

PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SEXUAL

Curso 2017/2018

(Código:22205171)

1.PRESENTACIÓN

La atención a la salud sexual de las personas reúne una serie de características, que hacen de este ámbito de trabajo un área peculiar, en cuanto a los conocimientos necesarios que debe poseer el profesional, así como una serie de competencias técnicas y personales específicas.

Entre las competencias que se pretende que adquieran los alumnos de esta asignatura, destacamos las siguientes:

Conocer y valorar la eficacia de procedimientos y programas de intervención en el ámbito de la salud sexual.

Adquirir las habilidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones sexológicas empíricamente validadas.

Diseñar, desarrollar y supervisar programas y otras acciones de promoción, prevención e intervención en el ámbito de la salud sexual de acuerdo con los diversos objetivos de ayuda, mejora y terapia sexológica.

Evaluar las propias intervenciones y ser capaz de reorientar las acciones en función de los resultados durante el proceso.

Ser capaz de obtener y procesar información relevante a la salud sexual y estar adecuadamente preparado para aplicar la información obtenida a la mejora de los procesos de atención sexológica.

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La intervención psicológica para la prevención de problemas de salud sexual, así como el trabajo en promoción de la sexualidad sana y el tratamiento de disfunciones y otros problemas sexuales, es un campo profesional de gran demanda en la clínica psicológica. Hace más de cuarenta años que la Organización Mundial de la Salud conceptualizó la salud sexual como un derecho fundamental. Y está claro que para promover la salud sexual de los ciudadanos, es necesario por un lado implantar programas de educación sexual, y por otro disponer de profesionales capacitados para actuar eficazmente en la prevención y tratamiento de los diferentes trastornos y problemas sexuales. De esta forma en nuestro país se ha incrementado notablemente la demanda social de atención clínica y de asesoramiento especializado en relación a la sexualidad.

Así, cada vez se hace más evidente la necesidad de contar con profesionales formados en los diferentes ámbitos aplicados relacionados con la Sexualidad Humana y la sexología.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no tiene más prerequisites específicos que los conocimientos adquiridos en la formación en Psicología

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y valorar la eficacia de procedimientos y programas de intervención en el ámbito de la salud sexual.

Diseñar, desarrollar y supervisar programas y acciones de promoción, prevención e intervención en el ámbito de la salud sexual de acuerdo con los diversos objetivos de ayuda, mejora y terapia sexológica.

Adquirir conocimientos validados científicamente sobre la sexualidad humana y el funcionamiento sexual normal y problemático.

Conocer en profundidad los factores biológicos, psicológicos y sociales asociados a los problemas de salud sexual.

Saber adecuar las propias actitudes de acuerdo con los conocimientos actuales sobre la sexualidad humana.

Saber aplicar las acciones necesarias para la atención y la intervención psicológica y sexológica en el caso de problemas sexuales(disfunciones sexuales,parafilias, transexualidad, abusos y agresiones sexuales).

Saber implantar programas de educación para la salud sexual y de promoción de la salud sexual.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Sexualidad humana y salud
- El proceso de sexuación
- La respuesta sexual humana
- Actitudes sexuales
- Educación para la salud sexual y la promoción de la salud sexual
- Tratamientos sexológicos: la atención psicológica en disfunciones sexuales
- Ayuda sexológica en casos de parafilia y transexualidad
- Abusos y agresiones sexuales: abordaje sexológico

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA](#)
- [ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso. El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

- Estudio de los textos recomendados
- Evaluación intermedia
- Evaluación final

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes propuestos por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- ~ ~Estupinya, P. (2012) S=ex2: La ciencia del sexo, Barcelona: Debate. ISBN-10: 8499922384, ISBN-13: 978-8499922386.
- Komisaruk, B (2008) La ciencia del orgasmo: La naturaleza humana y los mecanismos del placer. Barcelona: Paidós. ISBN-10: 8449320836, ISBN-13: 978-8449320835.
- Komisaruk, B (2008) La ciencia del orgasmo: La naturaleza humana y los mecanismos del placer. Barcelona: Paidós. ISBN-10: 8449320836, ISBN-13: 978-8449320835.
- Komisaruk, B.; Whipple, B.; Nasserzadeh S.y Beyer-Flores C. (2009) The Orgasm Answer Guide. Ed: Johns Hopkins University Press. ISBN-10: 080189395X, ISBN-13: 978-0801893957.
- Masters W. y Johnson V. (1966) Human Sexual Response. Ishi Press; 1 edition (January 26, 2010). ISBN-10: 0923891218, ISBN-13: 978-0923891213.
- Masters W., Johnson V. y Kolodny, R. (1997) Human Sexuality (5th Edition). Allyn & Bacon. ISBN-10: 0673467856, ISBN-13: 978-0673467850.
- Masters W., y Johnson V. (1970) Human Sexual Inadequacy. Ishi Press; 1 edition (January 26, 2010). ISBN-10: 4871877019, ISBN-13: 978-4871877015.
- Masters, W. Johnson, V. y Kolodny, R. (1987) La Sexualidad Humana. Tres volúmenes. Grijalbo, Barcelona España. ISBN-10: 8425319110, ISBN-13: 978-8425319112.
- Westheimer, R (2013) Sexo para Dummies. Barcelona: Planeta. ISBN-10: 6070710509, ISBN-13: 978-6070710506.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Material audiovisual elaborado para este curso

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Martes de 10h 00m a 14h 00m

Jueves de 10h 00m a 14h 00m

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación se realizará mediante dos pruebas (o exámenes), una intermedia de evaluación continua, que se realizará a distancia (con un peso del 40% sobre la nota final) y otra final, presencial (con un peso del 60% sobre la nota final).

Para que sea evaluada la prueba final es imprescindible haber realizado la prueba intermedia satisfactoriamente (con una nota de, al menos, aprobado-5).

La prueba intermedia consistirá en un cuestionario de preguntas, con alternativas de respuesta, que se realizará por internet. Tendrá una duración de dos horas, y se referirá a la primera parte del contenido de la asignatura.

La prueba final consistirá en un cuestionario de 5 preguntas cortas. Tendrá una duración de 90 minutos, y se referirá a la primera y segunda parte del contenido de la asignatura, es decir se trata de un examen global de toda la asignatura. Esta prueba se realizará de forma presencial en el Centro Asociado correspondiente, según el calendario oficial de exámenes de la UNED (mayo/junio o septiembre).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.