartado de "Recursos de apoyo").

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788445820667

Título: REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA. INTERVENCIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA (2011)

Autor/es: Olga Bruna, Teresa Roig, Miguel Puyuelo, Carme Junqué Y Ángel Ruano ;

Editorial: ELSEVIER MASSON

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

Comentarios y anexos:

El manual de bibliografía básica contiene los contenidos fundamentales del material teórico de estudio de la asignatura, así como contenidos en línea sobre casos clínicos propuestos como actividad práctica para saber aplicar la teoría a la práctica profesional.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436822151

Título: MANUAL DE NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2009)

Autor/es: Pérez García, M. ;

Editorial: PIRÁMIDE

[Buscarlo en librería virtual UNED](#)

[Buscarlo en bibliotecas UNED](#)

[Buscarlo en la Biblioteca de Educación](#)

[Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico](#)

ISBN(13): 9788492931040

Título: MANUAL DE NEUROPSICOLOGÍA (2011)

Autor/es: Tirapu Ustarroz, Ríos Lago Y Maestú Unturbe ;
Editorial: Barcelona: Viguera

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788498356915
Título: NEUROPSICOLOGÍA A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS (2012)
Autor/es: Arnedo, Bembibre Y Triviño ;
Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789500694971
Título: NEUROPSICOLOGÍA HUMANA (2015)
Autor/es: Kolb Y Whishaw ;
Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los alumnos dispondrán de un Aula o Curso Virtual alojado en la plataforma aLF, a la que se accede a través del portal de la UNED (Campus UNED), mediante el identificador y contraseña del alumno.

En el Curso Virtual el Equipo Docente de la asignatura:

- Dará orientaciones sobre el estudio y las actividades prácticas de la asignatura.
- Propondrá las actividades prácticas de la asignatura: PEC, análisis de casos clínicos, protocolos de evaluación e intervención neuropsicológica.

- Creará foros de consultas o dudas de los alumnos sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Ofrecerá material complementario: Pruebas neuropsicológicas, artículos científicos, enlaces de interés en neuropsicología.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de los alumnos se realizará prioritariamente a través de la plataforma virtual. No obstante, en caso de necesidad los alumnos podrán contactar personalmente con la profesora de la asignatura por correo electrónico y teléfono en el horario que se indica a continuación.

Dra. D^a Paloma Enríquez de Valenzuela

Horario de atención:

Lunes, de 10:00 a 14:00 h.

Miércoles, de 10:00 a 14:00 h.

Jueves, de 16:00 a 20:00 h.

Tel.: 91 398 6228

Correo electrónico: penriquez@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación y calificación de los alumnos se realizará del siguiente modo:

- Prueba de Evaluación Continua (PEC).- La PEC tendrá un carácter práctico. En ella se propondrá poner en relación algún síndrome neuropsicológico del manual de la asignatura con el análisis de casos clínicos relacionados con el mismo revisados en las actividades prácticas. Esta prueba aportará un 20% a la calificación final, es decir, 2 puntos sobre 10. La PEC se realizará a través de la plataforma virtual de la asignatura.
- Prueba de Evaluación Final.- Esta prueba consistirá en cuatro preguntas de desarrollo breve sobre los contenidos teóricos del manual de la asignatura, a razón de 1,5 puntos por pregunta (6 puntos sobre 10, un 60% de la calificación final); y una actividad práctica, que consistirá en la exposición de un caso clínico, sobre el que se plantearán preguntas relativas a los déficits del paciente, estructuras cerebrales afectadas, programas de evaluación y/o rehabilitación, con una valoración de 2 puntos (20% de la calificación final). Esta prueba aportará en conjunto un 80% a la calificación final, de los cuales el 60% corresponde con los contenidos teóricos y el 20% con las actividades prácticas de la asignatura. La Prueba de Evaluación Final se realizará a través del sistema de Pruebas Presenciales de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PONDERACIÓN

Examen presencial – Contenido teórico

60%

Ejercicios de autoevaluación - PEC

20%

Resolución de un caso clínico

20%

(Incluido en el examen presencial)

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.